



Занятие



1. Артикуляционная гимнастика.
2. «Насос» — произноси длительно звук *с*.
3. Повтори, прочитай слоги и цепочки слогов.

са	са — со	са — су — сы
со	су — сы	со — сы — са
су	со — сы	су — са — со
сы	сы — су	сы — со — су

4. Повтори, прочитай слова. Игра «Исправь взрослого». Взрослый говорит, заменяя звук *с* на звуки *га*, *с*-межзубный, а ребенок исправляет.

а) са	со	су	сы
сад	сок	суп	сын
санки	сом	сук	сыпь
сало	соль	суд	сытый
сабля	сода	сумка	сыпать
салки	сокол	сумма	сыр
сахар	соболь	сутки	сырник
сайра	ссора	сумрак	сыворотка



б) сапог	совет	судак	сынок
салют	собака	суббота	суметь
самолёт	совок	сундук	сопеть
салфетка	солома	судья	соединить
сандалии	соловей	суматоха	соблюдать
самокат	солдат	сугроб	согреть
сарафан	соперник	сухарь	сыграть

5. Поиграй в игру «Один — много».

судья — судьи	сапог — сапоги	сырник — сырники
сабля — ...	самолёт — ...	сарай — ...
сокол — ...	собака — ...	сорока — ...
сок — ...	сова — ...	сувенир — ...
сумка — ...	сундук — ...	сырок — ...

6. «Назови ласково». Измени слова по образцу.

Сом — сомик	сыр — сырок
Салат — ...	сын — ...
Солдат — ...	сахар — ...
Самокат —	пояс — ...
Сад —	сапог —

7. Посчитай слова от 1 до 5.

Пример: одна сабля, две сабли, три сабли, четыре сабли, пять сабель.

а) сабля	б) самолёт
сумка	сова
соболь	сундук



8. Прочитай, повтори предложения.

а) Соня пьёт сок.

Соня видела сокола.

Соня сыпет соль.

Соня сытая.

У Сони маленькая сумка

У тёти Сони сын Саня.

Соня варит сардельки.

Соня не сорит на пол.

Соня купила сахар и сыр.

б) Саня поймал сома.

У сына новые сандалии.

Мама советует купить санки.

Сане надо соединить линии.

У Сони новый самокат.

Собака лает на соловья.

Садовник отрубил сухой сук.

Сор собирают совком.

Судак и сом — это рыбы.

9. Замени первый звук в слове на звук с.

Какое новое слово получилось? Напиши его.

дам — сам мода — _____

папки — _____

бок — _____ бор — _____

Тоня — _____

дом — _____ ноль — _____

мытый — _____

кон — _____ мало — сало

торт — _____

лук — _____ ранки — ... _____ халат — _____

морока — _____

10. Измени предложения по образцу.

Образец: *Я пью сок. Он пьёт сок. Она пьёт сок. Мы пьём сок. Вы пьёте сок. Они пьют сок.*

Я еду на санках. Он... Она..., Мы... Вы... Они...

Я сам надену сапоги.

Я сыплю соль.

Я кладу салфетку на сундук.

Я соберу сор на совок.

Я надену свитер.

С

11. Прочитай слова по слогам.

са-лат, по-ги, лю-т, мо-кат со-
да, ко-л, ва, ве-т, ба-ка су-
харь, хой, гроб, ве-нир

12. Прочитай, повтори слова-родственники.
Придумай предложение с каждым словом.
Пример: соль — *Мама купила соль.*

СОЛЬ	СУХой
СОЛить	СУХо
СОЛёный	СУХонький
СОЛёный	СУХовато
СОЛоноватый	СУХарь
СОЛонка	СУХарик

13. Закончи предложение.
Покажи линией правильные варианты.

Мы ссыпаем..	сахар	Он согреет....	сугроб
сало			собаку
соду			совок
суп			сарделька
соль			сухарь
салат			самовар
сок			сырник

14. Выучи стихотворение.

Сам

Варит сам самовар, Катит сам самокат,
Ходит сам самоход, Сам летает самолёт.



С

15. Доскажи слово в рифму.

Лезет Ванечка на дуб —
Есть не хочет рыбный ...

После бани Витя мытый,
После завтрака он...

Катя в лес одна пойдёт И
цветочек там ...

Шли солдаты на базар —
Что купили? — ...!

Кто не спит, тот выйдет вон. Кто
уснул, увидит...

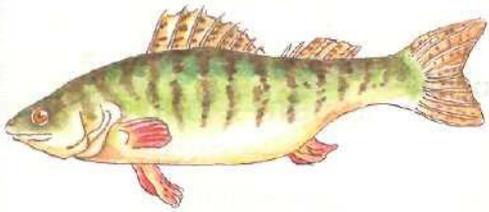
Если в сыре много дыр,
Значит, вкусным будет...

Зоркие глаза, круглая голова,
Ночью не спит и летает ...

Слова: суп, сытый, сорвёт, самовар, сон, сыр, сова.

С

16. Что изображено на картинках? Найди и назови зверей, рыбу, птиц. Какая картинка здесь лишняя? Почему?



судак



сокол



соболь



собака



сова



санки



сорока



соловей



сурок

Занятие



1. «Насос» — произноси длительно звук с.
2. Повтори, прочитай слоги и цепочки слогов.

аса	са — аса
осо	со — осо
усу	су — усу
исы	сы — исы

3. Повтори, прочитай слова. Игра «Исправь взрослого».

а) са	со	су, сы
оса	кусок	плясун
коса	висок	посуда
лиса	песок	весы
гусак	носок	косынка
досада	колесо	<u>посылка</u>
колбаса	фасоль	рисунок
полоса	подсолнух	барсук
посадка	брусок	рассудок
касатка	бросок	рассыпать
роса	рассольник	трусы
б) касса	мясо	бусы
пьеса	особняк	посылать
трасса	косолапый	выписывать
крыса	мусор	рельсы





4. «Один — много».

оса — осы

коса — ...

