

Звуки Л-Ль

Уважаемые взрослые!

Предлагаю вашему вниманию задания на закрепление произношения звуков «Л», «Ль» у дошкольников и младших школьников. Выполняя занимательные упражнения под руководством взрослого, ребёнок не только улучшает произношение звуков, но и совершенствует память, внимание, мышление, воображение, развивает фонематический слух, а также пополняет словарный запас. Кроме того, задания рассчитаны на работу ребёнка с карандашом, что позволяет развивать графические навыки.

Желаю успеха!

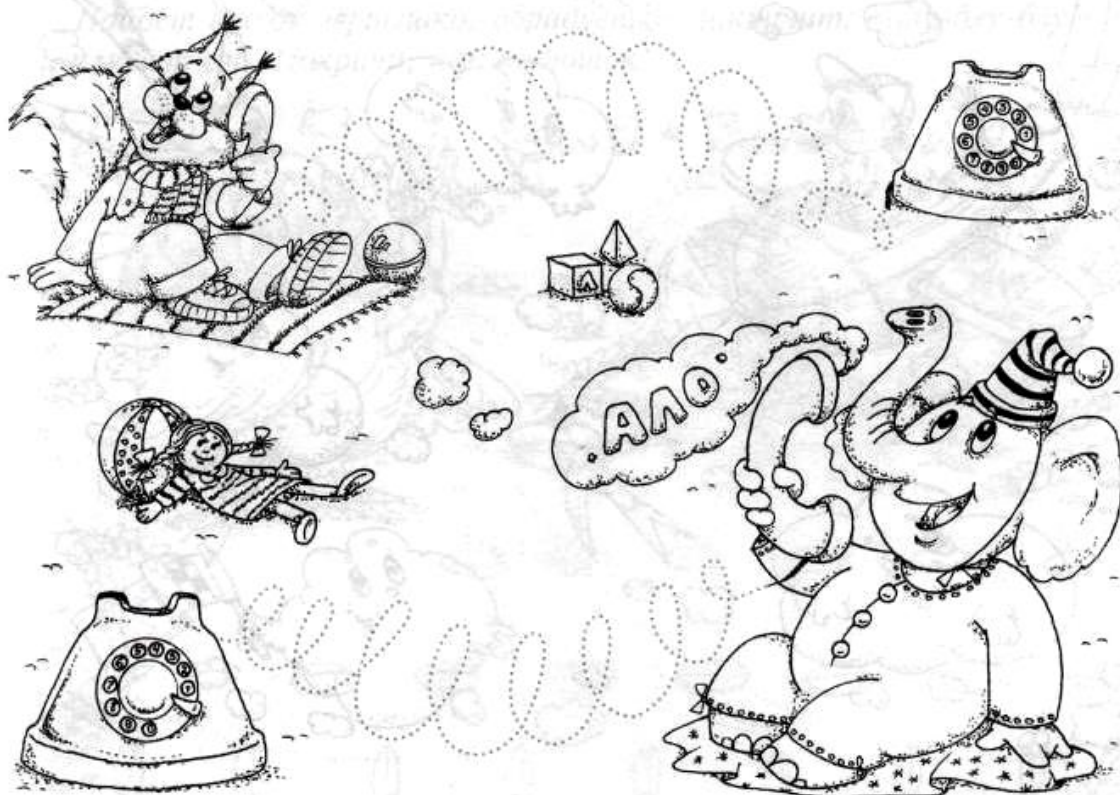
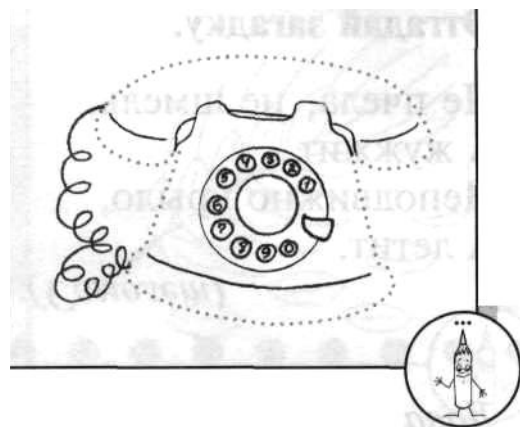
Составитель:
Учитель-логопед,
Харченко Т.А.



Отгадай загадку.
Через поле и лесок
Подаётся голосок.
Он бежит по проводам:
Скажешь здесь, а слышно там.

(Телефон)

У слона зазвонил телефон: «Алло, аллё», — говорит слон. Произнеси и ты несколько раз: «Алло..., алё..., ала..., аля..., .алу..., алю»

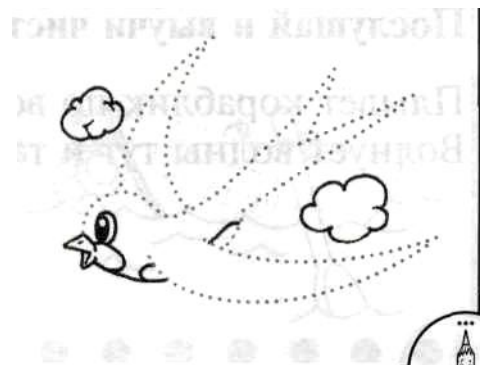


Проведи по точкам линии, не отрывая карандаш от листа бумаги, повторяй: «Алло..., алё..., ала..., аля..., .алу..., алю»

