

Звук «С»

Упражнение «Холодный ветерок». Помоги снежинкам долететь до Снегурочки. Проводи пальчиком по дорожке, произнося отчетливо: С-С-С... При произнесении звука «С» ветерок должен быть холодный, чтобы снежинки не растаяли (поднеси ладонь ко рту проверь).

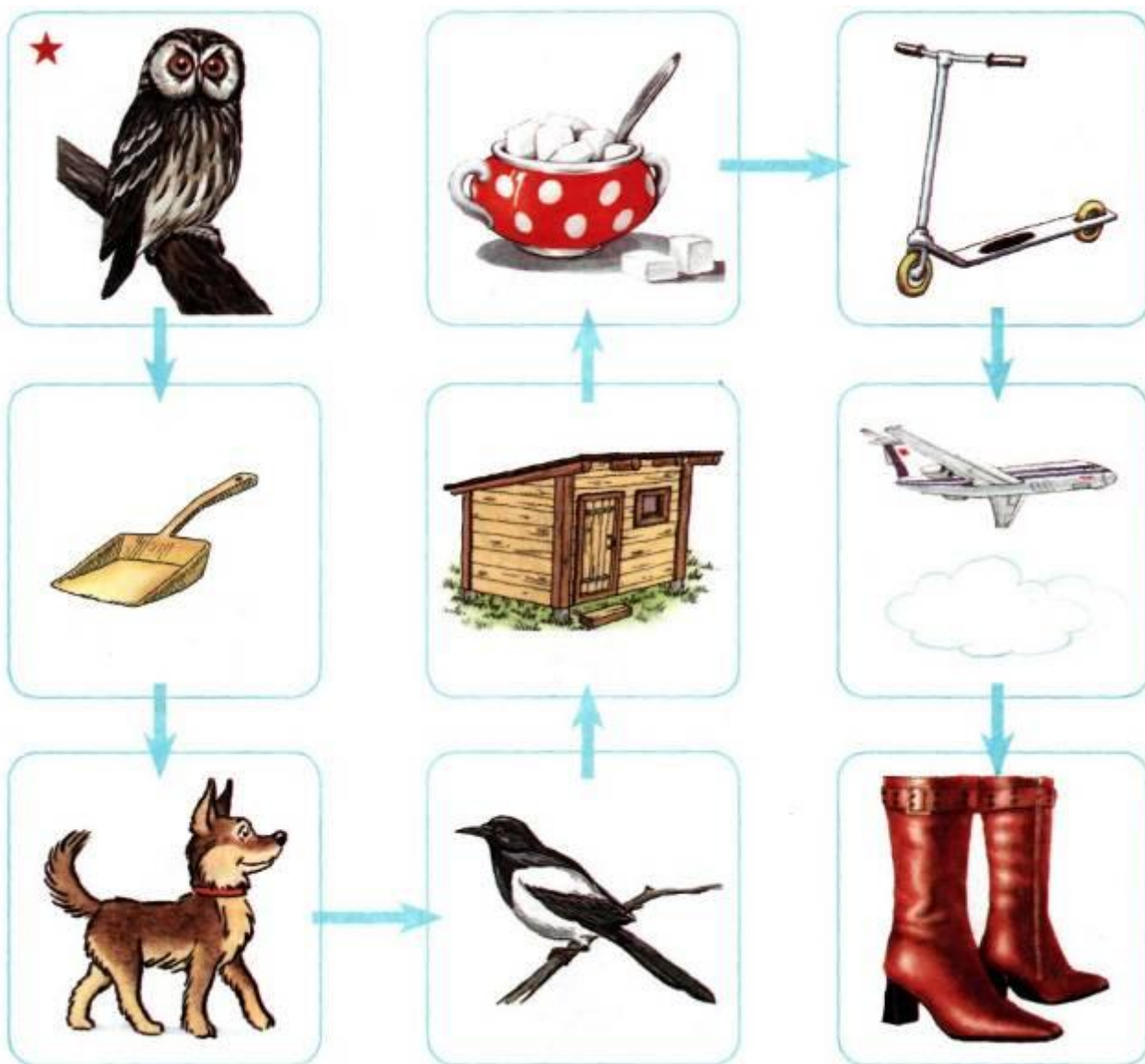


Лабиринт 1

Упражнение «Эхо»*. Послушай слова. (Логопед называет любые 2—5 слов — названий картинок.) Запомни их и повтори в том же порядке вместе с игрушкой, выделяя звук «С».

Упражнение «Живое — неживое»*. Сначала назови слова, обозначающие живые предметы, а затем — неживые предметы.

Упражнение «Угадай». Я назову слово-действие, а ты подбери к нему соответствующее слово-предмет и проговори словосочетание целиком. *Образец: Идет... (собака).*



* Здесь и далее: игры, отмеченные звездочкой, могут проводиться с любым лабиринтом.

Перечень картинок лабиринта: сова, совок, собака, сорока, сарай, сахар, самокат, самолет, сапоги.

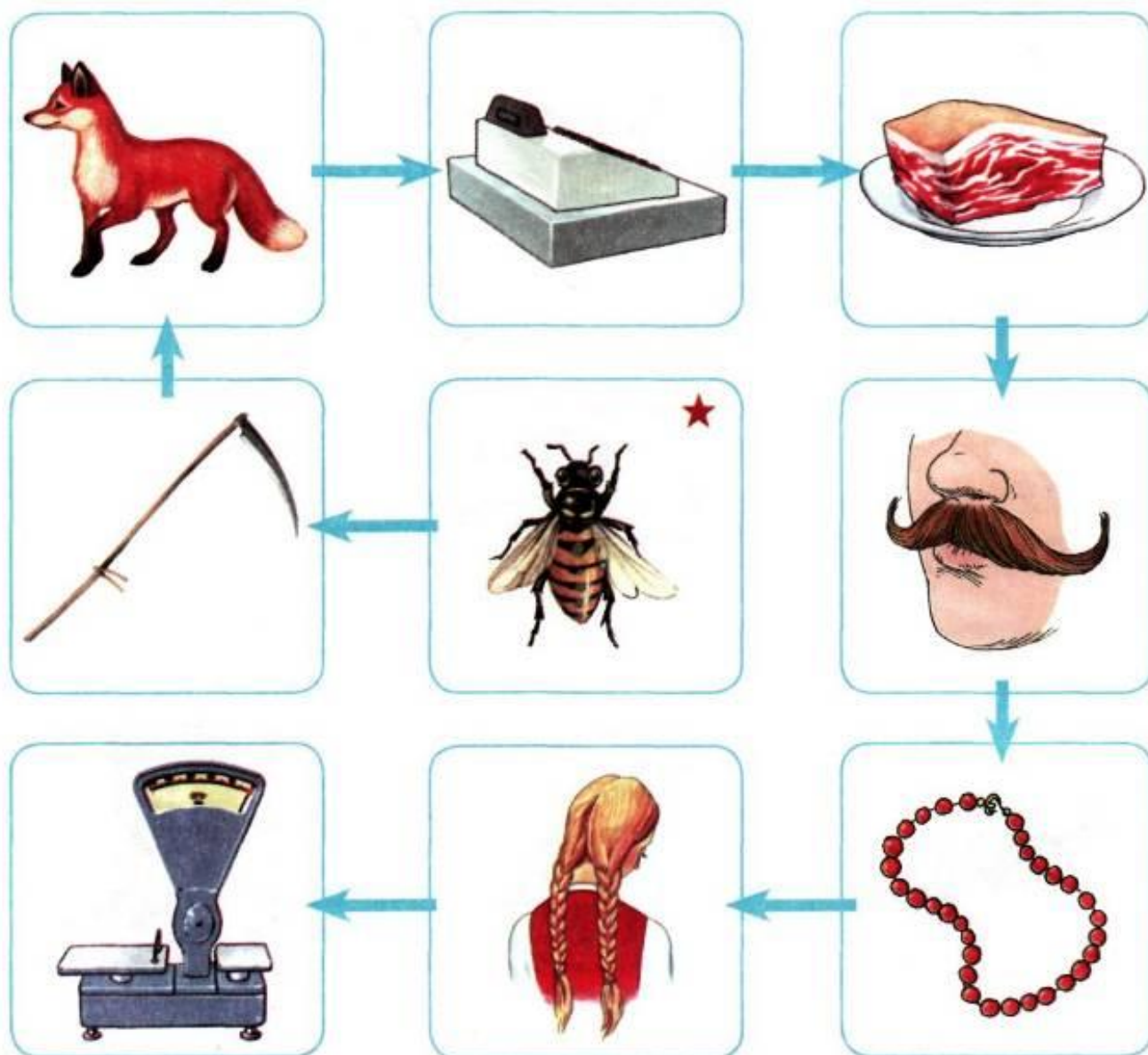
Лабиринт 2

Упражнение «Чего не стало?»* Посмотри на картинки и запомни их. Я закрою одну картинку волшебным экраном, а ты посмотри и скажи, чего не стало (*игра*

повторяется несколько раз).

Упражнение «Загадки». Я назову тебе слова-признаки, а ты покажи соответствующую картинку и назови слово. *Образец: острая.. — коса.*

Упражнение «Фотограф»* С помощью волшебного фотоаппарата «сфотографируй» (запомни) как можно больше картинок. Закрой альбом и назови «сфотографированные» картинки.



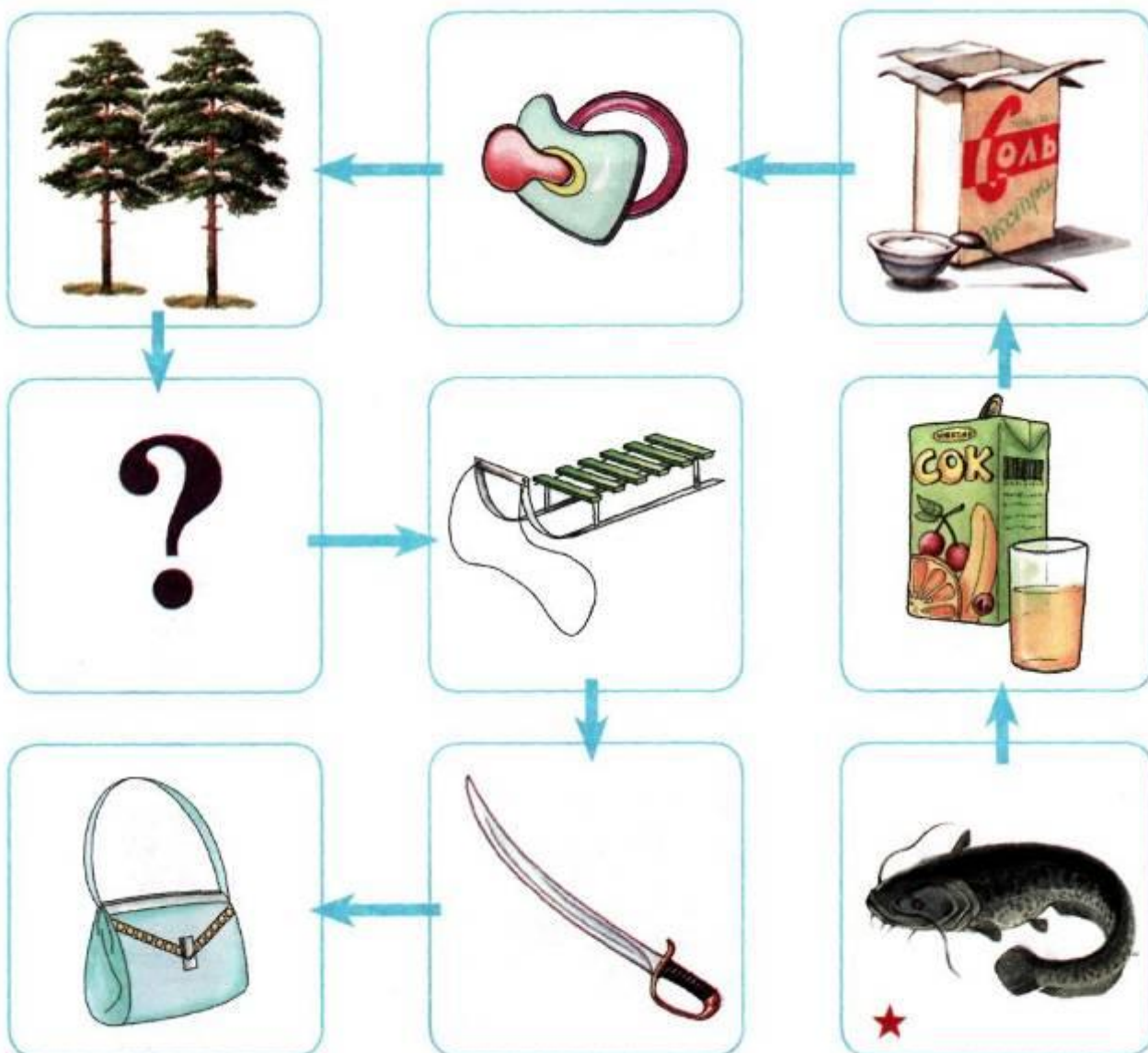
Лабиринт 3

Упражнение «В гостях у гномов». Я назову большой предмет, а ты назови маленький.

Образец: сом — сомик. Какие слова нельзя изменить?