лиса — ...

полоса — ...

касса — ...

пьеса — ...

ус — усы

нос — ...

волос — ...

кокос — ...

ананас — ...

фокус — ...

лес — леса

колесо — ...

голос — ...

пояс — ...

парус — ...

адрес — ...

5. Назови ласково.

лес — лесок

пояс — ...

колос — ...

голос — ...

мыс — мысок

квас — ...

волос — ...

адрес — ...

6. Прочитай, повтори предложения.

Игра «Исправь взрослого».

а) По лесу бегают лиса.

На полке сухая посуда.

У сома длинные усы.

Дети несут песок.

У самоката два колеса. Софья и

Саня умеют писать. У Сони косынка

на волосах. Савва любит суп

рассольник.

б) Для супа надо фасоль и мясо.

Алиса посылает посылку.

У Анфисы длинные волосы. Инесса

выписывает буквы. Самолёт летит высоко

над лесом. Собака любит мясо и кол басу.

Лариса рисует касатку. У актрисы

тоненький голосок.



7. Изменяй предложения.

Я куплю колбасу. Он... Она... Мы... Вы... Они...

Я буду высоким.

Я высыпаю песок.

Я посылаю посылку.

Я рисую посуду.

Я рассыпал фасоль.

8. Повтори чистоговорки.

а) Са-са-са, вот летит оса.
Су-су-су, я поймал осу.
Са-са-са, в банке у меня оса.
Сы-сы-сы, а у Сани нет осы.

б) Са-са-са, ходит хитрая лиса.
Сы-сы-сы, будут детки у лисы.
Са-са-са, норку будет рыть лиса.
Су-су-су, нарисую я лису.

9. Придумай предложение с данными словами.

Пример: Софья, фасоль - Софья рассыпала фасоль.

Соня, колбаса

Саня, носок

Алиса, посуда

Лариса, рисунок

Анфиса, косынка

Раиса, актриса

10. Прочитай, повтори слова-родственники. Придумай предложение с каждым словом.

СЫПать

СОР

на СЫПать

СОРить

наСЫПь

СОРинка

выСЫПать

СОРняк

росСЫПь

СОРный

расСЫПанный

муСОР

у СЫПанный

муСОРить

переСЫПать

муСОРный

переСЫПанный

муСОРка

С

11. Доскажи слово в рифму.

Я видел утку и лису, Что
пироги пекли в ...

Пришли барсук и бурундук, Но не
смогли открыть...

Чудак играл на рояле в четыре руки,
Растил в огороде одни...

Шла кукушка мимо сада,
Поклевала всю ...

За тушканчиком целый отряд,
Сто пятнадцать мышиных...

Так держи меня сильнее,
Чтоб не выпасть из ...

Слова: *лесу, сундук, сорняки, рассаду, солдат, саней.*

12. Составь слово из слогов. Напиши новое слово.

Пример: сы, бу — *бусы*.

сы, ве — _____

са, кас — _____

са, ли — _____

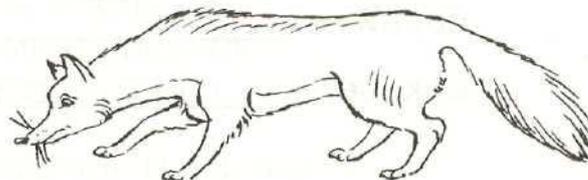
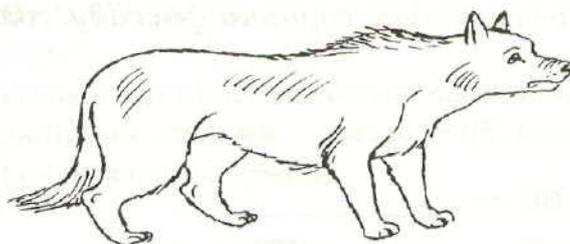
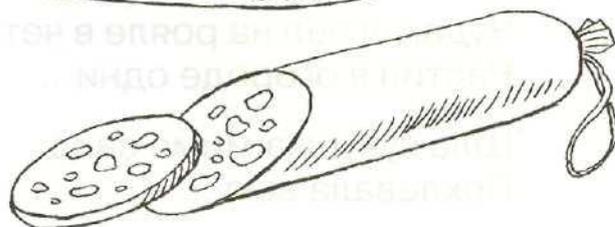
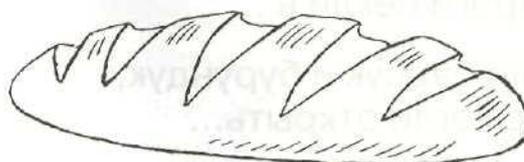
сок, но — _____

сок, пе — _____

соль, фа — _____

С

13. Помоги Соне найти слова со звуком с. Раскрась только те картинки, в названиях которых есть звук с.



Занятие



Артикуляционная гимнастика.

1. «Насос» - произноси длительно звук с.
2. Повтори, прочитай слоги и цепочки слогов.

ас	ас – ос – ус
ос	ис – ус – ос
ус	ус – ас – ис
ис	ос – ис – ас

4. Повтори, прочитай слова.

ас, яс	ос, ее	ус, юс	ис, ыс, ее
квас	нос	вкус	мыс
палас	кокос	кактус	дефис
класс	овёс	минус	лес
ананас	колос	фокус	навес
пояс	волос	глобус	деликатес
<u>компас</u>	<u>лотос</u>	автобус	<u>теннис</u>
матрас	трос	<u>полюс</u>	редис
каркас	матрос	парус	интерес
контрабас	абрикос	ребус	компресс
тарантас	термос	троллейбус	адрес

С

5. Прочитай, повтори предложения.
Игра «Исправь взрослого».

У нас будет палас. У вас будет ананас.
Денис пьёт квас. Влас поливает кактус.
Минус и дефис одинаковые. Борис
крутит глобус. Барбос катает кокос.
Тарас кладёт трос в тарантас.

6. Изменяй предложения.