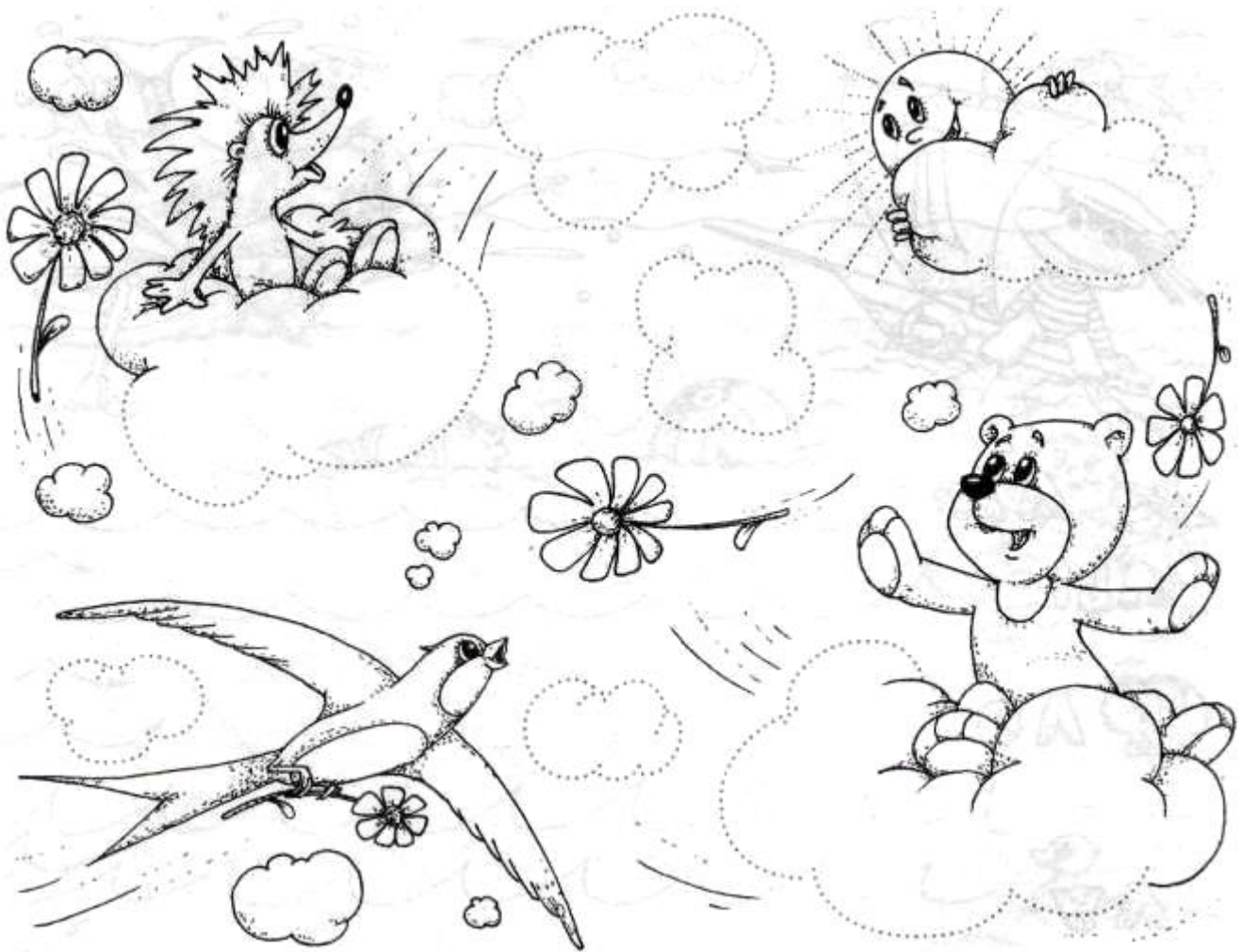
ОБЛАКА

Отгадай загадку.
Без крыльев лечу,
Без ног бегу,
Без паруса плыву.

(Облако)



Выучи чистоговорку: «Мы на облако присели... полетели, полетели».



Для того, чтобы полетать на облаках, надо нарисовать их контуры по точкам. Сосчитай облака: «На первом облаке лечу, на втором...».

ЛИСТОЧЕК

Отгадай загадку.
Весной вырастают,
А осенью опадают.

(Листья)



*Нарисуй листочки по контуру,
проговаривая слово «Лист»*

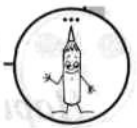
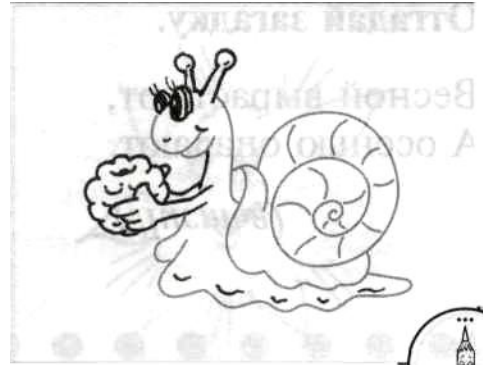


Сосчитай листья на дереве. Раскрась их в зелёный, салатовый и жёлтый цвета.

МАЛИНКА ДЛЯ МИШКИ

Внимательно послушай стихотворение.

Мишка ветку отодвинул,
Сунул морду в куст
И нашёл он там малину,
Сладкую на вкус.



Повтори стихотворение, чётко проговаривая звуки [Л], [Ль] .



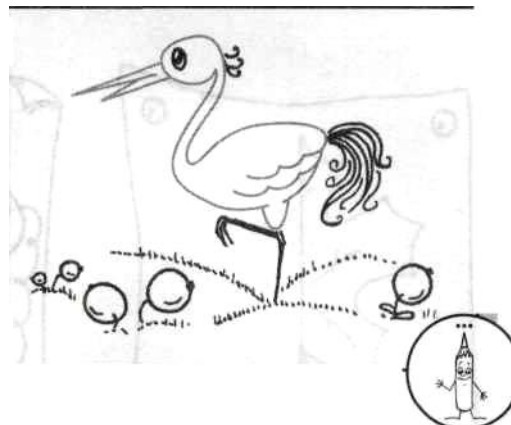
*Нарисуй побольше ягод малины для медвежонка.
Чётко проговаривай слова « сладкая малина».*

КЛЮКВА

Отгадай загадку.

Я красна, я кисла,
На болоте я росла,
Дозрела под снежком,
Ну-ка, кто со мной знаком?

(Клюква)



Доскажи слова в чистоговорке и выучи её:
«Клюква-клюковка... (кисла), на болоте... (выросла)».



Нарисуй ягодки по контуру, проговаривая: «Кислая клюква».

Помоги клоуну и кукле дорисовать предметы и назвать их.

КОЛЮЧИЙ ЁЖ

Отгадай загадку. Выучи её.

На спине иголки
Длинные и колкие,
А свернётся в клубок —
Нет ни головы, ни ног.