Упражнение «Придумай сам». Послушай мои вопросы. Подбери как можно больше ответов. *Образец: Сумка какая? — Сумка маленькая, красивая, голубая...*

Упражнение «Составь предложение»*. Выбери любое слово-картинку и составь с ним предложение. Представь, что этих предметов много. Как изменится твое предложение? *Образец: Сок стоит на столе. Соки стоят на столе.*



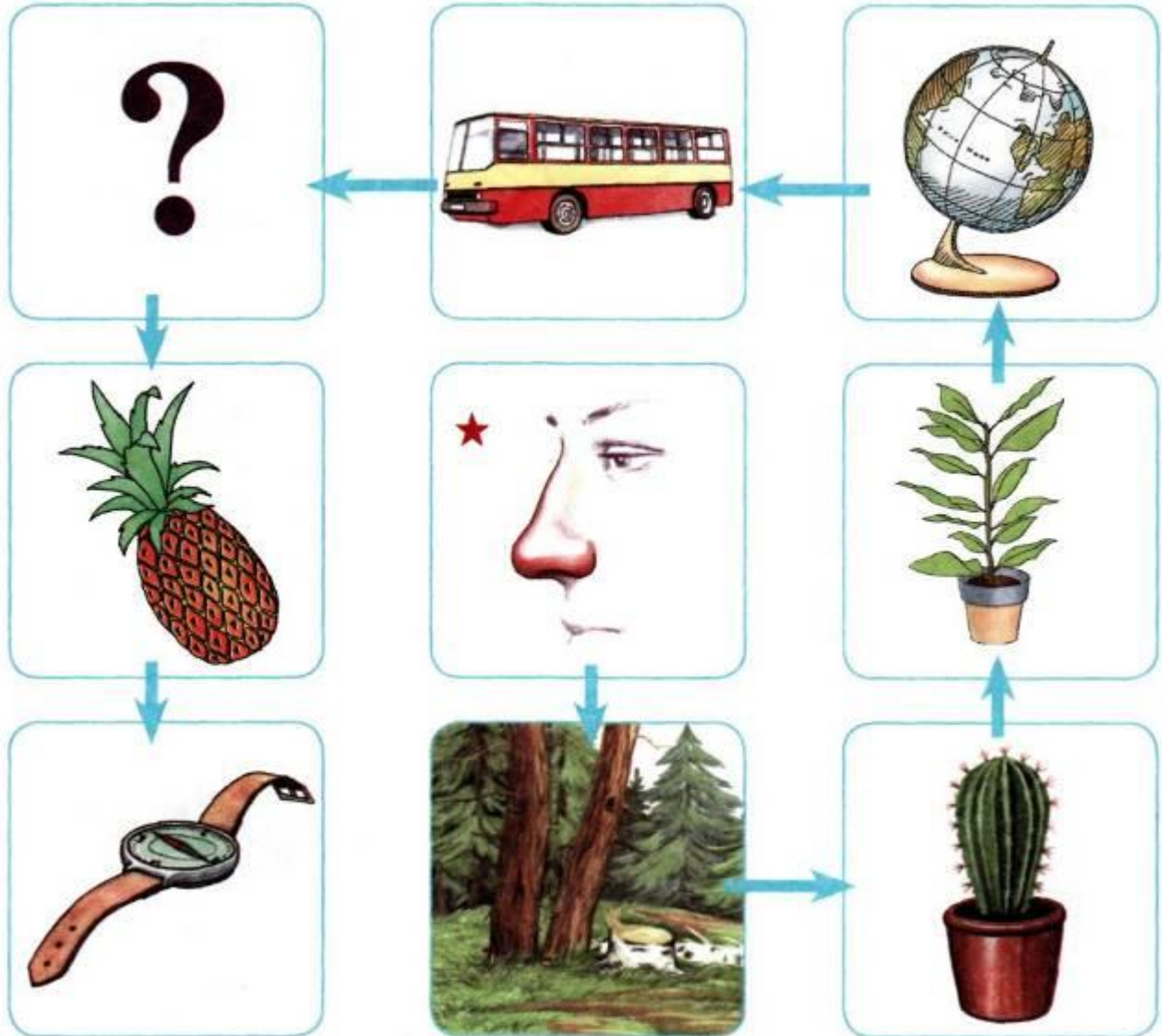
Перечень картинок лабиринта: сом, сок, соль, соска, сосны, <?>, санки, сабля, сумка

Лабиринт 4

Упражнение «Хлопушки»*. Следуя по лабиринту, назови картинки по слогам, определяя их количество хлопками. Затем я загадаю слово, отхлопаю его по слогам, а ты отгадай это слово.

Упражнение «Доскажи словечко»*. Я произнесу начало предложения, а ты выбери подходящее слово-картинку и закончи его. *Образец: Соня ест вкусный... (ананас).*

Упражнение «Половинки»*. Послушай слог — начало (конец) слова. Посмотри на картинки. Найди соответствующую картинку, назови недостающий слог и все слово целиком. *Образец: авто... — -бус, автобус; ...пас — ком-, компас.*

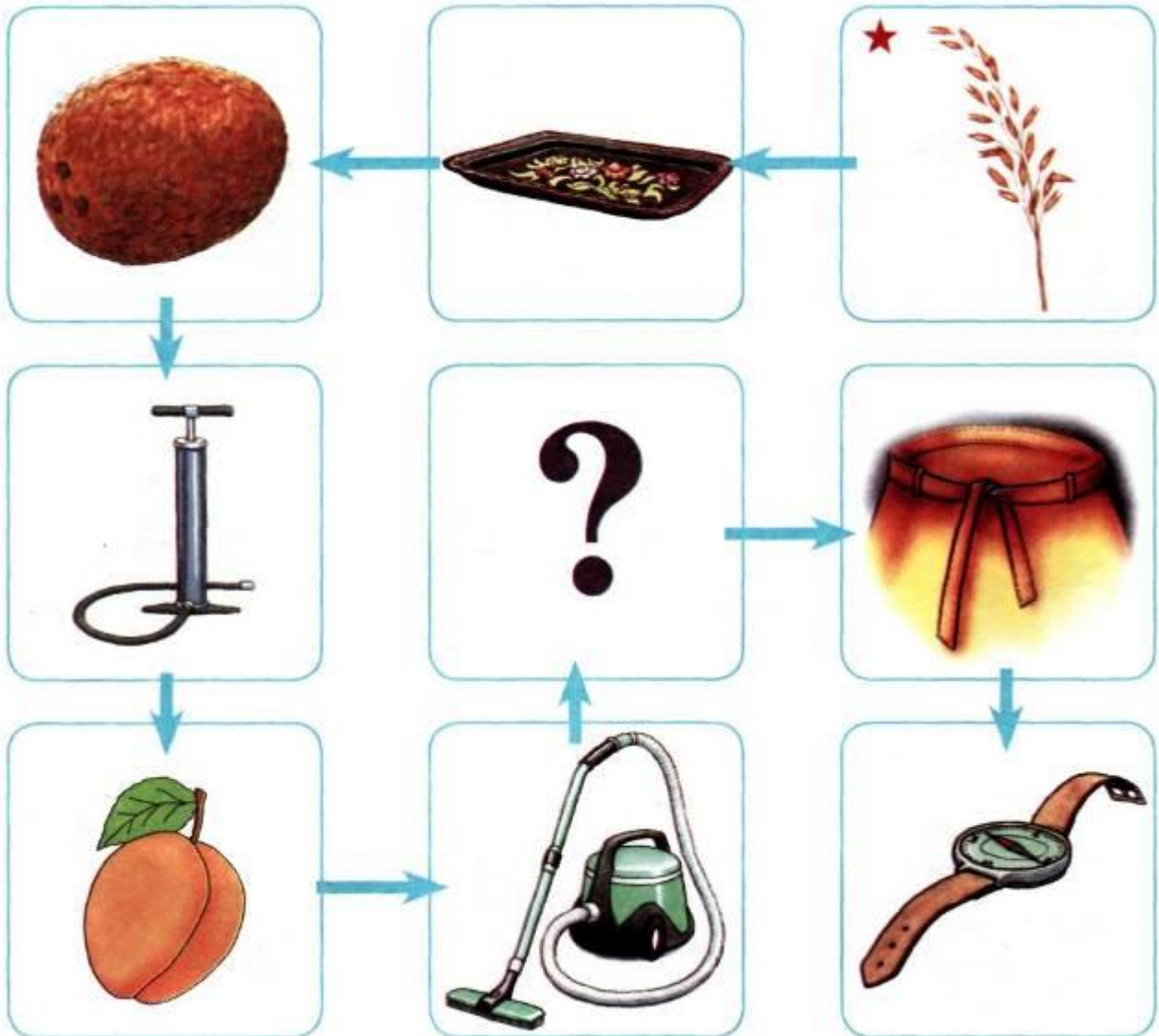


Перечень картинок лабиринта: нос, лес, кактус, фикус, глобус, автобус, <?>, ананас, компас

Лабиринт 5

Упражнение «Измени порядок слов в предложении». Придумай предложение из двух (трёх) слов с каждой из картинок. Измени порядок слов и назови новое предложение. (Упражнение выполняется с опорой на схему.) Например: Овёс растёт в поле. — В поле растёт овёс.

Упражнение «Найди меня»*. Посмотри на звуковую схему и найди слово, которое я загадала. (Логопед выкладывает цветными фишками звуковую схему выбранного слова, а ребенок проводит звуковой анализ и находит соответствующее слово.)



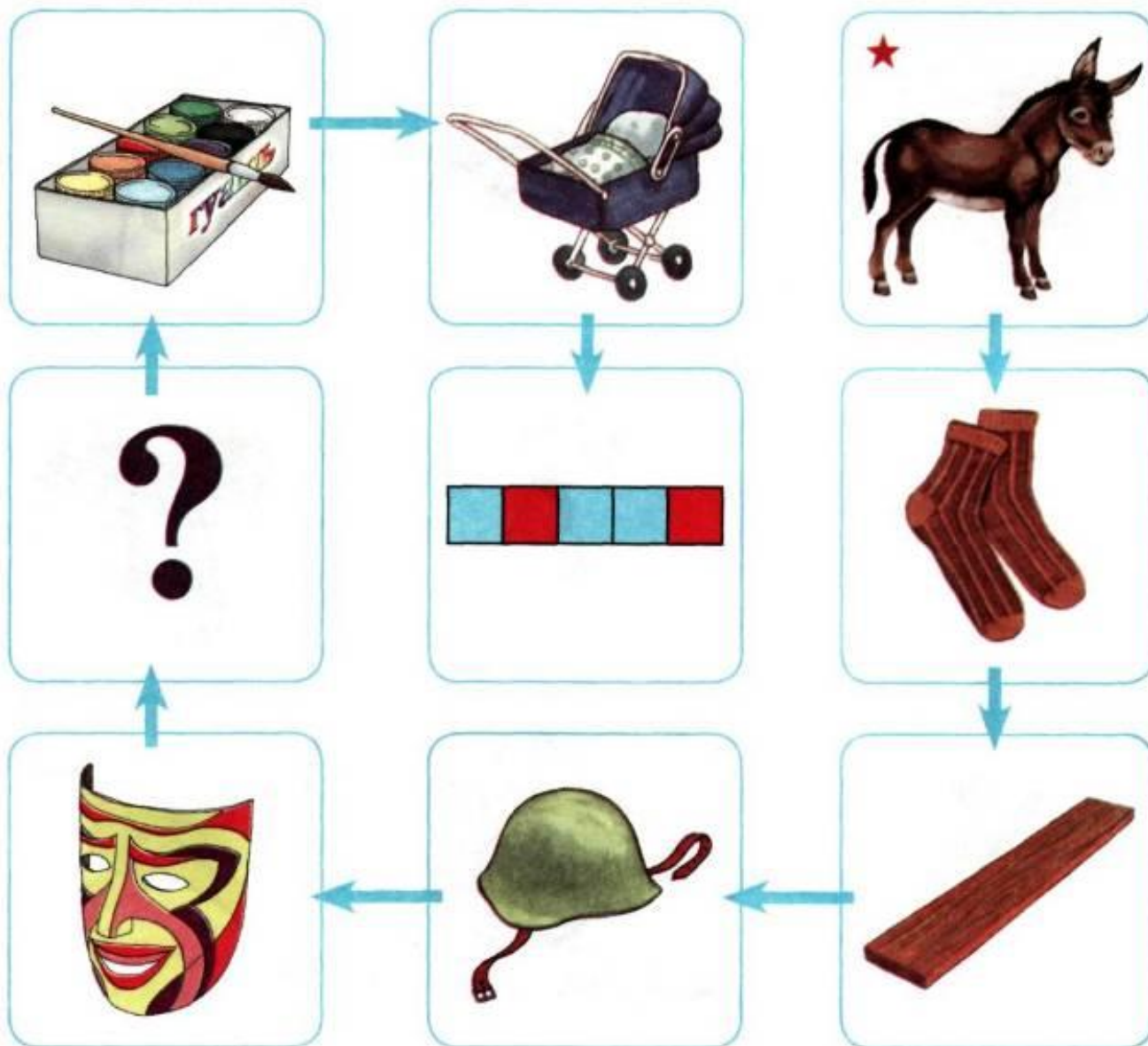
Перечень картинок лабиринта: овёс, поднос, кокос, насос, абрикос, пылесос, <?>, пояс, компас

Лабиринт 6

Упражнение «Волшебная палочка»*. Дотрагиваясь волшебной палочкой до каждой картинке, измени их названия по образцу. *Образец: осел — ослы*. Какие слова не изменились? Дотрагиваясь волшебной палочкой до каждой картинке, измени их названия по образцу. *Образец: осел — ослик*. Какие слова не изменились?

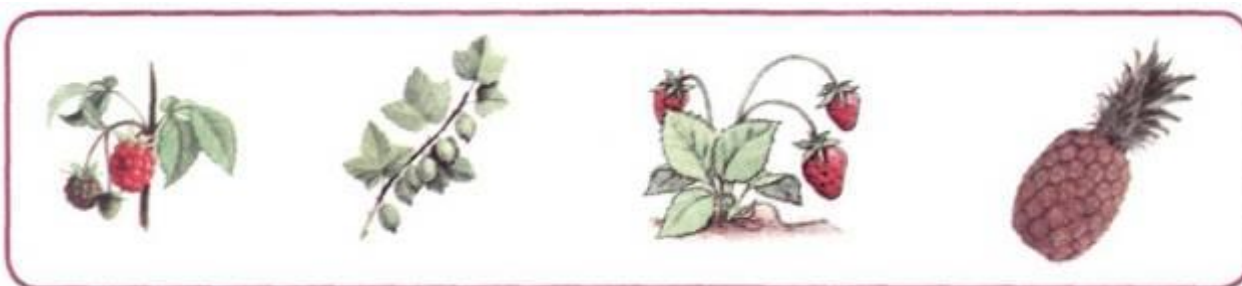
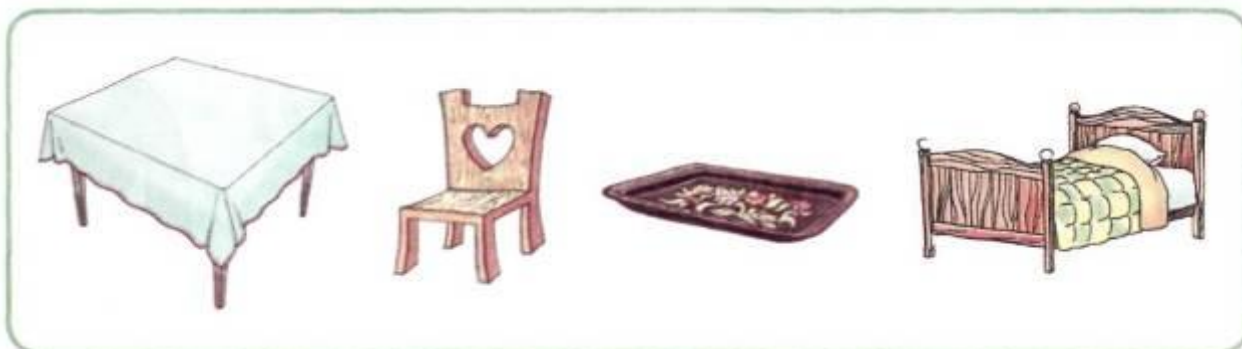
Упражнение «Мой, моя, моё»*. Назови только те картинки, про которые можно сказать *мой* (*моя, мое*). Составь словосочетания по образцу. *Образец: моя каска...*

Упражнение «Подбери слова к схеме». Посмотри на звуковую схему в последней клетке лабиринта. Какие картинки подходят к этой схеме?