Я надену пояс. Он... Она... Мы... Вы... Они...
Я поливаю кактус и фикус.
Я жду автобус или троллейбус.
Я беру компас в лес.

7. Повтори и выучи чистоговорки.

Ас-ас-ас, на полу лежит палас. Ёс-ёс-ёс, квас я
в комнату понёс. Ос-ос-ос, под ноги попал
кокос. Ас-ас-ас, вылил квас я на палас.

8. Замени последний звук в слове на звук с.
Какое новое слово получилось? Напиши его.

век — вес

бег — бес

рот — рос

пёк — _____

нож — _____

ответ — _____

лик — _____

голод — _____

таран — _____

бак — _____

покои — _____

Рим — _____

лев — _____

квак — _____

труд — _____



С

9. Доскажи слово в рифму.

Ас-ас-ас, пьёт Никита сладкий ... Ас-ас-ас,
идёт Володя в первый ... Ос-ос-ос,
отморозил Ваня ... Ос-ос-ос, ставим чашки
на ... Ус-ус-ус, сладкий у арбуза ... Ес-ес-ес,
улетели совы в ...

Слова: *квас, класс, нос, поднос, вкус, лес.*

10. Прочитай слова, вставляя гласные буквы а, о, у, и, е.

а	о	у	и	е
кв . с	н . с	мин . с	ред . с	л . с
кл . ее	подн . с	фок . с	тенн . с	адр . с
комп . с	кок . с	какт . с	р . с	нав . с
анан . с	вопр . с	автоб . с	кипар . с	интер . с

11. Придумай предложения с данными словами.

Пример: на пояс — *Денис поставил руки на пояс.*

на вкус	в лес	под палас
на теннис	в автобус	под навес
на поднос	в класс	под кактус

12. Прочитай слова, соединив правильно первый и второй слоги. Соедини эти слоги линиями.

ми - .	- нос	фо -	- пас	тер -	- мос
как - -	нус	ком - -	люс	ре -	- лос
под-	-тус	по-	-кус	во-	-бус



13. Прочитай предложения, вставив пропущенные слова. Пример: Катя входит в ... автобус. — Катя входит в *первый* автобус.

Петя купил ... ананас.

Митя поднял ... колос.

Нина идёт в ... лес.

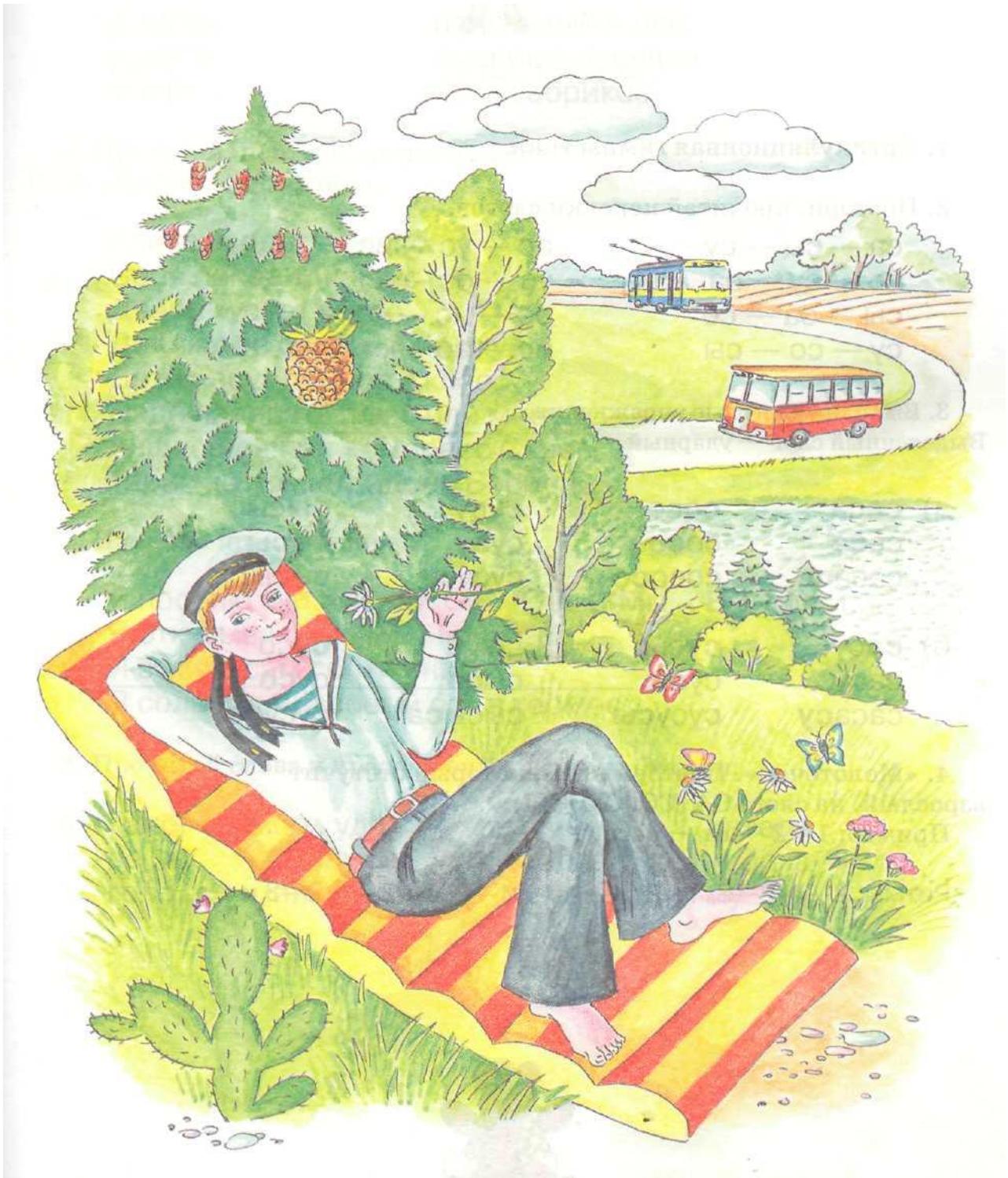
Оля гладит ... пояс. _____

Ваня отгадывает... ребус.