(Ёж)

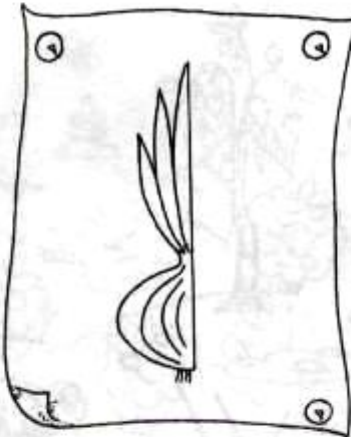
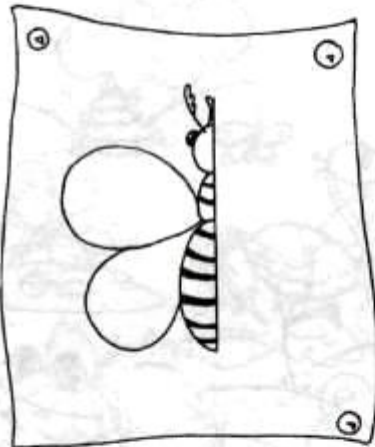
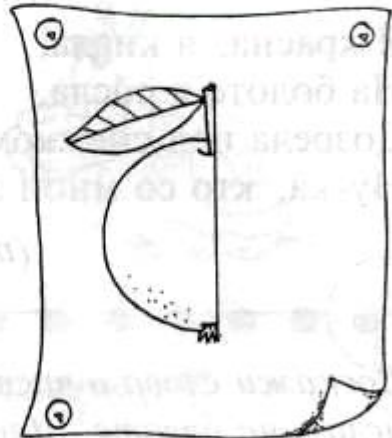
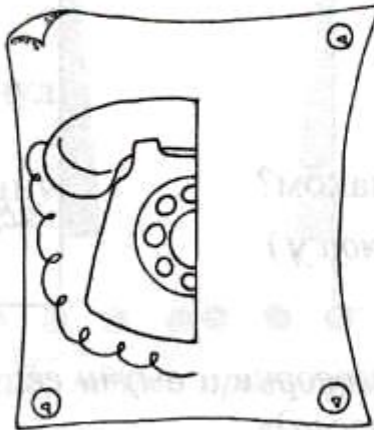
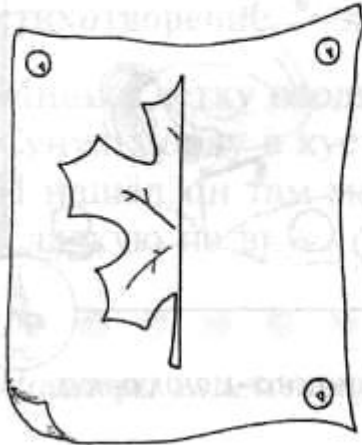


Произнеси без запинки: «Лежит ёжик у ёлки, у ежа иголки колки».



Дорисуй иголки ёжику и ёлке по серым линиям, проговаривая: «Иголка, колючая иголочка».


ДОРISУИ И НАЗОВИ

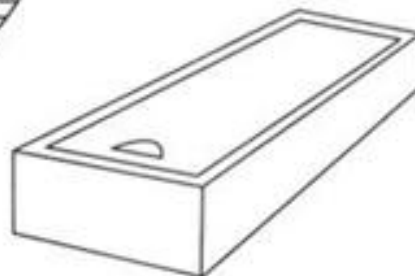
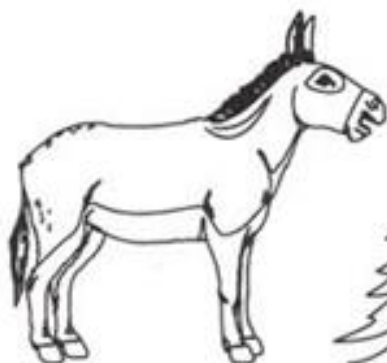


Помоги клоуну и кукле дорисовать предметы и назвать их.

В каких словах звук [л] звучит твёрдо, а в каких - мягко? Покажи при помощи стрелок.

Л

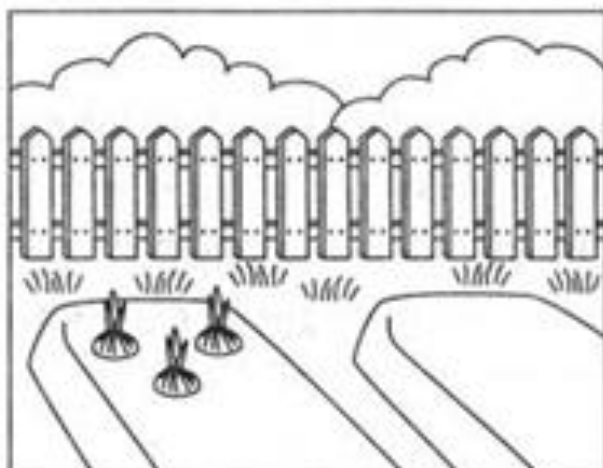
Л'



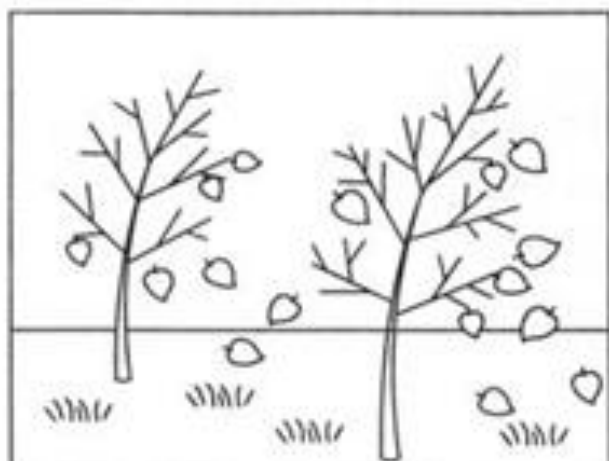
Доскажи словечко. Дорисуй нужные предметы.