Упражнение «Четвертый — лишний». Помоги Мальчику-с-пальчику. Найди в каждом ряду лишнюю картинку и обведи ее в кружок. Объясни свой выбор. Повтори

названия всех лишних картинок, четко произнося звук «С».



Упражнение «Посчитай». Посчитай все картинки по образцу. *Образец: один кактус, два кактуса...* Каких предметов больше? Каких — меньше? Посчитай предметы в обратном порядке по образцу. *Образец: пять кактусов, четыре кактуса...*



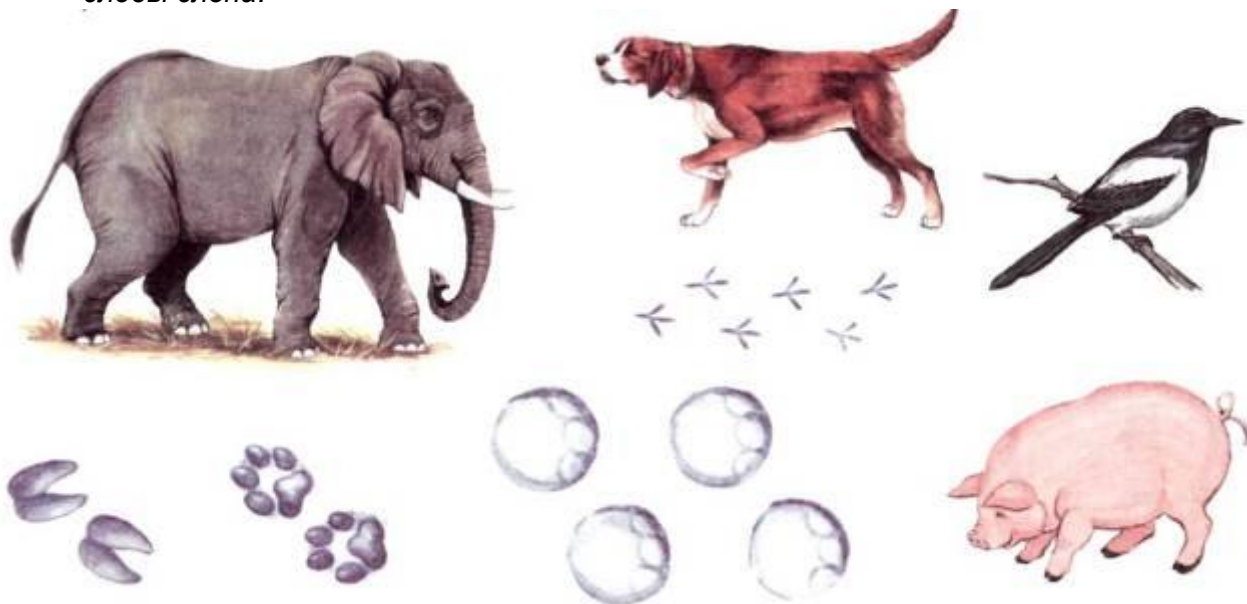
Упражнение «Угадай». Послушай слово-действие. Соедини его с подходящими по смыслу картинками карандашом соответствующего цвета. Произнеси получившиеся словосочетания, выделяя звук «С».

The image contains 15 illustrations arranged on a light background. At the top, there are two empty rounded rectangular boxes: a brown one on the left and a green one on the right. Below these are the following items:

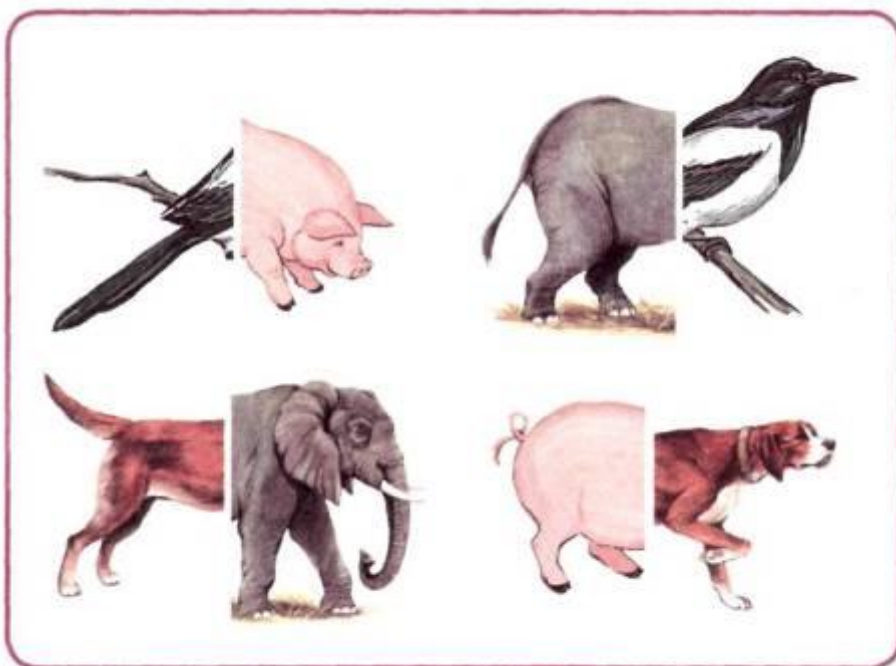
- A traffic light with red, yellow, and green lights.
- A brown donkey.
- A lit candle with a flame.
- A grey elephant.
- A blue and white swirl.
- A yellow airplane flying.
- A wooden chair with a heart-shaped cutout in the back.
- A red fox.
- A yellow kiosk or booth.
- A brown desk.
- A black and white bird.
- A red and white satellite dish.
- A yellow sun with rays.
- A white owl.

At the bottom, there are two more empty rounded rectangular boxes: a red one on the left and a red one on the right.

Упражнение «Чьи следы?» Назови картинки, выделяя звук «С». Соедини линиями разных цветов каждое животное и его следы. Составь словосочетание по образцу. *Образец: следы слона.*



Упражнение «Собери картинки». Злая волшебница Бастинда заколдовала картинки. Посмотри на них. Назови, чья у каждого получившегося животного голова и чей хвост. Расколдуй картинки. Проведи линию от головы каждого животного к его хвосту. *Образец: Собачий хвост, собачья голова.*



Упражнение «Сложи слова». Послушай пары слов. Сложи их так, чтобы получились новые слова. *Образец: сам летит — самолёт.* Назови новые слова, отчетливо произнося звук «С», и покажи соответствующие картинку. Затем назови каждую картинку и вспомни два слова, из которых состоит ее название.

ЛИСТЬЯ – ПАДАЮТ

САМ – ВАРИТ

САМ – ЛЕТИТ

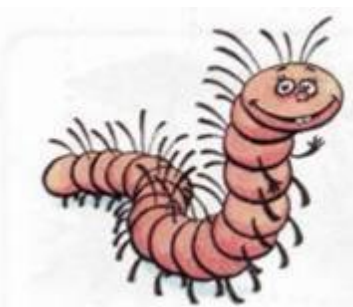
САМ – КАТИСЯ

СОРОК – НОЖЕК

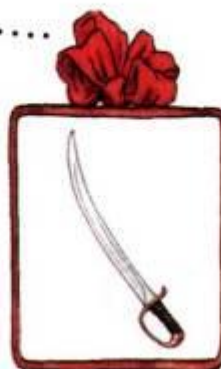
СНЕГ – ПАДАЕТ

НОС – РОГ

ЛЕС – РУБИТ

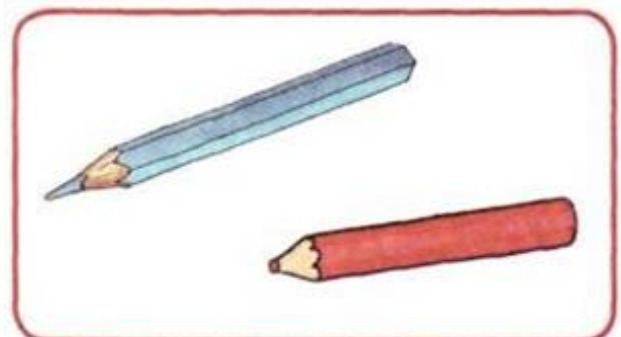
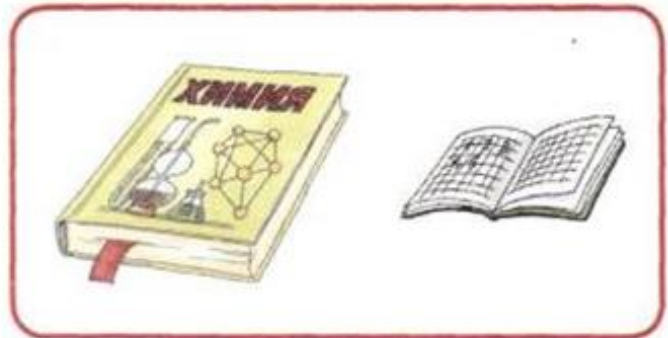
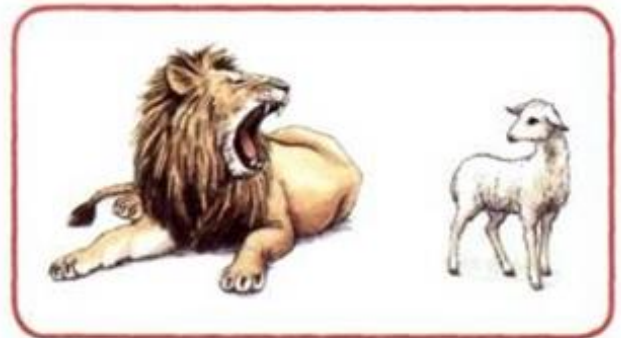
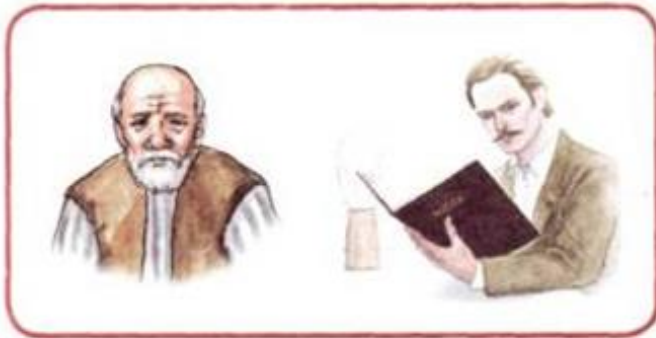
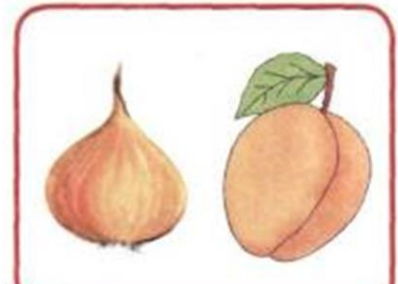


Упражнение «Новогодние подарки». Назови героев сказок, которые пришли на новогодний праздник. Проведи по линиям-дорожкам карандашами разных цветов, и ты узнаешь, какие подарки оставил для героев под ёлкой Дедушка Мороз. Составь предложения по образцу. *Образец: Дедушка Мороз подарил Садко глобус. Лисоньке...*

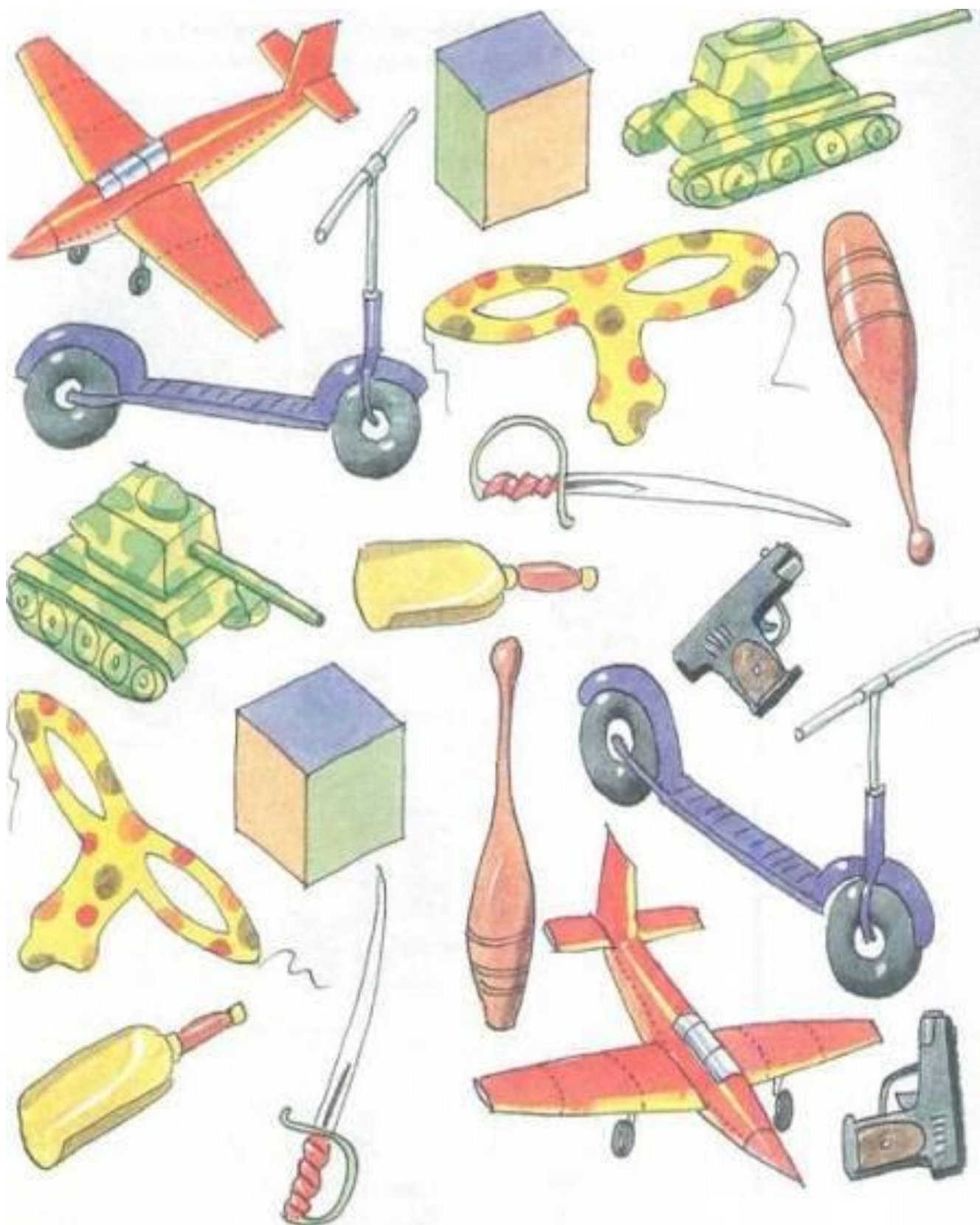


Упражнение «Скажи наоборот». Послушай предложения. Добавь в каждое предложение подходящее по смыслу слово со звуком «С». Повтори предложения целиком, выделяя звук «С». Справиться с заданием тебе помогут пары картинок.