Дима видит... парус

С

14. Рассмотрите картинку и найдите предметы со звуком *с*. Скажите, что неправильно нарисовал художник.





5. Посчитай предметы от 1 до 5.

Пример: *один кокос, два кокоса, три кокоса*

а) кокос

компас

колесо

вопрос

б) фокус с ананасом

полосатый палас

поднос с посудой

сухой абрикос

6. Прочитай, повтори предложения.

Игра «Исправь взрослого».

Алиса входит в класс. Соня
посадит кактус. Денис кусает
кокос. Деликатес солёный на вкус.

Дети несут поднос в класс.

Надо написать плюс или минус.

Анфиса делает компресс Сане. Тарас
не помнит адрес Бориса.

7. Изменяй предложения.

Я посолю суп и салат. Он... Она... Мы... Вы... Они... Я
откусываю кусок деликатеса.

Я сумею сам сойти вниз.

Я солью ананасовый сок в термос.

8. Прочитай слова и предложения, вставив букву с:

а) .апог по.уда ле. интере. ве .

ы . ундук по . адка . орока голо .

плю . . обака му. ор



С

б) Ли . а убегает в ле . Али . а не умеет пи .
ать Дени . . ам надевает . андалии Анфи . а
по . адит овё . и фа . оль

9. Продолжи предложение по образцу.
Пример. Мама варит суп из риса, будет *рисовый суп*.

Соня выжимает сок из ананаса, будет ... Анфиса варит суп с фасолью, будет ... Тарас делает полку для посуды, будет ...
Денис покупает платок для носа, будет ... Софья готовит салат с сыром, будет ... Борис покупает сахар в виде песка, будет ... Саня выжимает сок из абрикосов, будет ... Мама шьёт сарафан из ткани в полоску, будет ... Лариса готовит торт с кокосом, будет ...

10. Прочитай, повтори слова. Найди общее у этих слов.
Пример: мясо, кокос, ананас — *съедобное*.

а) пояс, косынка, сапоги
минус, плюс, дефис
Алиса, Соня, Денис
судак, сом, палтус
кактус, фикус, подсолнух

б) салки, теннис, тетрис
Тарас, Саня, Борис
сало, сарделька, колбаса
матрос, санитар, десантник
самокат, автобус, троллейбус

11. Выучи скороговорки.

У Саньки новенькие санки. Мы гуляли в лесу и увидели лису. Оса боса и без пояса.
Сухой сук нёс барсук.



12. Составь слово из слогов. Напиши новое слово.
Пример: со, ле, ко — *колесо*.

яс, по — _____

су, да, по — _____

пас, ком — _____

ло, по, са — _____

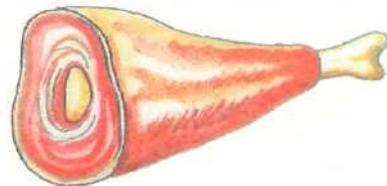
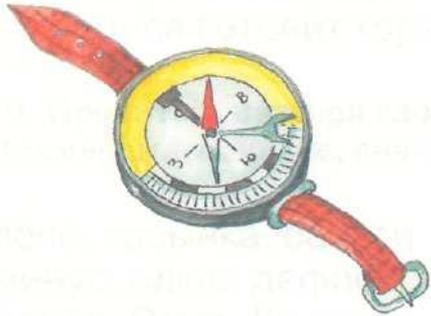
кос, ко — _____

ко, ка, сын — _____

лос, во — _____

ба, кол, са — _____

13. Что изображено на картинках? Подбери пары картинок из разных столбиков. Объясни, почему ты их выбрал. Пример: собака и мясо — Собака *любит есть* мясо.



Занятие



1. Повтори, прочитай слоги по столбикам и строчкам.

I -----
* _

ска	ста	сма	сва	спа	сна	ела	ера	стра	спра
ско	сто	смо	сво	спо	сно	ело	сро	стро	спро
ску	сту	ему	сву	спу	сну	слу	еру	стру	спру
¹ ски	сты	смы	свы	спы	сны	слы	еры	стры	спры

2. Повтори, прочитай цепочки слогов.

ска-ско-ску	сто-сту-сты	сму-сма-смы	свы-сва-сво
ску-ски-ска	сты-сту-сто	смо-сму-сма	сва-свы-сву
спу-спы-спо	сно-сну-сны	сла-слы-слу	сры-сру-сро
спа-спо-спу	сны-сну-сна	слу-сло-сла	сра-сро-ср

3. Повтори, прочитай слова. Игра «Исправь взрослого».

а) скалка	статуя	свадьба	спутник
скандал	стук	свалка	спальня
скамейка	стакан	сводка	спор
сковородка	студент	свобода	спорт
скорлупа	старик	снова	смотреть
скорпион	сторона	снайпер	скафандр

слово	б) срок	в) страх	страна
слойка	срыв	стройка	струя
съёмка	сравнение	скрип	строка
сходни	среда	странный	страница
словарь	средний	справка	стрела



С

4. Прочитай, повтори предложения.

а) Слава спит спокойно.

Вот стоит высокая статуя.

У Алисы и Дениса будет свадьба. Студенты съели по две слойки. Снова написали сводки погоды. Анфиса сходит с лодки по сходням.

б) На стадионе идут соревнования.

Соня идёт на свадьбу своей подруги.

В старом особняке идут съёмки.

Анфиса стирает свитер и скатерть.

Строители строят стадион.

В старой усадьбе бывает странный скрип.

5. «Один — много».

Пример: слабый след — слабые следы.

а) высокая скала — ...

сухой стакан — ...

светлая спальня — ...

сладкая слойка — ...

сломанная скамейка — ...

б) свободный студент — ...

старый снаряд — ...

полосатый свитер — ...

усатый старик — ...