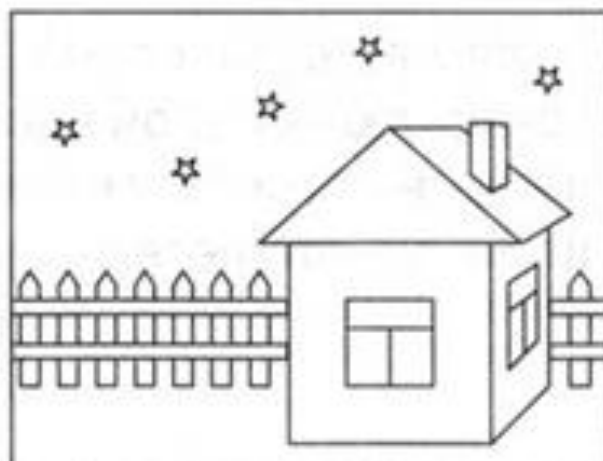
Серый волк в густом лесу
встретил рыжую ... (лисица)



Зеленеет всё вокруг,
растёт в саду на грядке ... (листья)

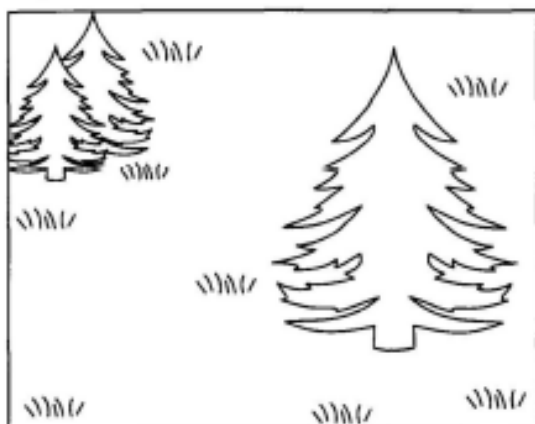


Листопад, листопад,
листья жёлтые ... (дети)



Ночь прохладна и темна,
на небе яркая ... (луна)

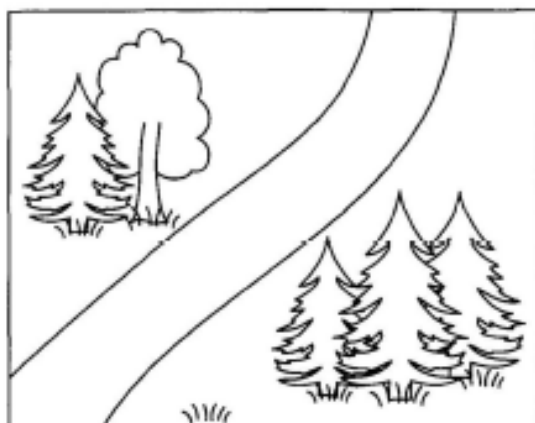
Закончи чистоговорку. Дорисуй недостающие предметы.



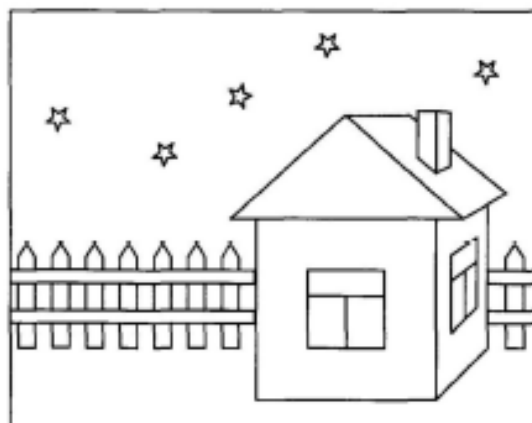
Вокруг зелёной ёлки
бродили злые ... (иголок)



В море плавает тюлень,
а в лесу живёт ... (чнэго)

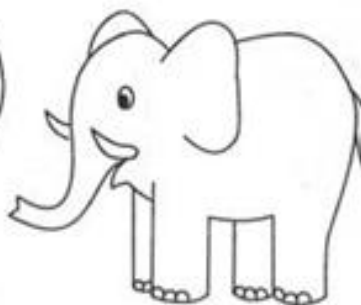
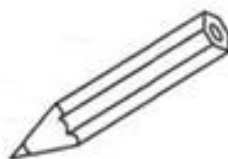
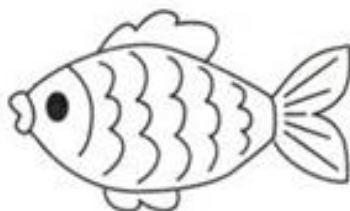


В этот маленький лесок
покатился ... (жодолок)

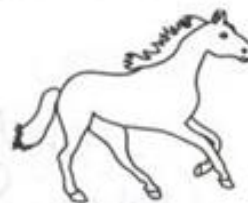
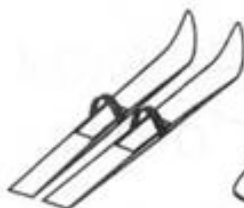


Ночь прохладна и темна,
на небе яркая ... (анлу)

Назови картинки. Раскрась только те, в названии которых есть звук [л] или [л']. Где он находится: в начале, в середине или в конце слова?



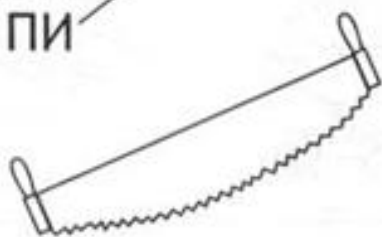
Какая картинка в каждом ряду лишняя?



Доскажи слова.

Ю
АКУ
СИ
КУК
ПИ

ЛА



ОДЕЯ
МЫ
ШИ

ЛО



ЛИ

ЛИЯ
СТЬЯ
СА
МОН

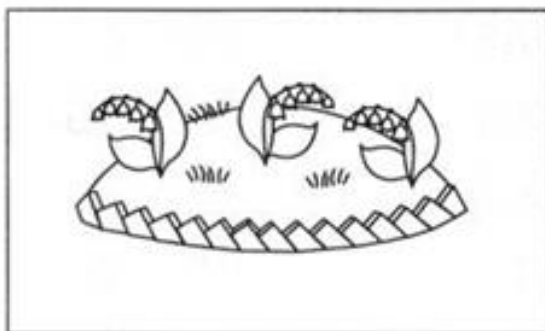
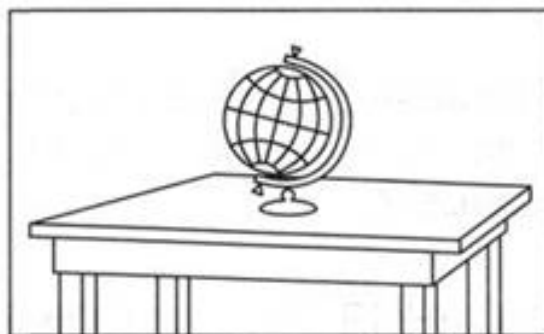


Все слова в предложении произнеси правильно, чётко выделяя звук [л]. Рассмотрни картинки и раскрась.



В поле расцвёл
подсолнух.

На столе стоит
глобус.