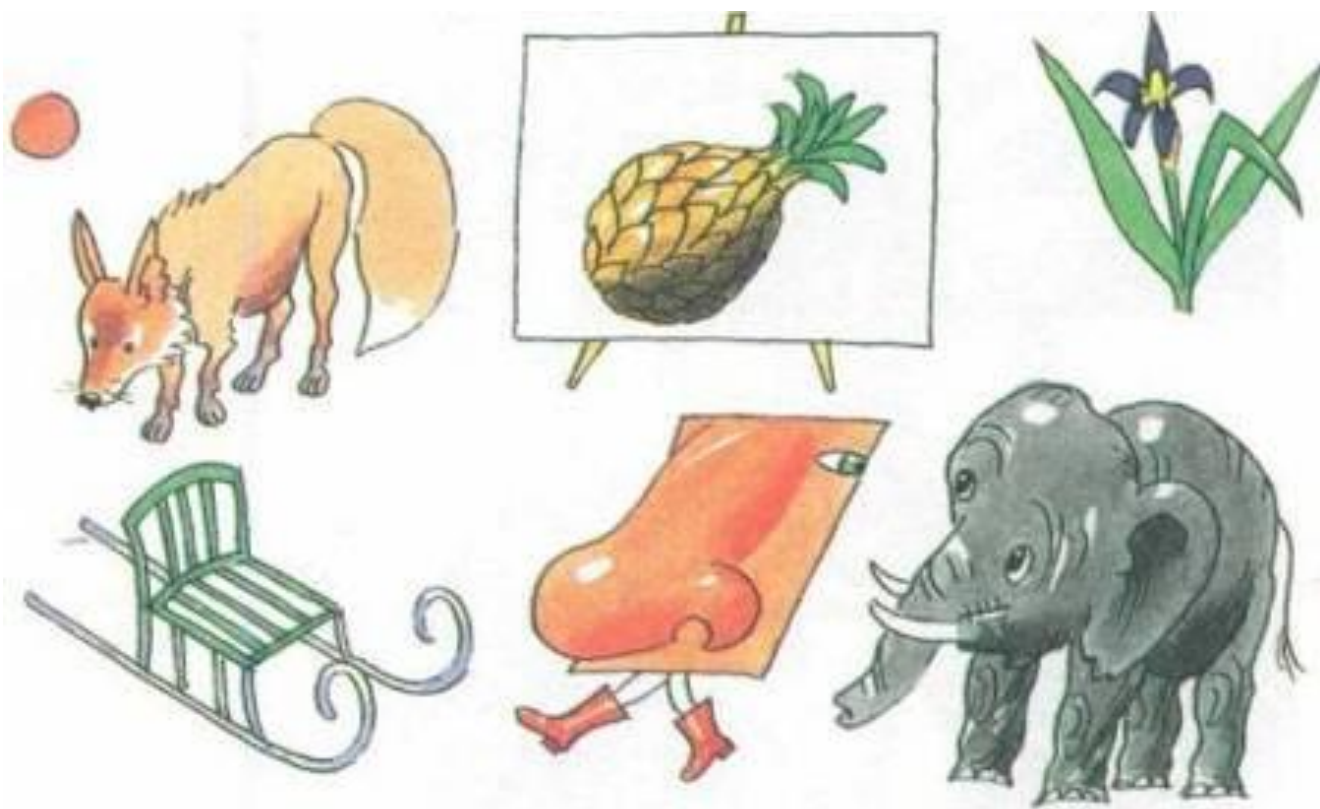
Лук горький, а абрикос — ... (*сладкий*)
Папа молодой, а дедушка — ... (*старый*)
Лев сильный, а ягнёнок — ... (*слабый*)
Мухомор несъедобный, а подосиновик — ... (*съедобный*)
Тетрадь тонкая, а книга — ... (*толстая*)
Ночью темно, а днем — ... (*светло*)
Красный карандаш тупой, а синий — ... (*острый*)



Соедини дорожками разного цвета одинаковые предметы. Назови все, что ты видишь на рисунке, одним словом.



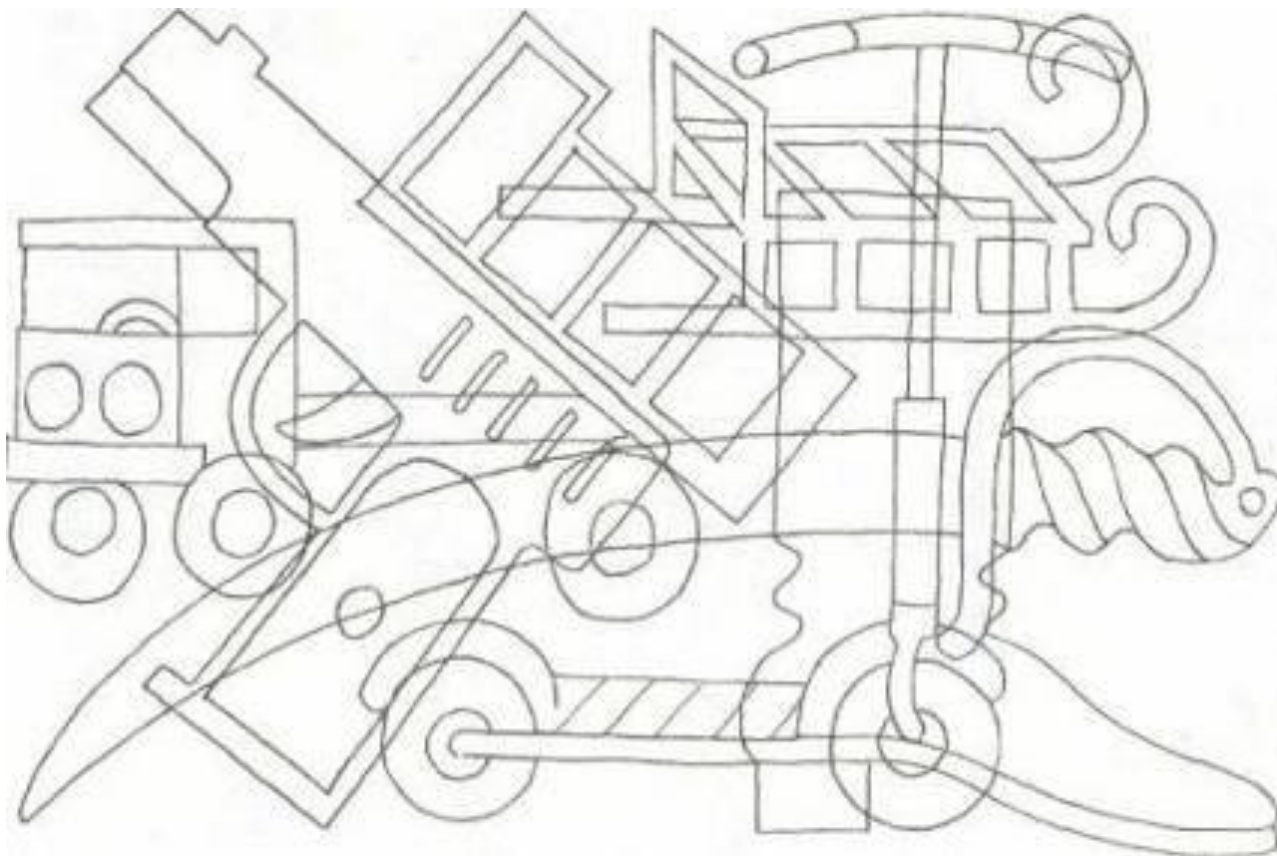
Каждая картинка — это слово. Возьми карандаш и соедини картинки таким образом, чтобы последний звук предыдущего слова стал началом следующего. Какой это звук? Первые картинки цепочек обозначены красными точками. Назови слова первой цепочки. Сколько их? Назови слова второй цепочки. Сколько в ней слов? Обозначь каждое слово полоской



Раскрась самолеты: те, которые повернуты вправо, - синим цветом, а те, которые повернуты влево, — красным.



Рассмотри и назови предметы, спрятанные художником. Обведи контуры предметов разными карандашами. Сколько предметов нарисовал художник? С какого звука начинаются все эти слова?

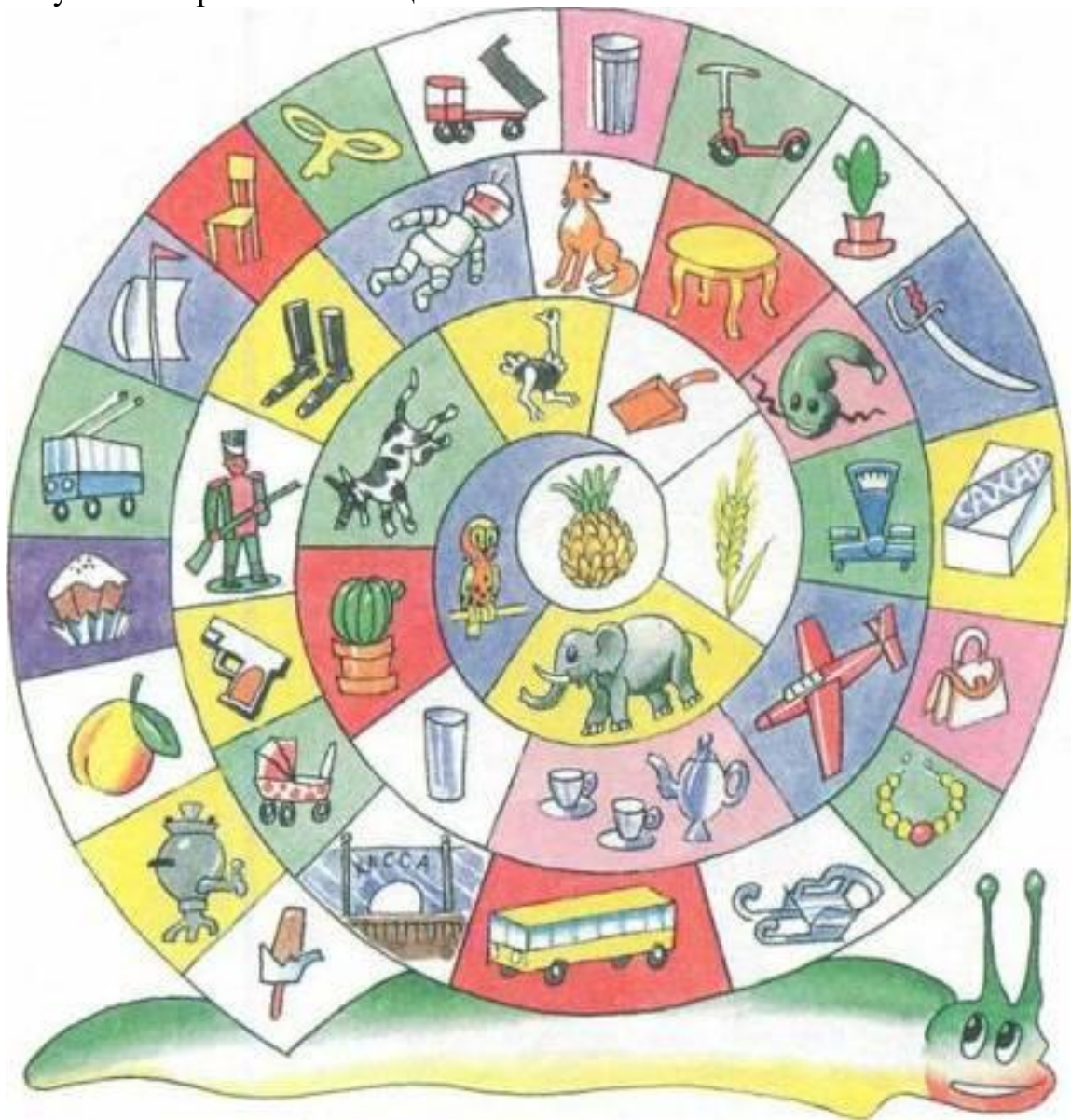


ИГРА «УЛИТКА»

У участников игры фишки разного цвета и кубик с разным количеством точек на гранях.