светлая скатерть — ...

6. «Назови ласково».

а) стол — столик

слон — ...

снаряд — ...

словарь — ...

б) скорлупа — скорлупка

сторона — ...

скатерть — ...

стрела — ...



7. Изменяй предложения.

Я ставлю стакан на стол. Он... Она... Мы... Вы... Они...

Я стою слева от Светы.

Я стану самым смелым.

Я смотрю на светофор.

Я спорю с Анфисой.

Я столкну санки в сугроб.

8. «Скажи наоборот».

Пример. Один солдат трусливый, а другой — *смелый*.

Лук горький, а сахар ...

Лев сильный, а котёнок ...

Куст низкий, а дерево ...

У Кати волосы тёмные, а у Вали ...

У Вити сумка новая, а у Тараса ...

Слава до обеда голодный, а после обеда ...

Бельё после стирки мокрое, а потом ...

Слова: *сладкий, слабый, высокое, светлые, старая, сытый, сухое.*

9. Прочитай предложения, вставив пропущенные предлоги.

Света идёт А ступенькам.

по

Соня посадила куклу А скамейку,

на

Инесса поёт А ансамбле.

в

Стул стоит А стола.

около

Оса летает А сметаной.

над

Кот столкнул клубок А стол.

под

Камень упал А скалы.

со

10. Прочитай слова-родственники.
Придумай предложение с каждым словом.

СВЕТ	СТОЛ	СЛАБЫЙ
СВЕТлый	СТОЛик	СЛАБина
СВЕТленький	СТОЛовая	СЛАБенький
СВЕТло	СТОЛовый	СЛАБоватый
СВЕТИльник	на СТОЛьный	СЛАБак
СВЕТИть	СТОЛяр	о СЛАБеть

11. Закончи предложение.
Пример. Щенок слабый, а котёнок ещё *слабее*.

У Сони волосы светлые, а у Нади ещё ... Анфиса говорит спокойно, а Слава ещё ... У Бориса свитер старый, а у Стёпы ещё ... В ведре песок сырой, а в яме ещё ... У Коли папа суровый, а у Тараса ещё ... У Димы собака смелая, а у Вани ещё ... У Тани сарафан свободный, а у Светы ещё ... У Любы яблоко спелое, а у Алисы ещё ...

12. Выучи скороговорки.

Съел Слава сало, да сала было мало.	Угощает Соня нас, Наливает сладкий квас.
--	---

13. Выучи стихотворение.

Санитара санитар Усадил за самовар,
Морсу сладкого налил, Слойки с сыром предложил.
С. Жихарева

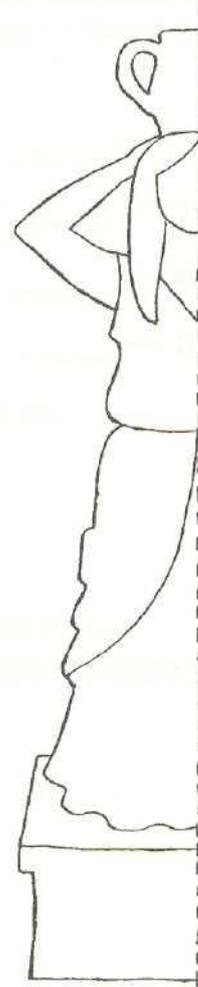
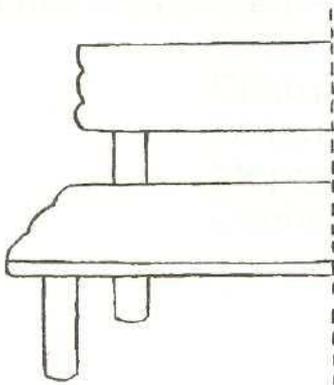
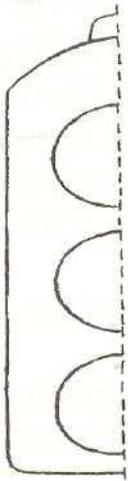
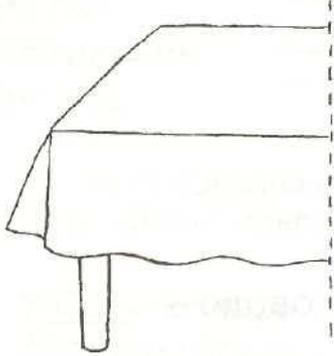
14. Придумай предложения с данными словами.
Пример: ...сыпает в ... — *Вова сыпает в ведро песок.*

а) ...высыпает над ...	б) ...спутал с ...
...посыпает насъел в ...
...насыпает встоит под ...
...подсыпает ксходит к ...
...рассыпает подспорите ...

15. Прочитай слово с конца. Напиши.
Пример: хемс — *смех.*

тевс — _____	осям — _____	оволс — _____
генс — _____	ысев — _____	алакс — _____
асок — _____	косел — _____	асолоп — _____
кутс — _____	тевос — _____	амолос — _____

16. Что нарисовано на картинках? Дорисуй вторые половинки предметов и раскрась их.



Занятие



1. Повтори, прочитай слоги
строчкам.

по столбикам и

-----».

аспа	аста	аска	асма	асна	асфа	асва	асла	асра	
оспо	осто	оско	осмо	осно	осфо	осво	осло	осро	
услу	усту	уску	усму	усну	усфу	усву	услу	усру	
в	испы	исты	иски	исмы	иены	исфы	исвы	ислы	иеры

2. Повтори, прочитай цепочки слогов.

са — аспа

са — асма

со — оспо

со — осмо

су — усту

су — усму

сы — испы

сы — исмы

Проговори новые слоговые упражнения,
заменив звук *п(м)* на звуки *и, т, ф, в, л, р*.

б. Повтори, прочитай слова.

паста

восток

капуста

пляска

ласка

восход

мускул

коляска

масло

Москва

пустыня

весна

пастух

остановка

испуг

тесто

асфальт

остаток

пистолет

невеста

баскетбол

воспитание

выступ

лепесток

насморк

росток

пустырь

кресло

монастырь

остров

история

ястреб

кастрюля

простуда

искра

эстрада

пластырь

кроссворд

редиска

ресторан



4. «Один — много».