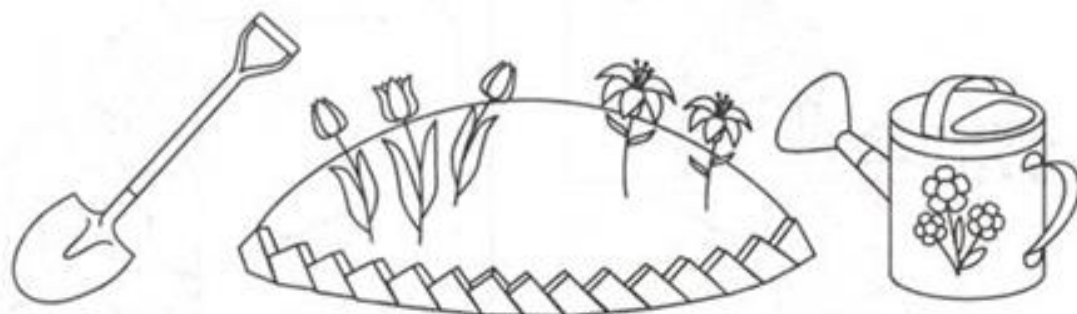
На клумбе белые
ландыши.

Рассмотри рисунки. Составь рассказ, используя слова, в которых есть буква л.

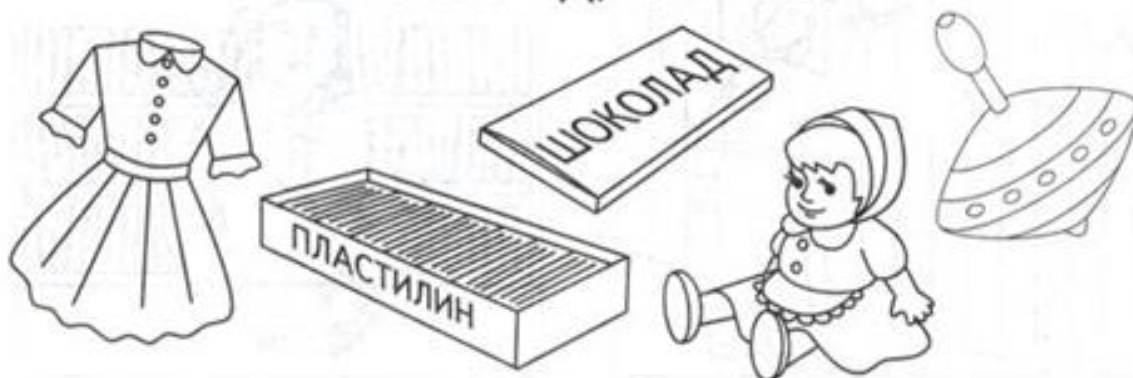


Прочитай слова и составь с этими словами рассказ.

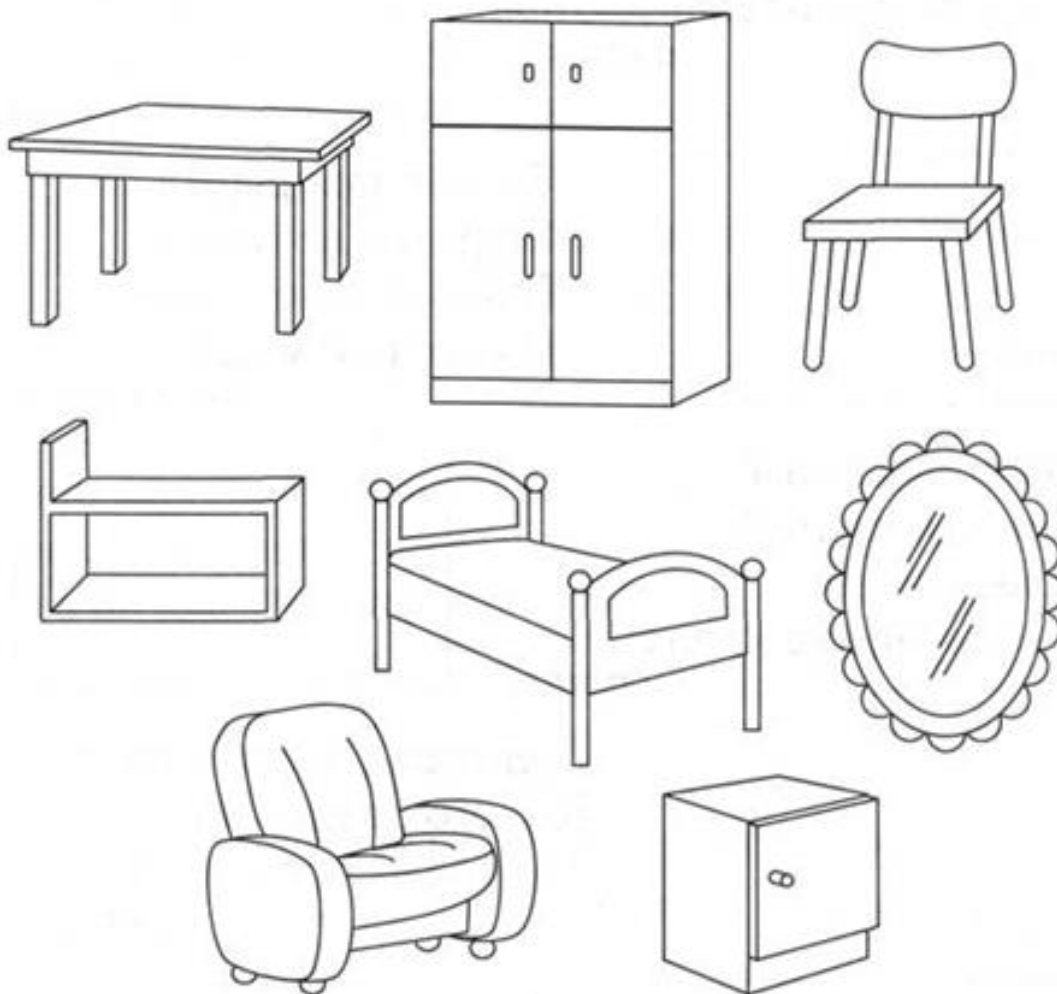
ЛОПАТА, ЛЕЙКА, КЛУМБА,
ЛИЛИИ, ТЮЛЬПАНЫ,
ЗЕМЛЯ, ВАЛЯ, ОЛЯ.



ЮЛА, КУКЛА, ЛЕНА,
ПЛАСТИЛИН, ПЛАТЬЕ,
ШОКОЛАД, ЛЕНТА.