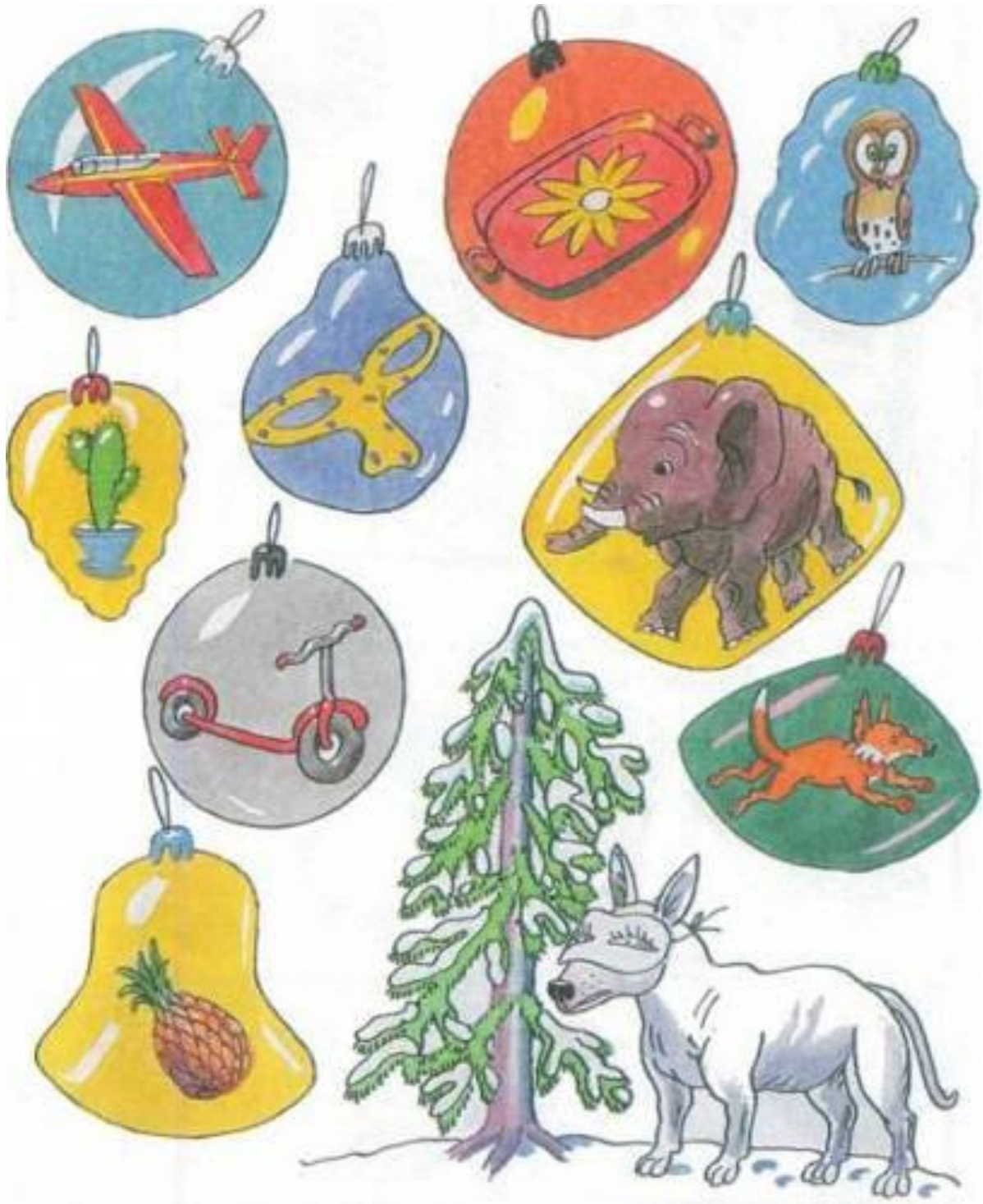
Описание игры: играющий бросает кубик и продвигается на соответствующее количество клеточек, попутно называя предметы. Выигрывает тот, кто первым доберется до ананаса.

Выбери и назови предметы со звуком «С» в начале слова. А теперь найди предметы, в которых звук «С» спрятался в конце слова.

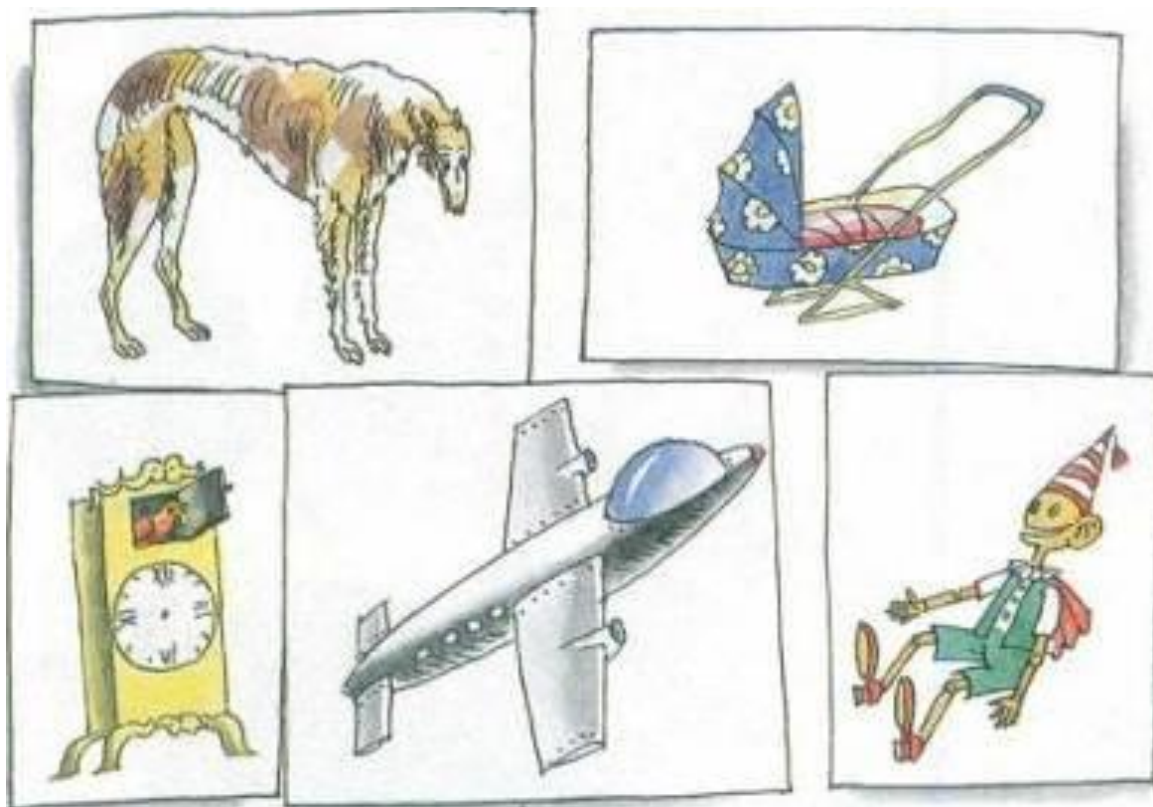


Назови тех, кто спрятался под масками (*слон, лиса и пес*). Кто стоит слева от елки? Кто стоит справа от елки? Назови их одним словом. Какой звук встречается в названии этих животных? Определи место звука «С» в слове (начало слова, середина, конец слова).

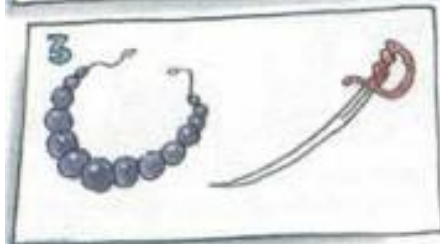
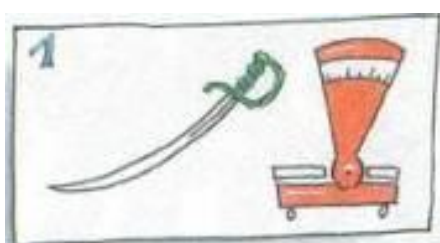




Назови игрушки, которые ты видишь на картинке. Скажи, что забыл нарисовать художник? (Ответь, чего не хватает у Буратино, самолета, коляски и часов.)



Расскажи, используя слова «слева», «справа», о паре предметов на каждой картинке. Сравни картинки: 1 и 3, 2 и 4, 1 и 4, 2 и 3.



Назови тех, кто пришел на прием к доктору Айболиту, и определи, что у каждого болит. Как ты думаешь, почему так зовут доктора? Посчитай, сколько у доктора градусников, и скажи, хватит ли их на всех больных. В нижней части картинка нарисованы «лекарства». Ориентируясь на цифры, скажи, чем лечит Айболит слона, страуса и остальных пациентов. Какое «лекарство» оказалось лишним, почему ты так думаешь?

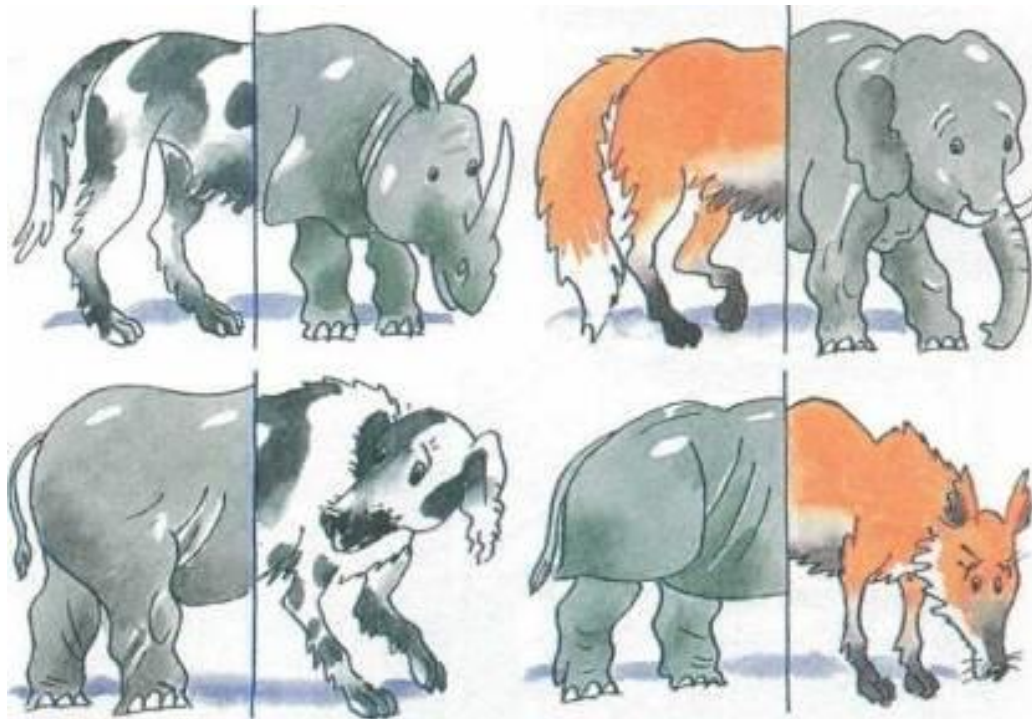
Где живут животные, которые пришли лечиться?

Назови детенышей: слона, лисы, страуса.

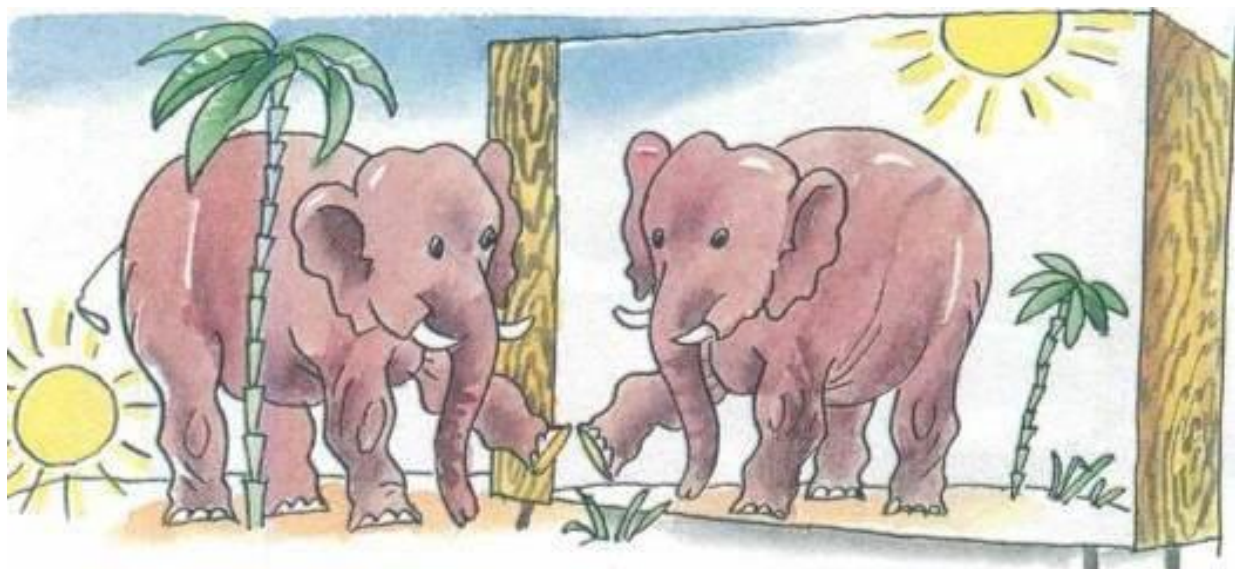
Для чего носорогу рог, слону хобот, страусу ноги и клюв?



Что перепутал художник? Исправь его ошибки.



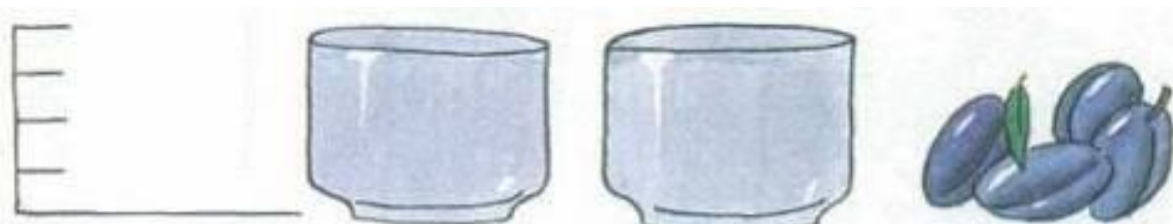
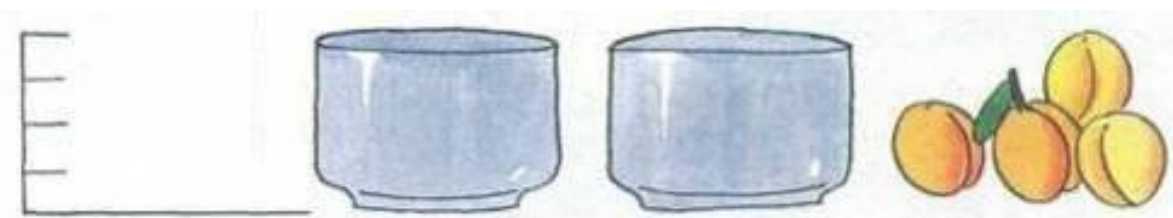
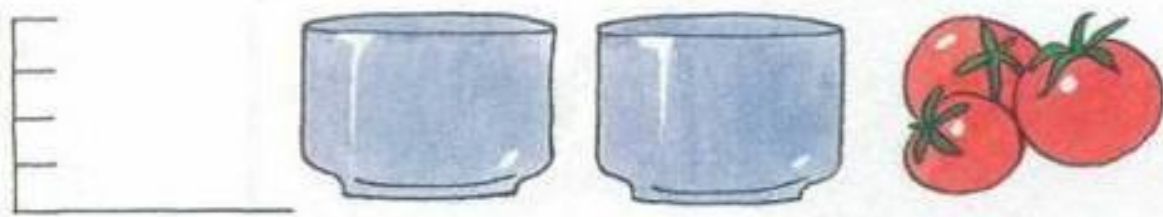
Совпадают ли отражения предметов на картинке?