а) кусок — куски
маска — ...
леска — ...
аист—...
куст — ...
краска — ...

б) пустая миска — пустые миски
плоская каска — ...
вкусная паста — ...
спелый колосок— ...
интересная выставка — ...
красная коляска — ...

5. «Назови ласково».

а) колбаса — колбаска
полоса — ...
искра — ...
капуста — ...
кастрюля — ...

б) остров — островок
пистолет — ...
бисквит — ...
кроссворд — ...
пескарь — ...

6. Прочитай, повтори предложения.

Пастух гонит стадо.

В миске кислая капуста.

У моста автобусная остановка.

Анфиса достала остатки колбасы.

Денис хвастает своей маской.

Алиса искала место для выступления.

Руслан листает словарь.

В Москве много интересных выставок.

Прасковья поставила тесто на стол.

У Раисы быстро выросла редиска.

7. Изменяй предложения.

Я успел на автобус. Он... Она... Мы... Вы... Они...

Я выступаю с Алисой.

Я таскаю с собой маску.

Я искал в песке леску.

Я быстро усну.

Я успею раскопать это место.

8. «Скажи наоборот».

Пример: согласный звук — *гласный* звук.

а) полная миска—...

сладкий квас — ...

высокое место — ...

широкий асфальт— ...

далёкая остановка — ...

жидкий суп — ...

б) медленный автобус — ...

тупая сабля — ...

весёлая маска — ...

сложный вопрос — ...

храбрый поступок— ...

ясная погода — ...

Слова:

а) *пустая, кислый, низкое, узкий, близкая, густой.*

б) *быстрый, острая, грустная, простой, трусливый, пасмурная.*

9. Замени звук в середине слова на звук с.

Какое новое слово получилось? Напиши его.

лапка — ласка

мишка — миска

марка — _____

лепка — _____

качка — _____

дочки — _____

парта — _____

килька — _____

10. Выучи скороговорку.

Сало с рисом в красной миске

Принесли усатой киске.

С. Жихарева

11. Прочитай слова — родственники.

Придумай предложение с каждым словом.

ТЕСный

ТЕСНоватый

ТЕСНо

ТЕСНота

выТЕСНение

приТЕСНение

ПУСТОЙ

ПУСТО

ПУСТовать

ПУСТырь

ПУСТыня

ПУСТынный

ЛАСКа

ЛАСКовый

ЛАСКовенький

ЛАСКать

ЛАСКово

приЛАСКать

12. Выучи стихотворение.

Саня и сани

Маленькому Сане Вёз на гору Саня Подарили сани.
За собою сани. Посмотрите сами: Ехал с горки Саня,
Вот какие сани! А на Сане — сани.

С. Коган

13. Закончи предложение.
Покажи линией правильный вариант.

Листок слетел	с головы
Санки съехали ...	с Алисы
Сарафан сняли ...	с куста
Ветер сорвал кепку...	со стола
Киска прыгнула ...	с горки
Миска упала ...	со стула

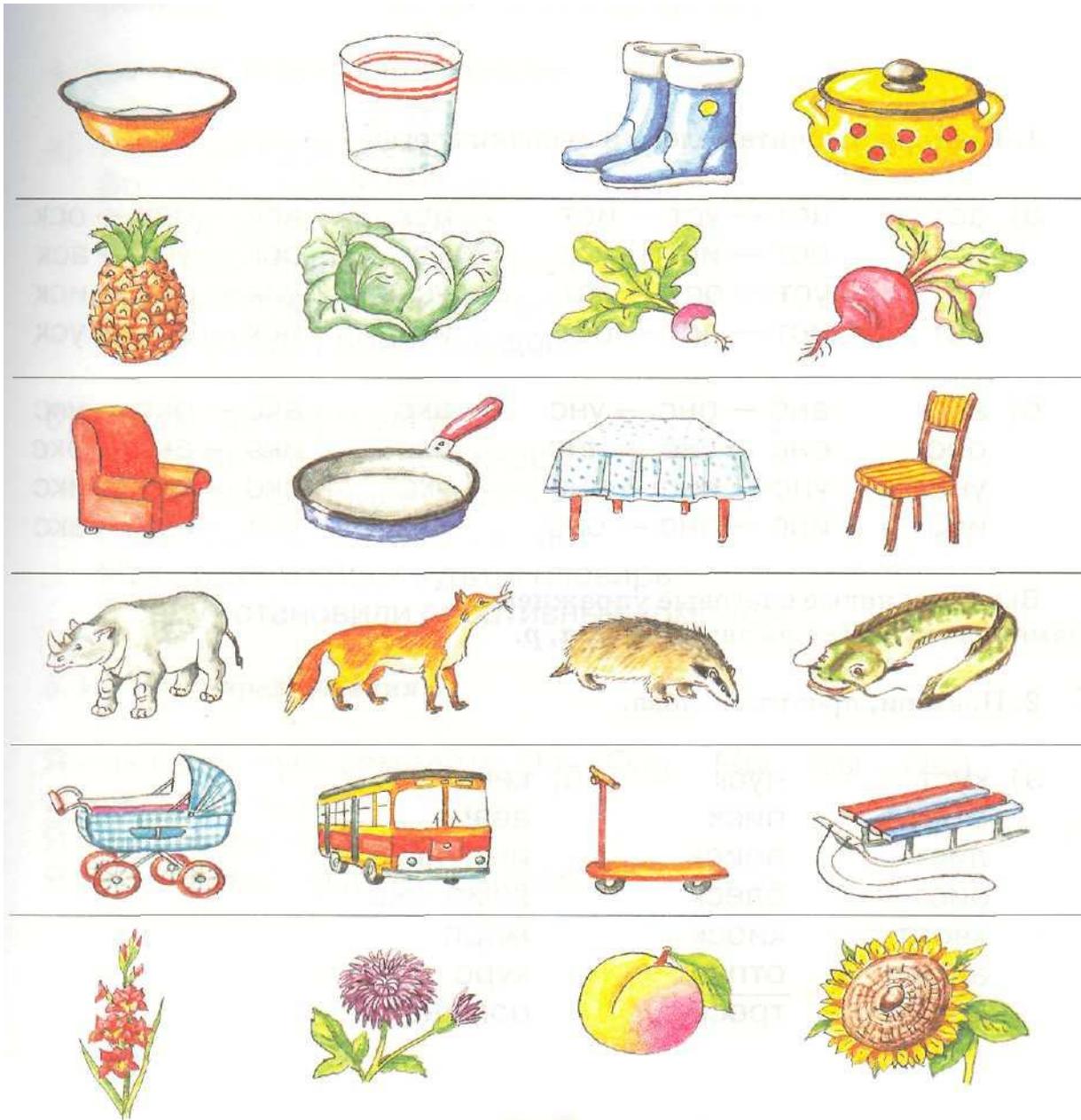
14. Прочитай профессию человека.
Что надо ему для работы? Ненужные слова зачеркни.