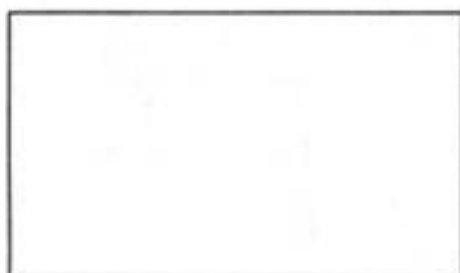


Как можно назвать эти предметы одним словом?
(Мебель). Раскрась только те, в названиях
которых есть звуки [л], [л'].



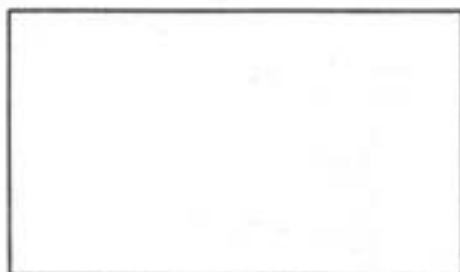
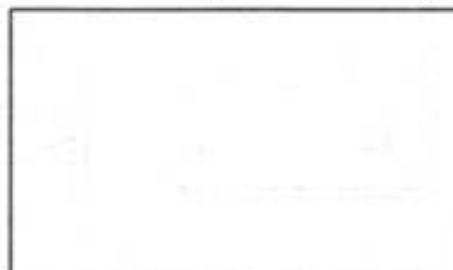
Отгадай загадки, нарисуй отгадки.

Деревянные кони
По снегу скачут,
А в снег не проваливаются.
(пжйчл)



Скачет завирушка,
Не рот, а ловушка.
Попадут в ловушку
И комар, и мушка.
(ржтлгвл)

Хвост пушистый,
Мех золотистый,
В лесу живёт,
В деревне кур крадёт.
(рслл)



Сидит дед, в шубу одет,
Кто его раздевает,
Тот слёзы проливает.
(жлл)

Отгадай загадки, нарисуй отгадки.

Рядом с дворником шагаю,
Разгребаю снег кругом.
И ребятам помогаю
Делать гору, строить дом.
(ршриор)



Над домами у дорожки
Висит кусок лепёшки.
(рннл)

Деревянная дорога,
Вниз идёт она отлого,
Что ни шаг - то овраг.
(р'пншэп)



Падают с ветки
Золотые монетки.
(вчшэп)

Игра «Иришкины ошибки». Исправь ошибки, которые допустила Иришка.

голубой футболка —

белый гольфы —

жёлтая плащ —

соломенный шляпа —

шёлковая платье —

хлопковый блузка —

Красиво расскажи стихотворение, чётко произнося звуки [л] и [л'].

Над нами по небу облако летело.

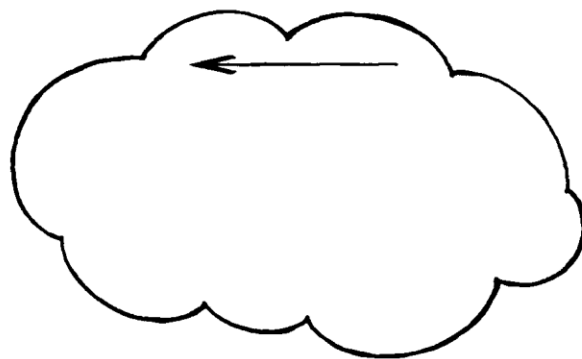
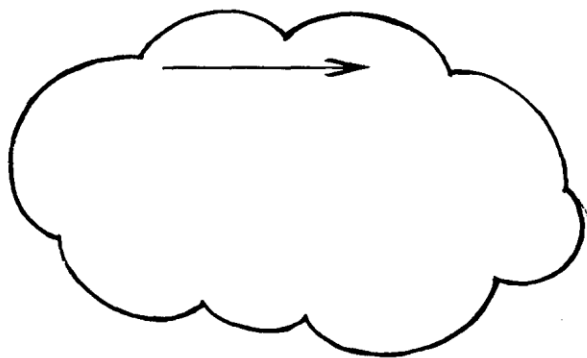
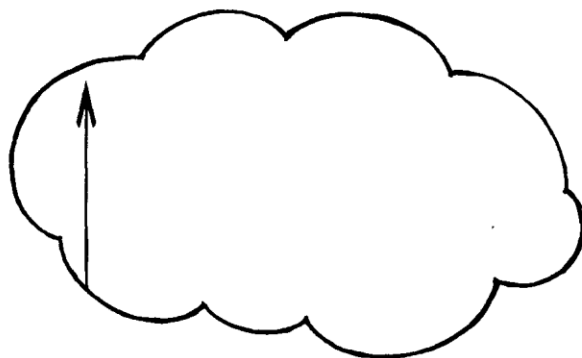
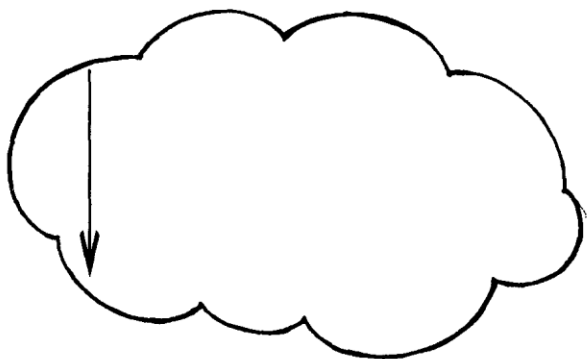
Облако облик меняло, как хотело.