Помоги бабе Соне отыскать предметы, которые нужны, чтобы связать носки, сварить суп, сварить сок (соковарка, абрикосы), вскипятить чай, сделать мясные котлеты, быстро сварить мясо (скороварка), навести порядок в доме. Что еще из изображенного начинается на «С».



«Налей» (нарисуй) в стаканы нижнего ряда сливовый сок - полстакана и полный стакан. В стаканы среднего ряда «налей» абрикосовый сок: в левый стакан до второй черточки снизу, в правый - до первой черточки снизу. В стаканы верхнего ряда «налей» томатный сок: в левый стакан до первой черточки снизу, в правый - до первой черточки сверху.



Чего больше - стаканов или кексов? Сделай так, чтобы их стало поровну.

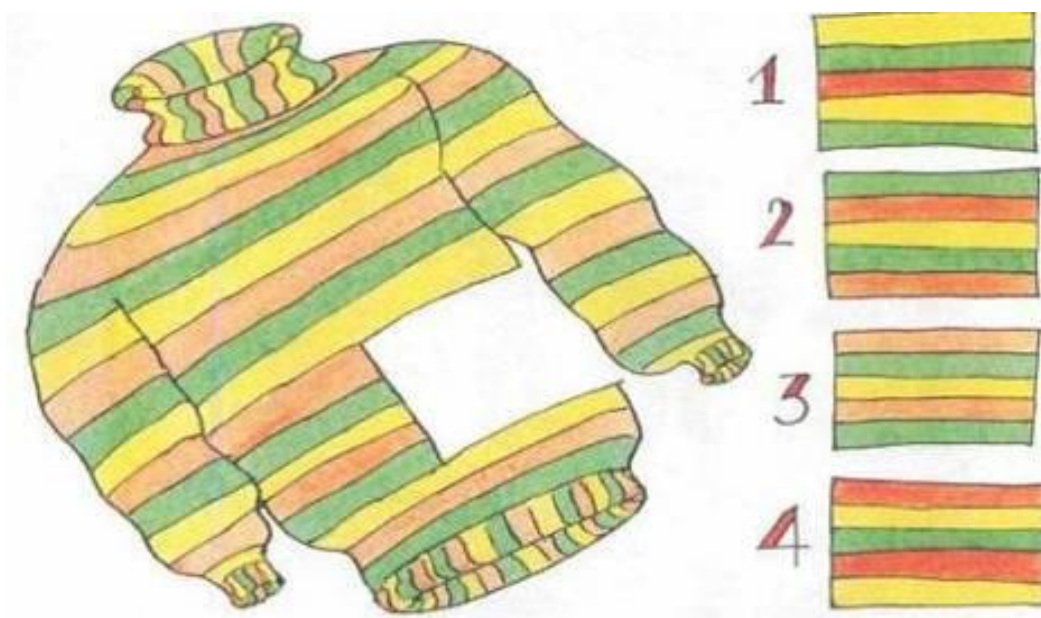


Посмотри на картинку и скажи, кто это? Почему Снегурочку называют Снегурочкой? *(Потому что она из снега.)*

Назови картинки. Выбери те предметы, в названии которых слышится слово «снег», соедини их дорожками со Снегурочкой. Нарисуй на дорожке столько комочков снега, сколько слогов в каждом слове. Назови самое короткое слово и самое длинное



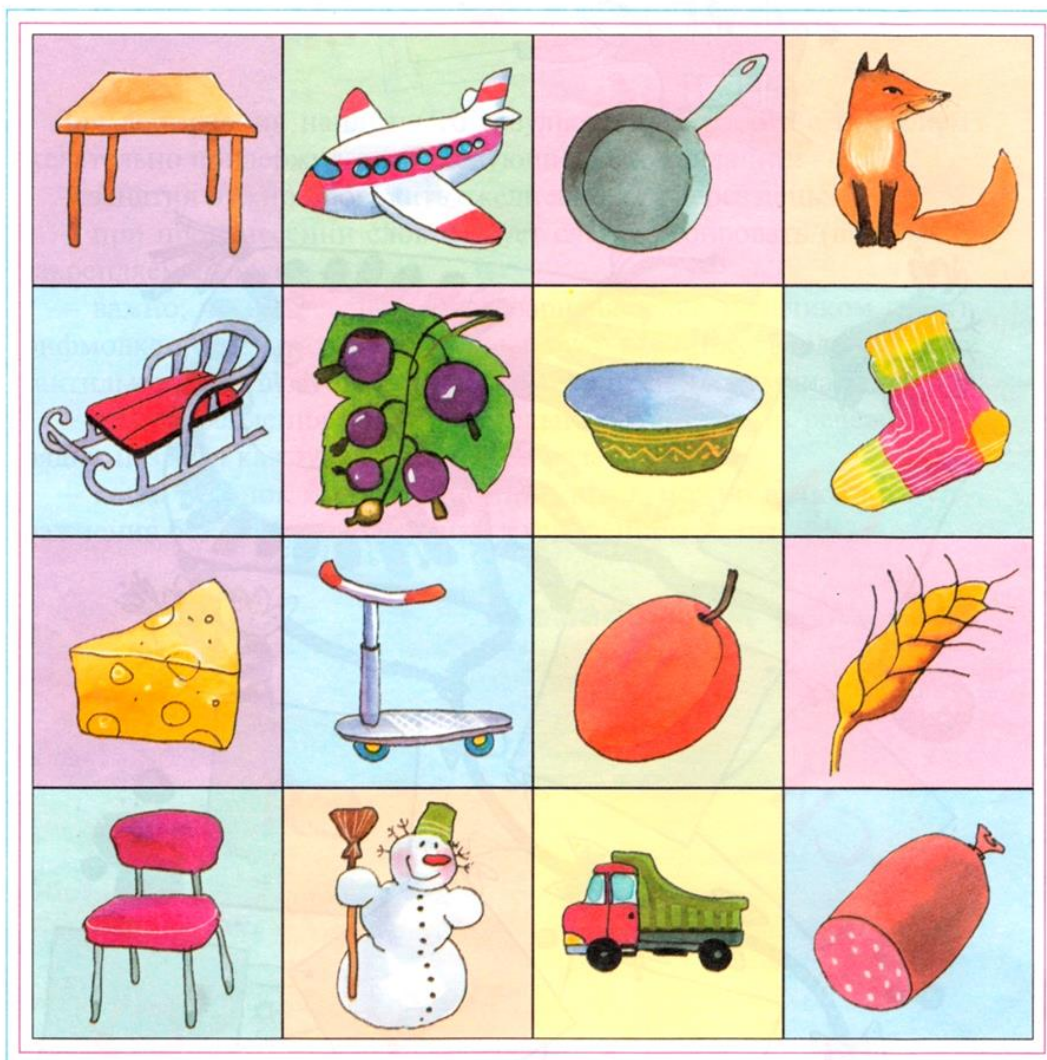
Отремонтируй» (найди нужную заплатку) Человеку Рассеянному свитер.



Подбери из носков пары. Соедини линиями каждую пару.



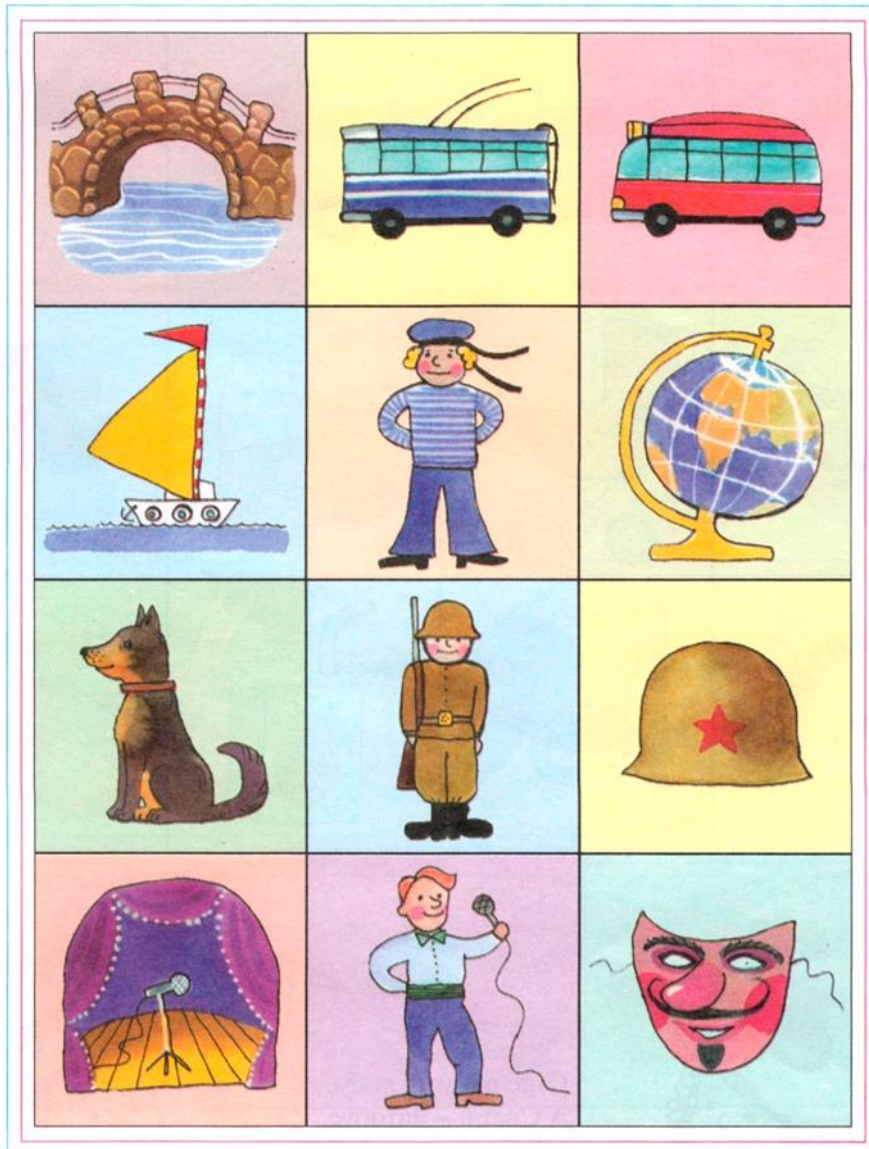
Мы учим звук С



Мы учим звук С: са-са-са, са-са-са,
Стол, самолет, сковорода, лиса,
Санки, смородина, миска, носок,
Сыр, самокат, абрикос, колосок,
Стул, снеговик, самосвал, колбаса,
Мы учим звук С: са-са-са, са-са-са.

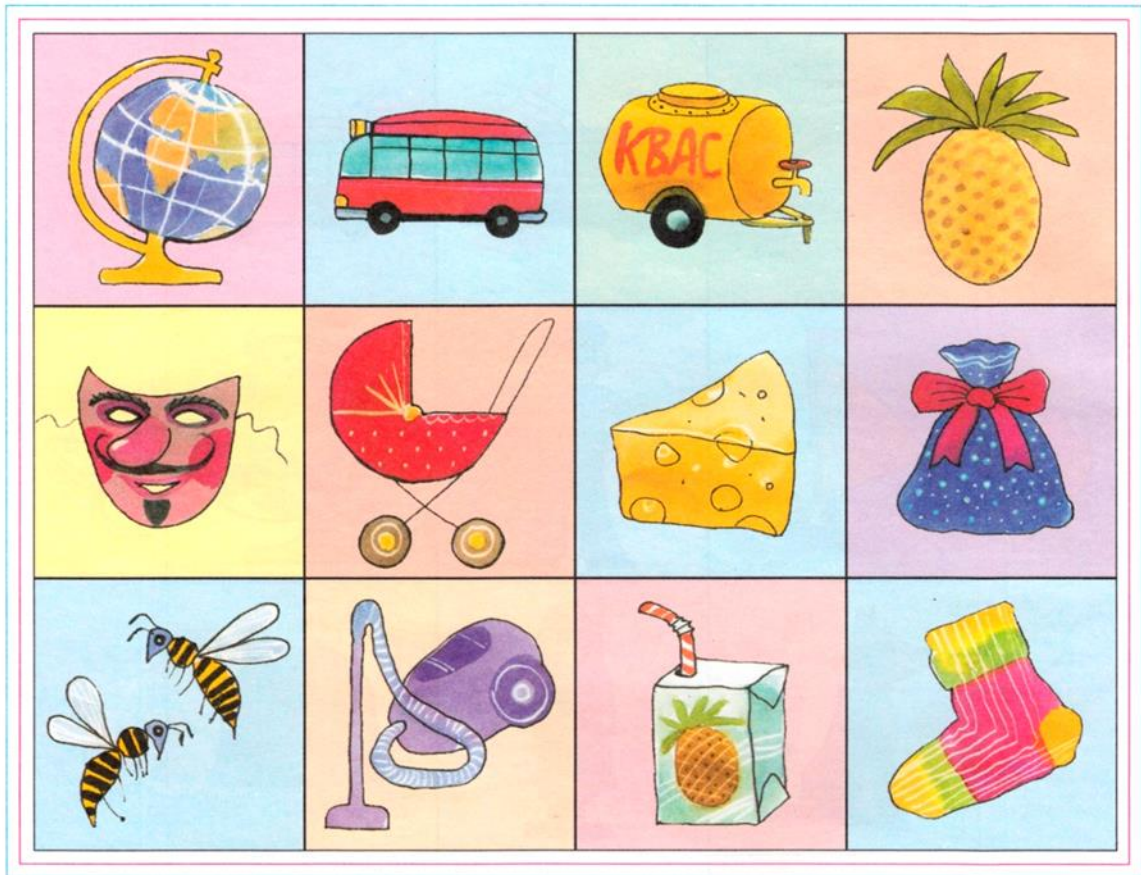


Что с чем рядом?



Рядом с троллейбусом — мост и автобус,
Рядом с матросом — парус и глобус,
Рядом с солдатом — собака и каска,
Рядом с артистом — сцена и маска.