Писатель	листы бумаги, стол, стул, весло
Строитель	мастерок, краска, кастрюля, каска
Фокусник	тесто, эстрада, стакан, столик
Мясник	мясо, тесак, маска, пистолет
Лесник	асфальт, лес, сапоги, компас
Садовник	сад, рассада, пластырь, салфетка
Столяр	доски, весы, бруски, станок

15. Прочитай вслух только те слова, в которых есть звук *с*.

восток	кухня	бисквит	автомобиль
диван	масло	комната	невеста
минус	место	баскетбол	выставка
песок	плита	яблоко	воспаление

16. Что изображено в каждом ряду? Скажи, какая картинка лишняя и почему.
Пример: миска, стакан, сапоги, кастрюля. *Лишняя картинка — сапоги, потому что это обувь, а все остальное посуда.*



Занятие



1. Повтори, прочитай слоги и цепочки слогов.

а)	аст	аст – уст – ист	аск	аск – иск – оск
	ост	ост – ист – уст	оск	оск – уск – аск
	уст	уст – ост – аст	уск	уск – оск – иск
	ист	ист – аст – ост	иск	иск – аск – уск

б)	анс	анс – онс – унс	акс	акс – оке – укс
	онс	онс – унс – инс	оке	икс – акс – оке
	унс	унс – инс – анс	укс	оке – укс – икс
	инс	инс – анс – онс	икс	укс – икс – акс

Выполни новые слоговые упражнения, заменив звук *н(к)* на звуки *м, п, л, р*.

2. Повтори, прочитай слова.

а) куст	пуск	б) кекс
мост	писк	аванс
лист	поиск	импульс
аист	блеск	комплекс
хвост	киоск	морс
август	отпуск	курс
крест	треск	романс



3. Посчитай слова от 1 до 5.

- | | |
|---------|---------------------|
| а) аист | б) вкусный кекс |
| мост | киоск у остановки |
| отпуск | лист капусты |
| романс | спортивный комплекс |

4. Прочитай, повтори предложения.

- а) У папы отпуск весной.
Вот стоит высокий мост.
Солдат не оставит пост.
В субботу выдали аванс.
Спутник посылает импульс.
Собака ведёт поиск следов.
- б) Скоро наступит август.
У скорпиона опасный хвост.
Аист весной прилетает с юга.
С клёна слетел красный лист.
Макс идёт в киоск купить словарь.
В саду установили спортивный комплекс.

5. Изменяй предложения.

Я команду пуск самолёту. Он... Она... Мы... Вы... Они...

Я тяну сома за хвост.

Я пою романс про весну.

Я рисую крест красной краской.



6. Прочитай-профессии людей. Скажи, кто чем занимается. Покажи правильные ответы линиями.

Танкист	играет в футбол
Баянист	играет на гитаре
Футболист	играет на пианино
Пианист	водит танк
Хоккеист	играет на баяне
Гитарист	рисует портреты
Каратист	играет в хоккей
Портретист	занимается карате

7. Прочитай слова — родственники.
Придумай предложение с каждым словом.

БЛЕСК	ПУСК	КРЕСТ
ОТБЛЕСК	отПУСКать	КРЕСТИк
БЛЕСТеть	отПУСК	КРЕСТный
БЛЕСТящий	проПУСКать	КРЕСТовой
БЛЁСТка	проПУСК	переКРЕСТОк
БЛЕСНуть	выПУСК	переКРЕСТный

8. Выучи скороговорки.

Ест киска суп из миски.
Сыта киска — пуста миска.

Испугал собаку слон —
Наступил на хвост ей он.

9. Произнеси и напиши слова правильно.

Пример: блекс — *блеск*,

моте — _____

ипмультс — _____

аитс — _____

смакейка — _____

агвуст — _____

сафлетка — _____

оптук — _____

спутеньки — _____

10. Дай полный ответ на вопрос.

Пример. Когда тает снег? — *Снег тает весной.*

Какой лимон на вкус?

Что видит Макс, когда спит?

Из чего испекли кекс?

Кто мама и папа у слонёнка?