Было оно акулой, дельфином,

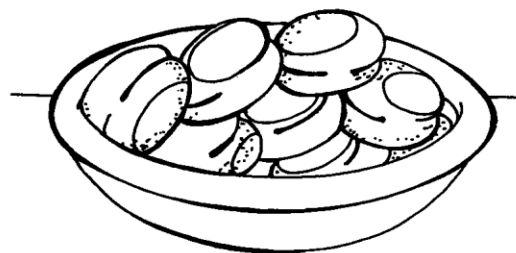
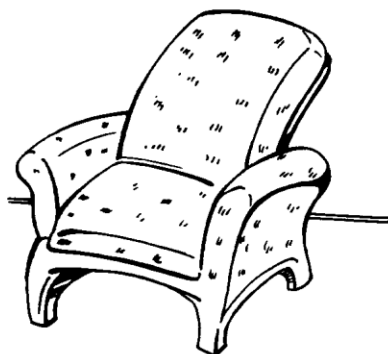
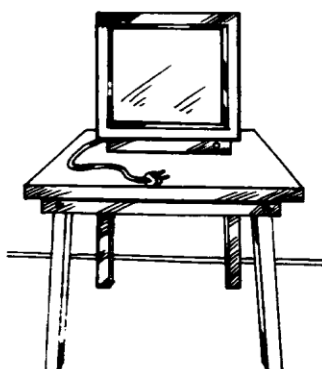
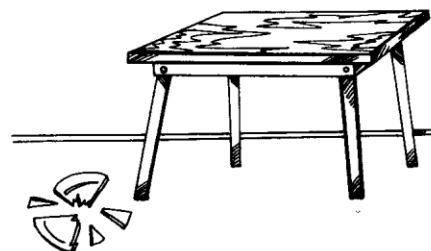
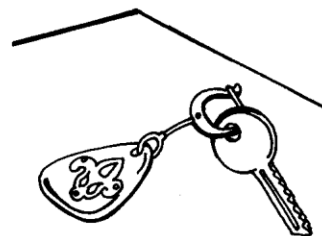
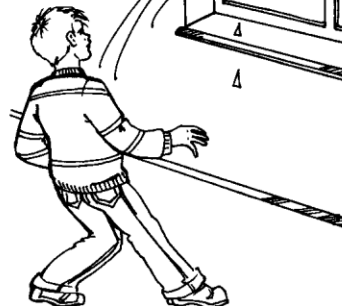
Бульдогом, дятлом, голодным крокодилом.

Е. Алифанова, Н. Егорова

Угадай, в каких ещё животных могут превратиться облака? Продолжи штриховать каждое облако, как на образце.



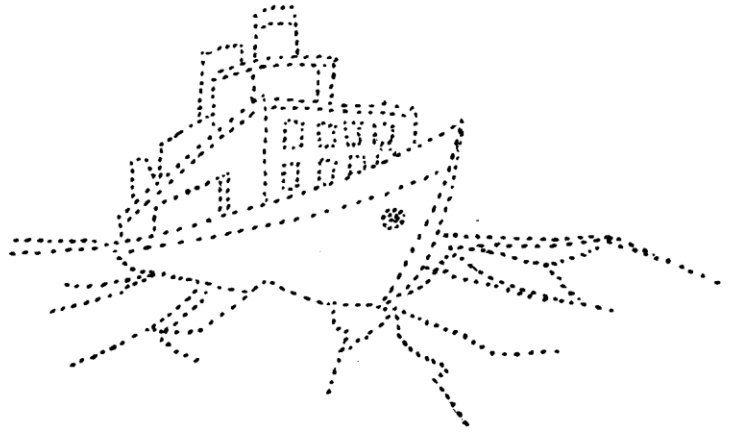
Рассмотри картинки из книги Речевичка. Составь к каждой картинке красивые предложения. Не забывай правильно произносить звуки [л] и [л']. Раскрась картинки.



Корзинка слов. Вертолёт летит над лесом. Орёл летит над рекой. Брелок лежит на столе. Тарелка упала со стола и разбилась. Горилла залезла на дерево. Телевизор стоит на столе. Мальчик выдувает мыльные пузыри. Мальчик разбил стекло мячом. Кресло стоит на полу. Абрикосы лежат на тарелке.

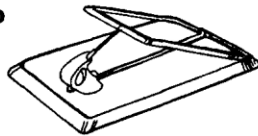
Поиграем со словами. Иришке нравится играть со словами. Давай возьмем два слова — «лёд» и «колоть», соединим их вместе и получим новое слово. Угадали, какое слово получилось? Тебе может подсказать загадка. Обведи картинку по точкам и увидишь, какой красивый получился ледокол.

И не плот, и не лёд,
Вдоль по речке плывёт.
Льдины с ним поборются
И, как сахар, колются.
(Ледокол.)



А теперь попробуй сам образовывать слова. Какое новое слово получится, если объединить слова:

мышь — ловить



сам — сваливать



кофе — молот



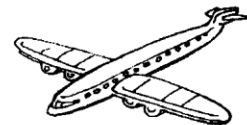
скала — лазать



сок — выжимать



сам — летать



Найди соответствующие предметы среди картинок. Раскрась их.

Внимательно послушай сказку. Какие слова со звуками [л] и [л'] встретились в сказке? Прослушай сказку ещё раз и перескажи ее.

Лев, медведь и лисица

Лев, медведь добыли мяса и стали из-за него драться. Медведь не хотел уступить, и лев не уступал. Они так долго бились, что ослабели оба и легли. Лиса увидела мясо, схватила его и убежала.

По Л. Толстому

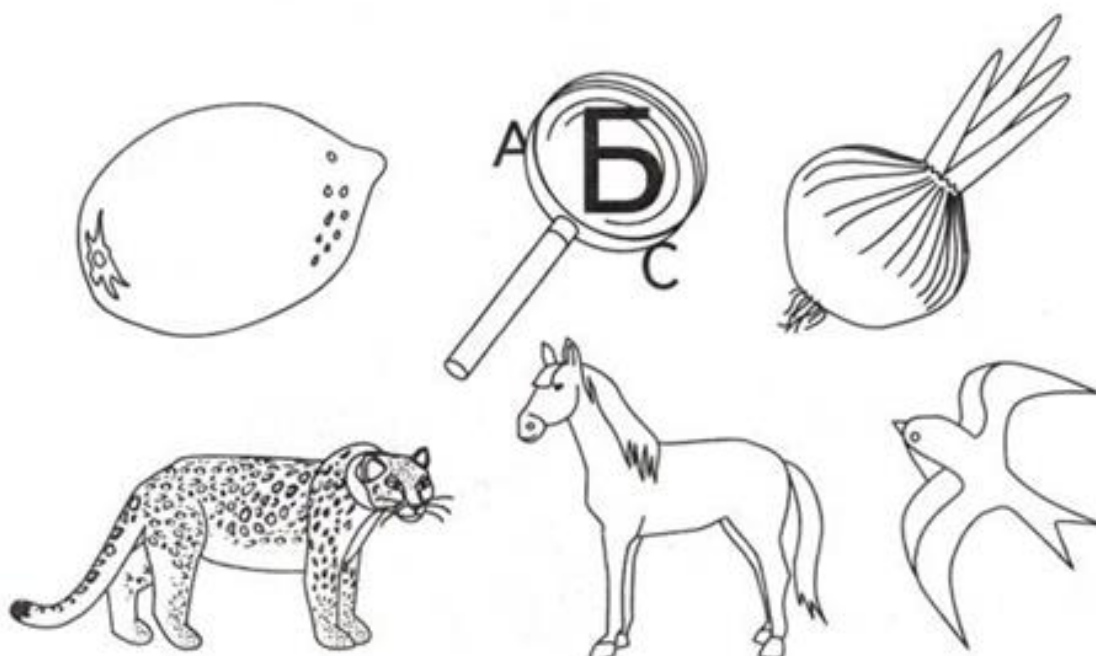
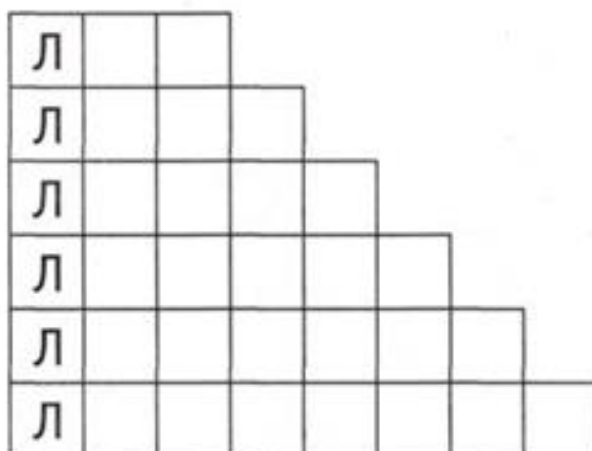
Произнеси слова со звуком [л']. Обведи букву л. Где она находится (в начале, в середине, в конце)?