Что рисуют дети?



Стас рисует глобус,
А Света — автобус.

Стас рисует квас,
А Света — ананас.

Стас рисует маску,
А Света — коляску.

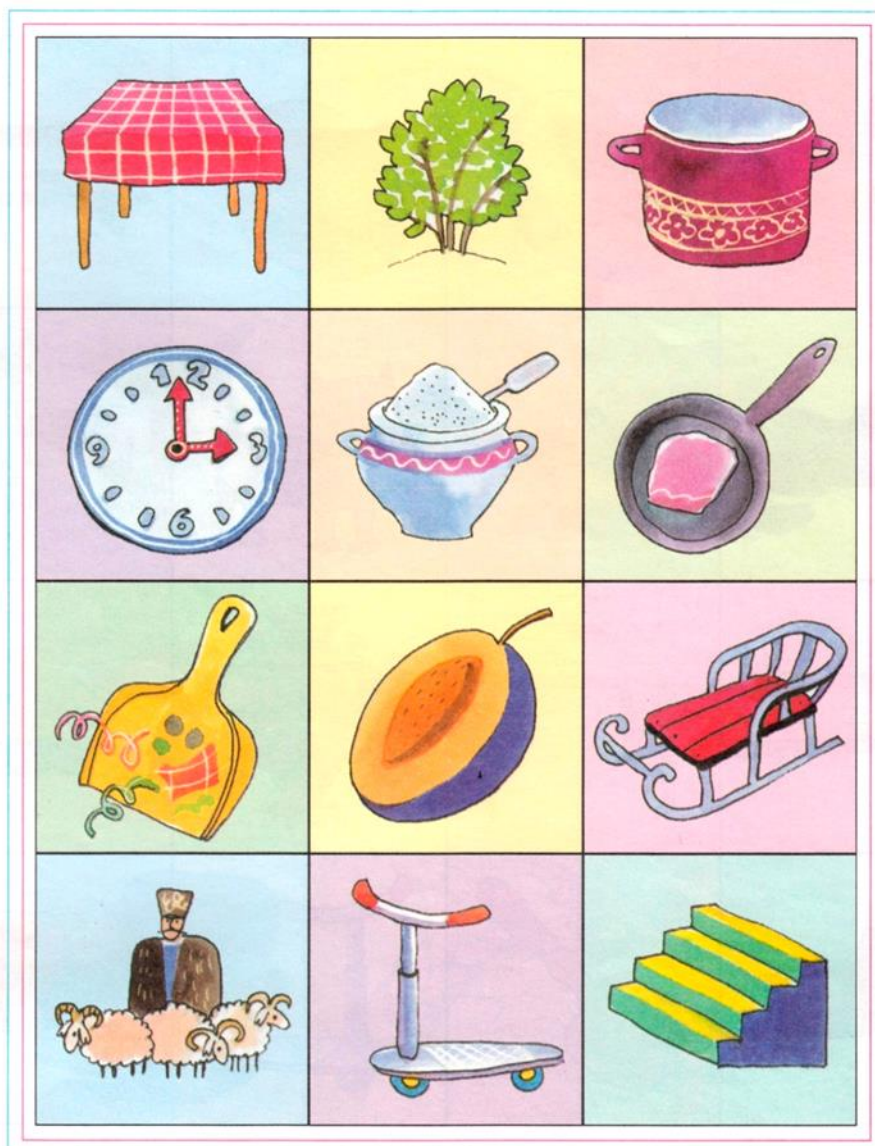
Стас рисует сыр,
А Света — сувенир.

Стас рисует ос,
А Света — пылесос.

Стас рисует сок,
А Света — носок.



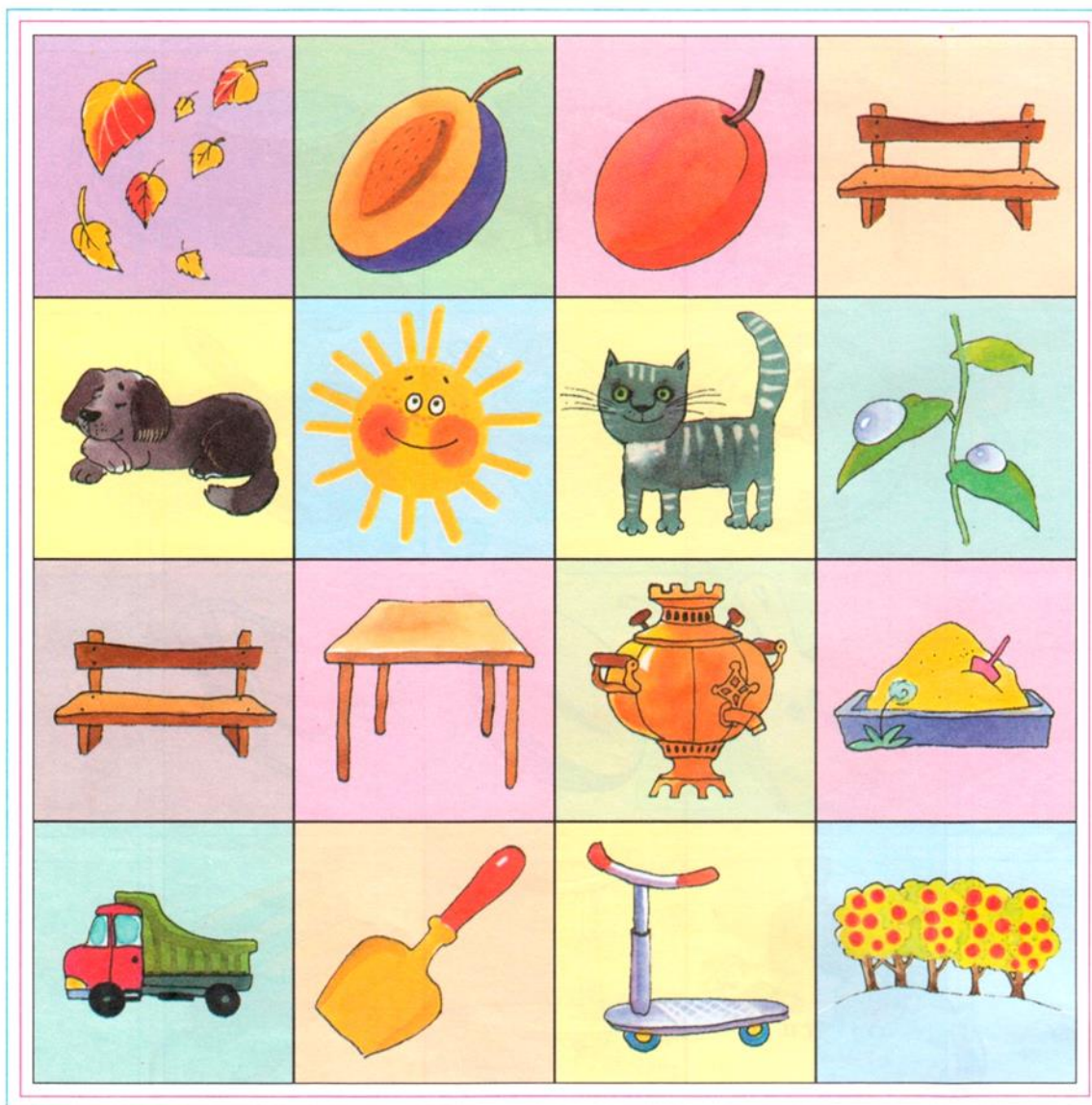
Что с чем?



Стол со скатертью.
 Куст с листьями.
 Кастрюля с рисунком.
 Часы со стрелками.
 Сахарница с песком.
 Сковородка с мясом.

Совок с мусором.
 Слива с косточкой.
 Санки со спинкой.
 Пастух со стадом.
 Самокат с колесами.
 Лестница со ступеньками.

Алиса в саду



Вот идет Алиса в сад,
Скоро будет листопад.
Слива там и абрикос,
На скамейке — сонный пес.

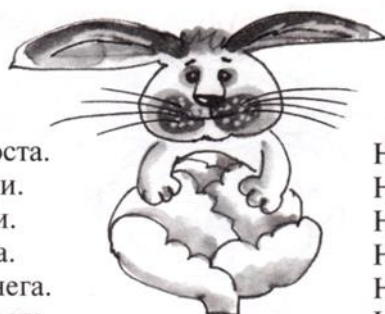
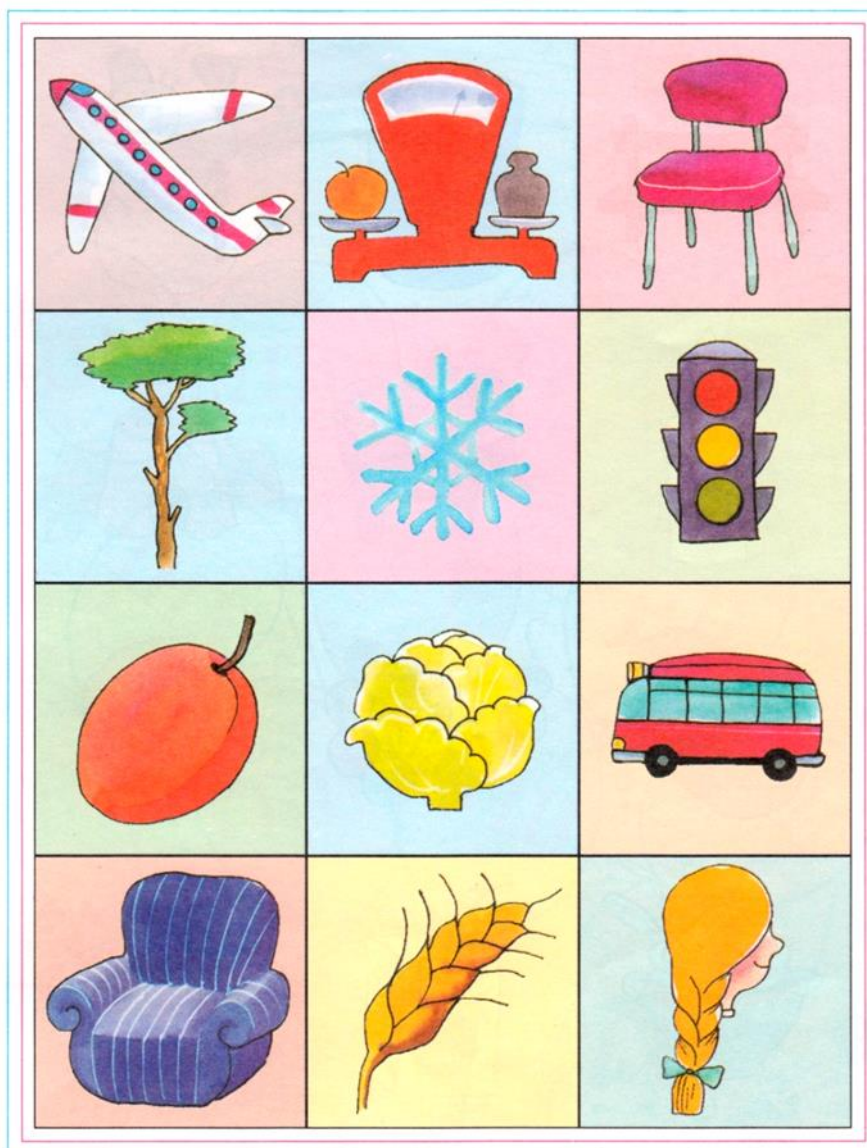


Там краса и чудеса:
Солнце, киска и роса,
У скамейки стол стоит,
Самовар на нем свистит.

Вот в песочнице песок,
Самосвал там и совок,
Рядом с ними самокат.
Ах, какой прекрасный сад!



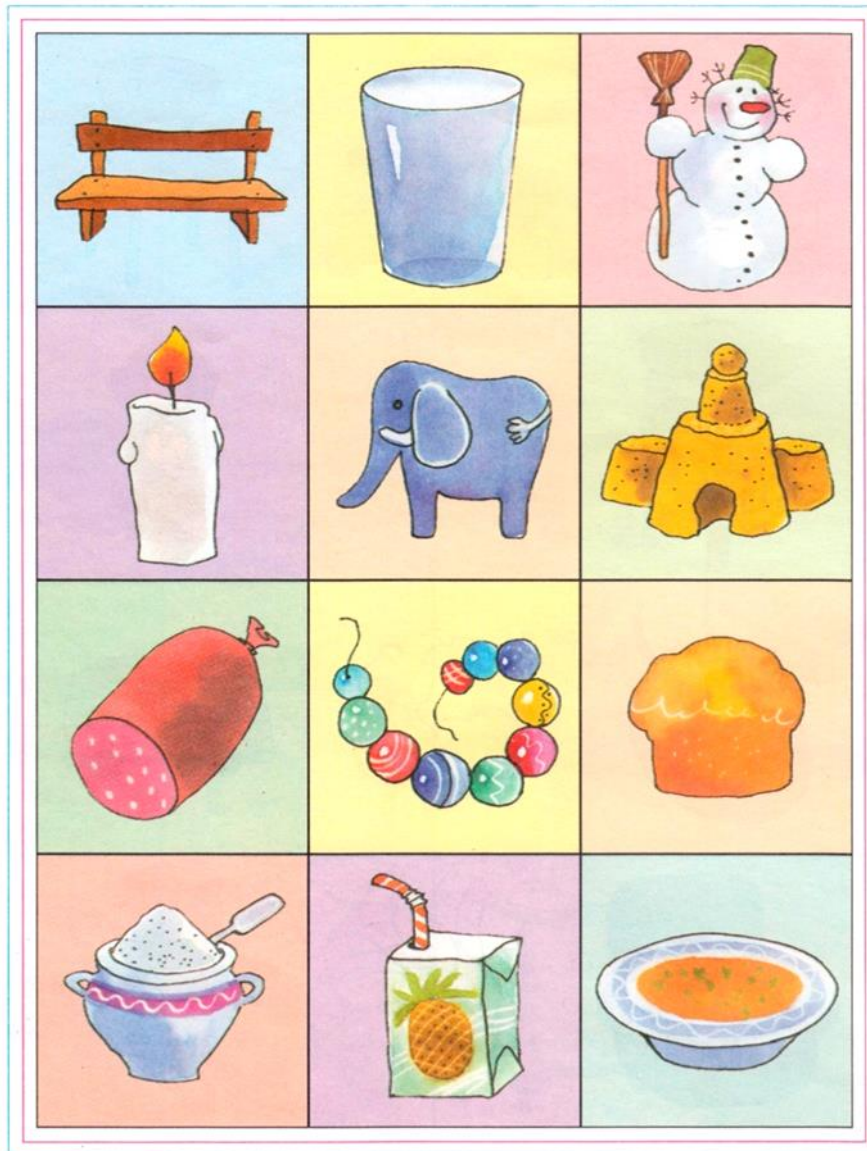
Чего не бывает?