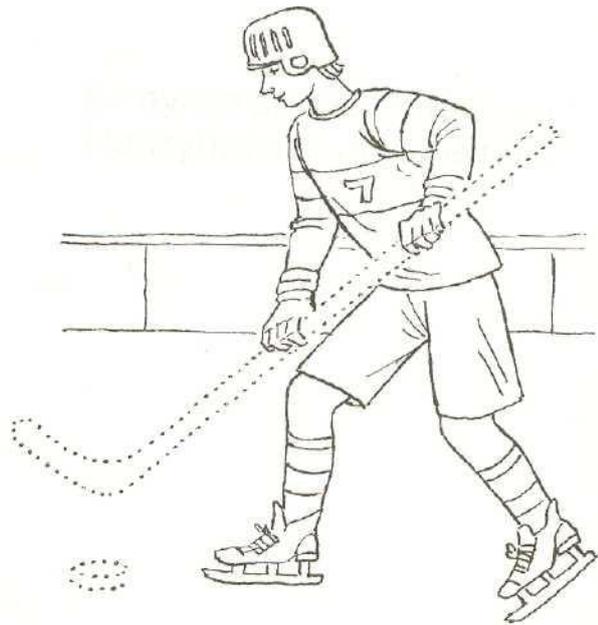
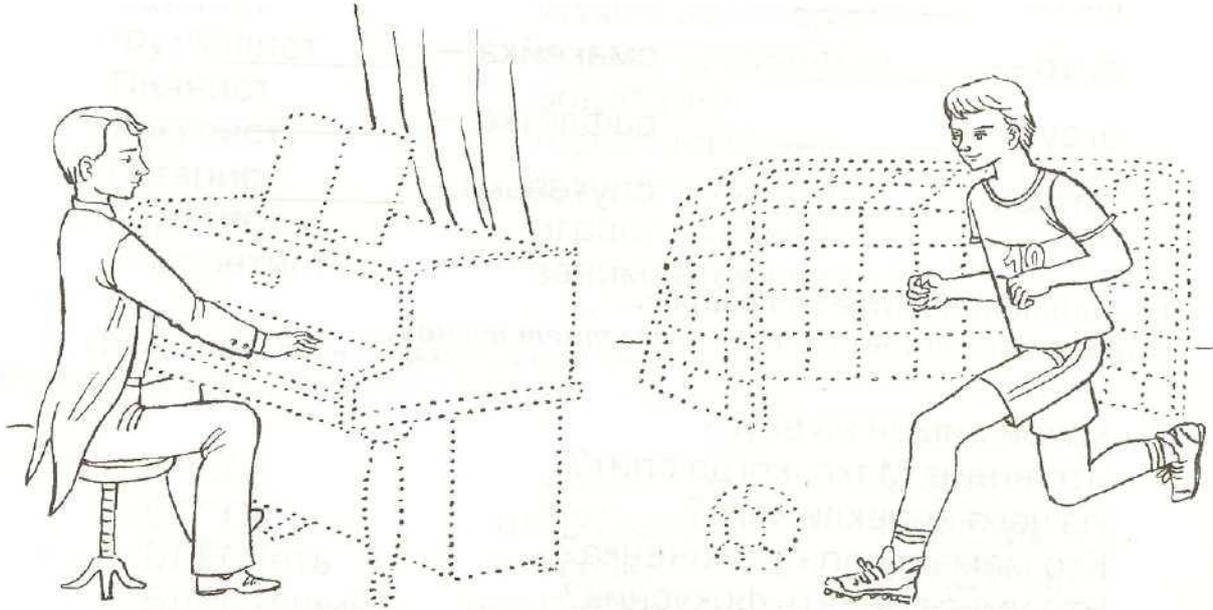
Что умеет делать фокусник?

Кто воспитывает детей в садике?

Какая последняя буква в слове «лес»?

Где спят дети в садике?

11. Что изображено на картинках? Назови профессии людей. Дорисуй и раскрась картинки.



Занятие



1. Повтори, прочитай слоги и цепочки слогов.

а) сас	сас – сос – сус
сос	сос – сус – сыс
сус	сус – сыс – сас
сыс	сыс – сас – сос

б) спа – пса	сва – вса
спо – псо	сво – всо
спу – псу	сву – всу
спы – псы	свы – всы

Проговори новые слоговые упражнения, заменив звук *п(в)* на звуки *к, т, м, н, я, р*.

2. Повтори, прочитай слова.

а) соус	скос	б) свойство
состав	спуск	солист
сосуд	свист	оснастка
соска	список	пластмасса
сосна	смысл	искусство
уксус	способ	согласование
насос	космос	слесарь
пылесос	самосвал	экспресс
сосулька	саксофон	расписание
состояние	спасатель	экскурсовод

3. Изменяй предложения.

Я спас Свету от собаки. Он... Она... Мы... Вы... Они...

Я составлю слово из слогов.

Я оставлю сосульку, не столкну её.

Я могу сплести стакан из соломы.

4. Прочитай, повтори предложения.

Весной много сосуллек. Спутник летит в космос. Самосвал высыпает песок. У нас сломан пылесос. Спасатель спасает людей. В лесу стоят высокие сосны. Стае сломал пластмассовый стакан. У нас исправили расписание. Сусанна упала на спуске с горы. Самсон играет на саксофоне.

5. Закончи предложение.

Стас отыскал ... соска
пылесос
стамеска
коляска
скалка
сосулька

Сусанна составила ... слово
список
статуя
рассказ
словарь
расписание

6. Выучи стихотворение.

История про стаканы

Поставил я их на поднос,

Мимо котёнка понёс,

Котёнок своим хвостом

Стаканы с подноса снёс!

И. Лопухина

7. Придумай предложения с данными словами.
Пример: ...отыскал в ... — *Макс отыскал в столе компас.*

соскоблил с

спасает от... ..

отсутствует на... ..

сплясали с...

8. Прочитай слова, вставив пропущенные буквы.

самостоятелен _____ Света пластмассов _____ стакан

самостоятельн _____ поступок пластмассов _____ соска

самостоятельн _____ действие пластмассов _____ весло

самостоятельн _____ совята пластмассов _____ миски

9. Прочитай слова-родственники.
Придумай предложение с каждым словом.

СОСНа

СОСНовый

СОСНовка

СОСНяк

СОСНячок

СТАВить

соСТАВить

СОСТАВ

вСТАВка

под СТАВка

10. Составь одно слово из двух. Напиши новое слово.
Пример: сам летает — *самолёт.*

сам катится — _____ пыль сосёт — _____

сама ходит — _____ сам варит — _____

сам сваливает — _____ скоро варит — _____