ЛЮДИ	ДАЛЬ	БЫЛЬ
ЛЮСТРА	СЛЁЗЫ	ЛЕНИВЫЙ
КАРАМЕЛЬ	ПОЛЁТ	КИЛЬКА
ПЛАСТИЛИН	ЛЕНТА	ГИЛЬЗА
ЛЁГКИЙ	МЫЛЬНИЦА	ЛЮБА

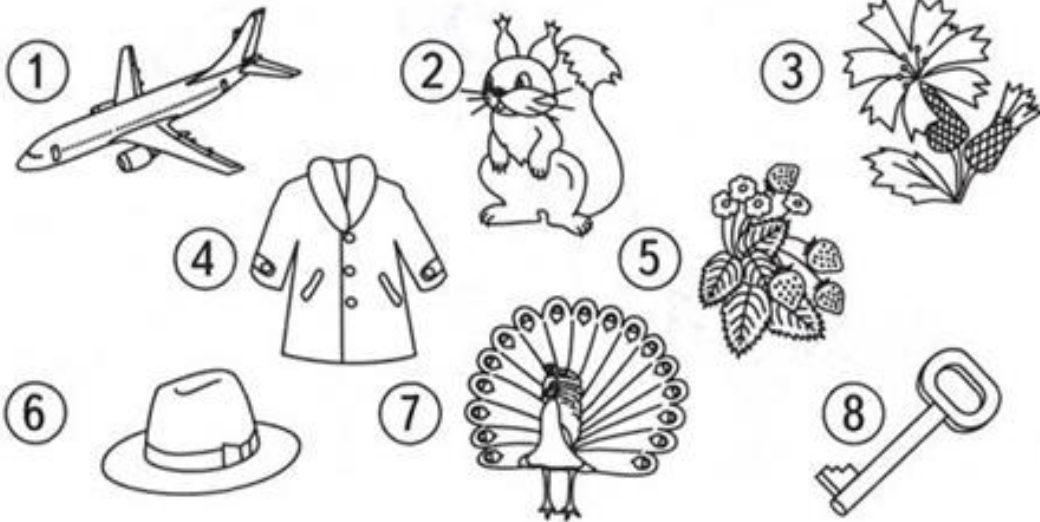
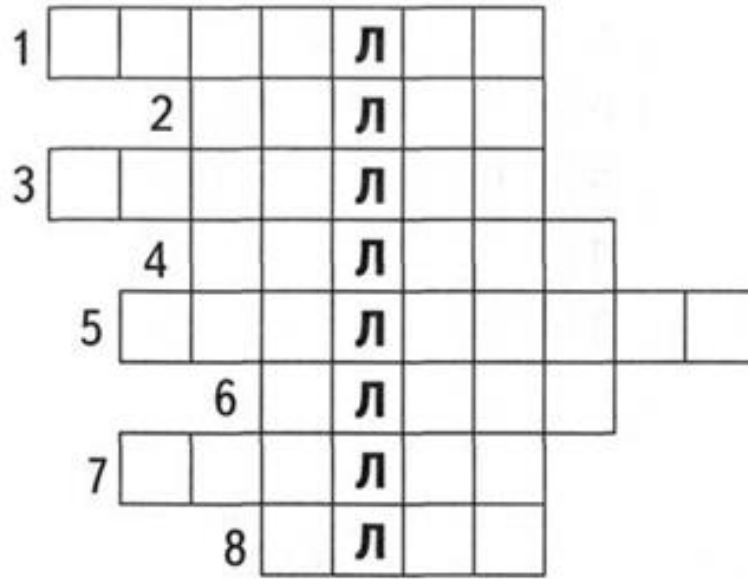
Произнеси слова со звуком [л]. Обведи букву л. Где она находится (в начале, в середине, в конце)?

МОЛНИЯ	ПОКЛОН	СОЛОНКА
БОЛОТО	ХОЛОДНО	ЛОТОС
ТЕПЛО	ЗОЛОТО	СТЕКЛО
ЛОВИТЬ	СЛАДКО	КЛАСС
КОЛПАК	САЛАТ	ПЛОХО

Впиши в кроссворд слова, которые начинаются на звуки [л], [л'].



Впиши в кроссворд слова, в которых есть звуки [л], [л'].



Литература

Гальская Н. В. Тетрадь для закрепления произношения звуков Л, Л': Пособие для детей с нарушениями речи / Н. В. Гальская;.: «Аверсэв», 2003.— 16 с. — (Говорящий карандашик).
и речи / Н. В

Азова Е.А., Чернова О.О. «Учим звуки [Л], [Ль], домашняя логопедическая тетрадь для детей 5-7 лет., ООО «ТЦ Сфера», 2010.

Османова Г.А., Позднякова Л.А., Учимся правильно произносить звуки Л и Ль., для детей от 4 лет. ,ДО, Издательский Дом "Литера", 2016 г.