Не бывает самолета без хвоста.
Не бывает весов без стрелки.
Не бывает стула без спинки.
Не бывает сосны без ствола.
Не бывает снежинки без снега.
Не бывает светофора без света.

Не бывает абрикоса без косточки.
Не бывает капусты без листьев.
Не бывает автобуса без колес.
Не бывает кресла без сиденья.
Не бывает колоса без усов.
Не бывает косы без волос.

Из чего сделан предмет?



Скамейка сделана из досок.
Стакан сделан из стекла.
Снеговик сделан из снега.
Свечка сделана из воска.
Слоник сделан из пластилина.
Постройка сделана из песка.



Колбаса сделана из мяса.
Бусы сделаны из пластмассы.
Слойка сделана из теста.
Сахар сделан из свеклы.
Сок сделан из ананаса.
Суп сделан из капусты.

Упражнение «Маленькие слова». Рассмотрите картинки. Назовите изображенные предметы и расскажите, где они находятся. Ответьте на вопросы полными предложениями. Какие маленькие слова вы использовали?



Где растут сливы? (Сливы растут на дереве.)

Где сидит Соня? (Соня сидит на скамейке.)

Где сидит малыш? (Малыш сидит в коляске.)

Где стоит коляска? (Коляска стоит перед скамейкой.)

Где спит собака? (Собака спит под скамейкой.)

Где сидит сова? (Сова сидит в дупле.)

Где летают снегири? (Снегири летают над снеговиком.)

Где находится собака? (Собака находится перед сосной.)

Собака находится между санками и скамейкой.)

Где стоит снеговик? (Снеговик стоит за скамейкой.)

Снеговик стоит около сосны.)

Где стоят санки?

(Санки стоят перед собакой.)



Упражнение «Составь предложение». Составь предложения о Сане и Соне по схемам с опорой на картинки. *Образец: Саня... маска. — Саня надел маску.*



Саня

...



Соня

...



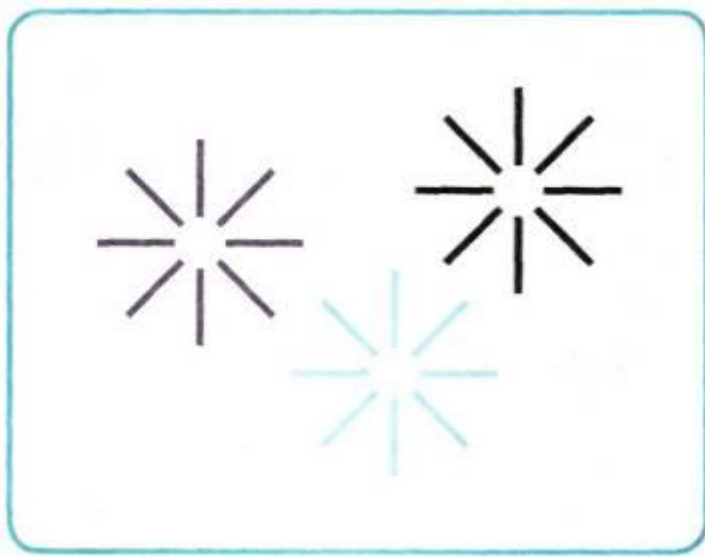
Упражнение «Сложи картинку». Послушай стихотворения и выучи их наизусть. Сложи из счетных палочек (спичек) картинки по образцу. Вспомни и повтори каждое стихотворение.

Снег

Соня, погляди в окно!
Сколько снега нанесло!
И в лесу, и в саду Сосны,
ели все в снегу!

М. Фомичева

Какие слова со звуком «С» ты
запомнил из этого стихотворения?

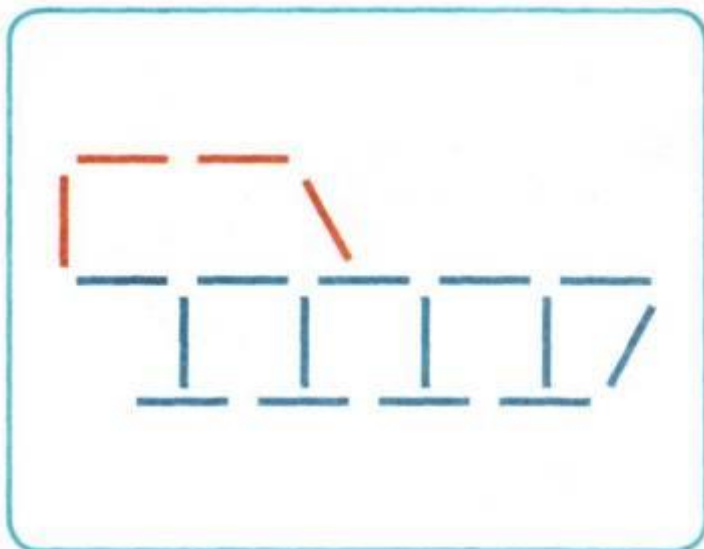


Сани

Маленькому Сане
Подарили сани,
Посмотрите сами,
Вот какие сани!

С. Коган

Составь предложение со словом
сани.



Упражнение «Загадки». Послушай и отгадай загадки. Справиться с заданием тебе помогут картинки. Выучи загадки наизусть.

Он пушистый,
серебристый,
белый, белый,
чистый, чистый. (Снег)
Г. Бойко

Мохнатенькая,
Усатенькая,
Ест и пьёт,
Песенки поёт.
(Киска)

Посадили зернышко,
Вырастили солнышко,
(Подсолнух)



Идут, идут,
А с места не сойдут.
(Часы)

Сто одежек
и все без застежек.
(Капуста)

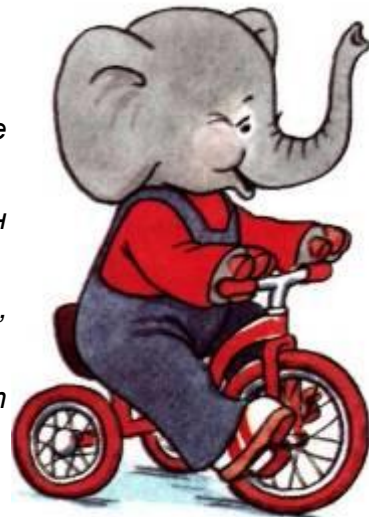
Что вверх корнем растёт?
(Сосулька)

Упражнение «Опиши игрушку». Соне подарили игрушку — пластмассового слона . Ей позвонила подруга Света и стала расспрашивать о подарке. Помоги Соне ответить на вопросы.

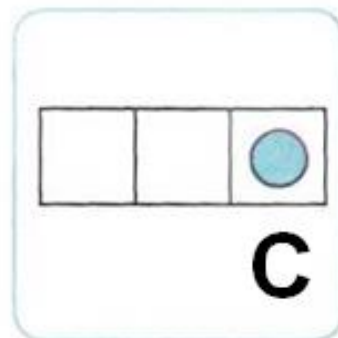
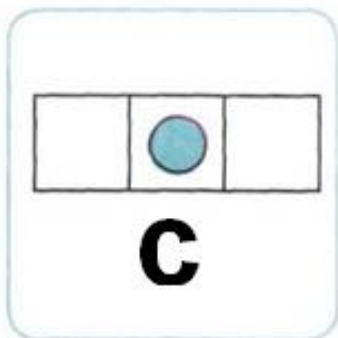
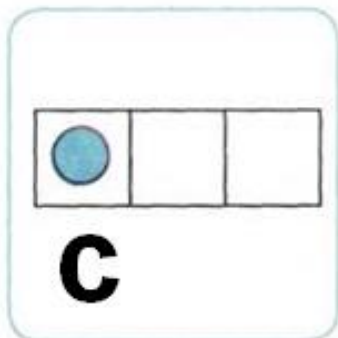
*

- Какой слон по цвету? (Слон серого цвета.)
- Какой слон по размеру? (Слон большой.)
- Назови части тела слона? (У слона есть голова, большие уши, нос — хобот, туловище, 4 ноги, хвост.)
- Из чего сделан слон, из какого материала? (Слон сделан из пластмассы.)
- Во что одет слон? (Слон одет в синий комбинезон, полосатые ботинки, красный свитер.)
- Что может делать слон, выступая в цирке? (Слон умеет кататься на велосипеде.)

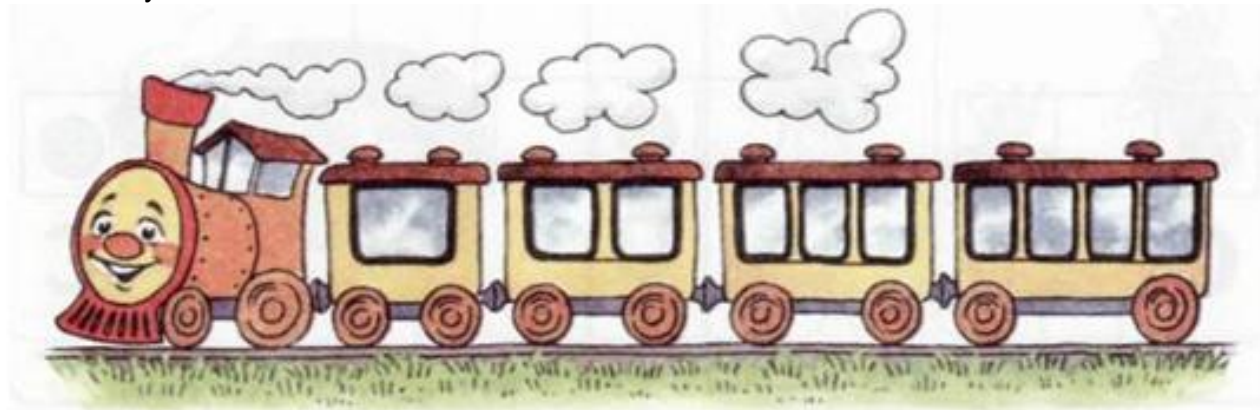
Повтори весь рассказ с самого начала.



Упражнение «Найди слово». Назови слова, выделяя звук «С». Найди слова, в которых звук «С» находится в начале (в середине, в конце). Соедини каждую картинку с соответствующей схемой. Составь предложение с каждым словом — названием картинки. Придумай свои примеры слов для каждой схемы.



Упражнение «Весёлый поезд»*. Помоги пассажирам отправиться в путешествие на весёлом поезде. Назови каждого пассажира, выделяя звук «С». Прохлопай в ладоши количество слогов в каждом слове, и ты узнаешь, кто в каком вагоне поедет (количество слогов в слове совпадает с количеством окошек вагончика). Проведи линию-дорожку от каждого пассажира к его вагончику.



Упражнение «Подбери слова на слоги». Прочитай слоги. Найди и назови подходящие картинки на каждый слог. Тебе помогут стрелки. Сколько стрелок идет от слога, столько и картинок на данный слог. Придумай еще слова на каждый слог. Образец: со — соки.

СА




СУ



СО




Упражнение «Слово рассыпалось». Посмотри на картинки. В пустых клетках запиши их названия из рассыпанных букв.




С Ы У

--	--	--




Ы К С О

--	--	--	--



И с А Л

--	--	--	--



С О С
С А К

--	--	--	--	--

Упражнение «Собери слово». Выполни задания Ученой Совы, и ты узнаешь, какие слова она загадала. Запиши получившиеся слова в пустые клеточки. Составь по 2—3 предложения с каждым словом.

Первый ход — буква, отмеченная красной звездочкой.

- Второй ход — две клетки вверх.
- Третий ход — четыре клетки влево.
- Четвертый ход — две клетки вниз.
- Пятый ход — две клетки вниз.

Первый ход — буква, отмеченная зеленой звездочкой.

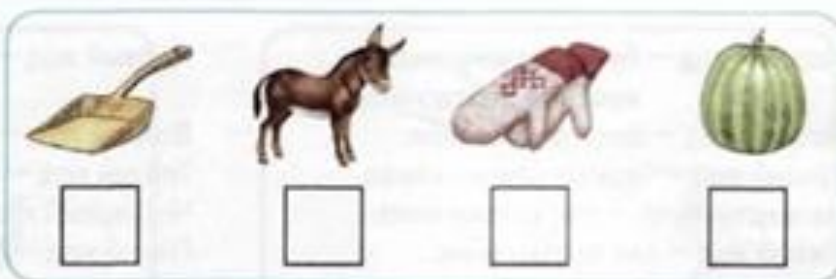
- Второй ход — две клетки влево.
- Третий ход — одна клетка вверх.
- Четвертый ход — одна клетка влево.
- Пятый ход — одна клетка вниз.

--	--	--	--	--

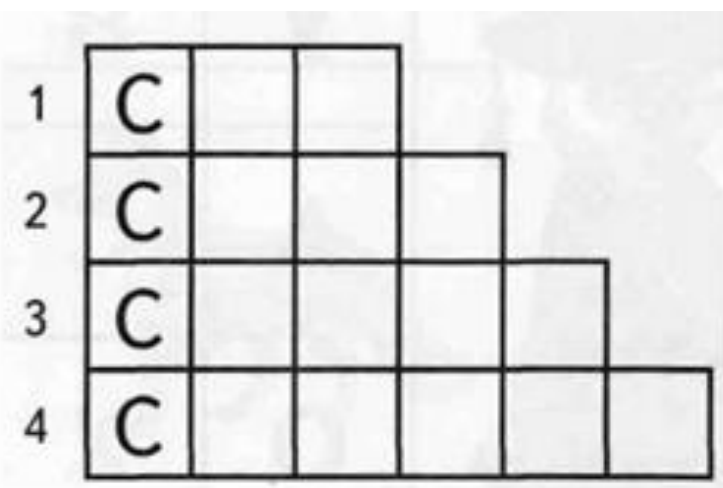
--	--	--	--	--

А	С	Б	Г	К	О		
Ш	К			У	В		
Ю	Н			А	С		
К	Н			О	Х		
И	А			Ф	С	Ц	А
				★			

Упражнение «Расшифруй слова». Помоги Каю отгадать загадки Снежной Королевы. Составь слова из первых букв слов-названий картинок и запиши их.



Упражнение «Лестница». Рассмотрите и назовите картинки. Посчитайте количество звуков в каждом слове и запишите слова в соответствующие клетки кроссворда-«лестницы».



МОЛОДЕЦ!