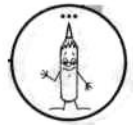
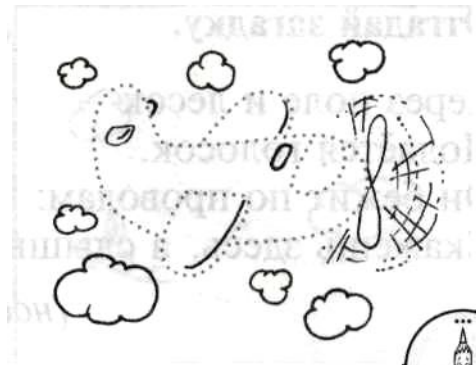
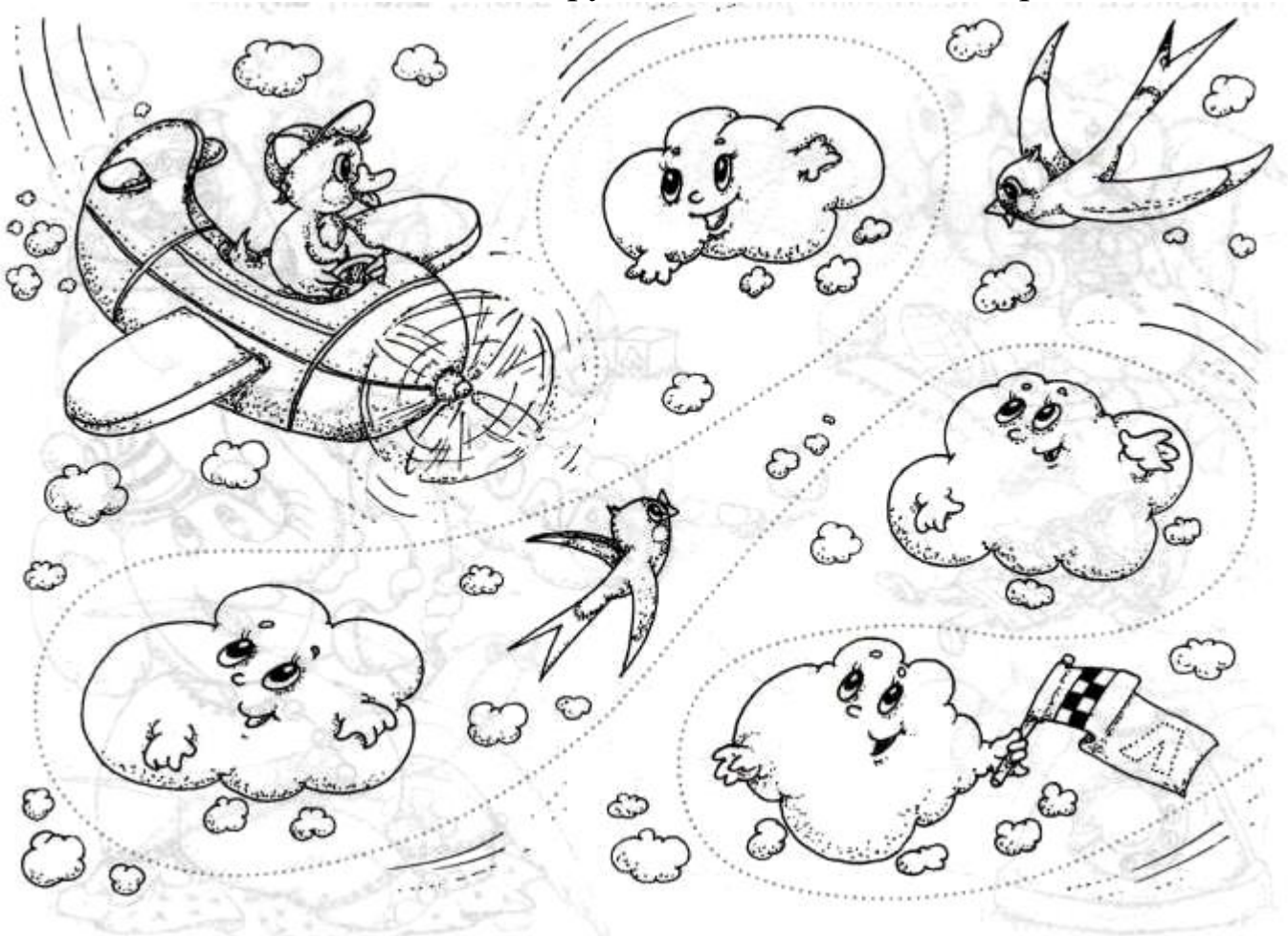


# САМОЛЁТ ЛЕТИТ

Отгадай загадку.  
Не пчела, не шмель,  
А жужжит.  
Неподвижно крыло,  
А летит.



Давай полетаем на самолёте. Покружись по комнате, повторяя «Л-л-л».



*Проведи по линии полёта сначала пальчиком, а затем карандашом.  
Рисуя, повторяй: «Мимо облака летит самолёт».*

# ТЕЛЕФОН

Отгадай загадку.

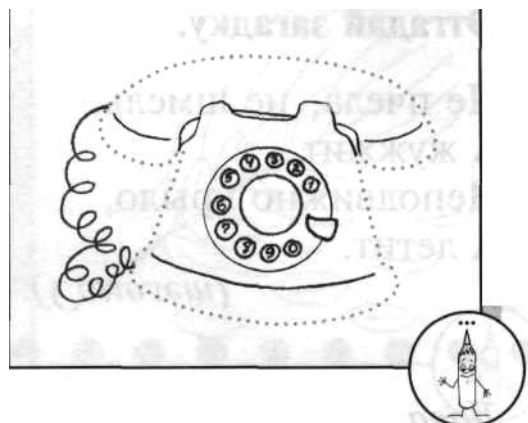
Через поле и лесок

Подаётся голосок.

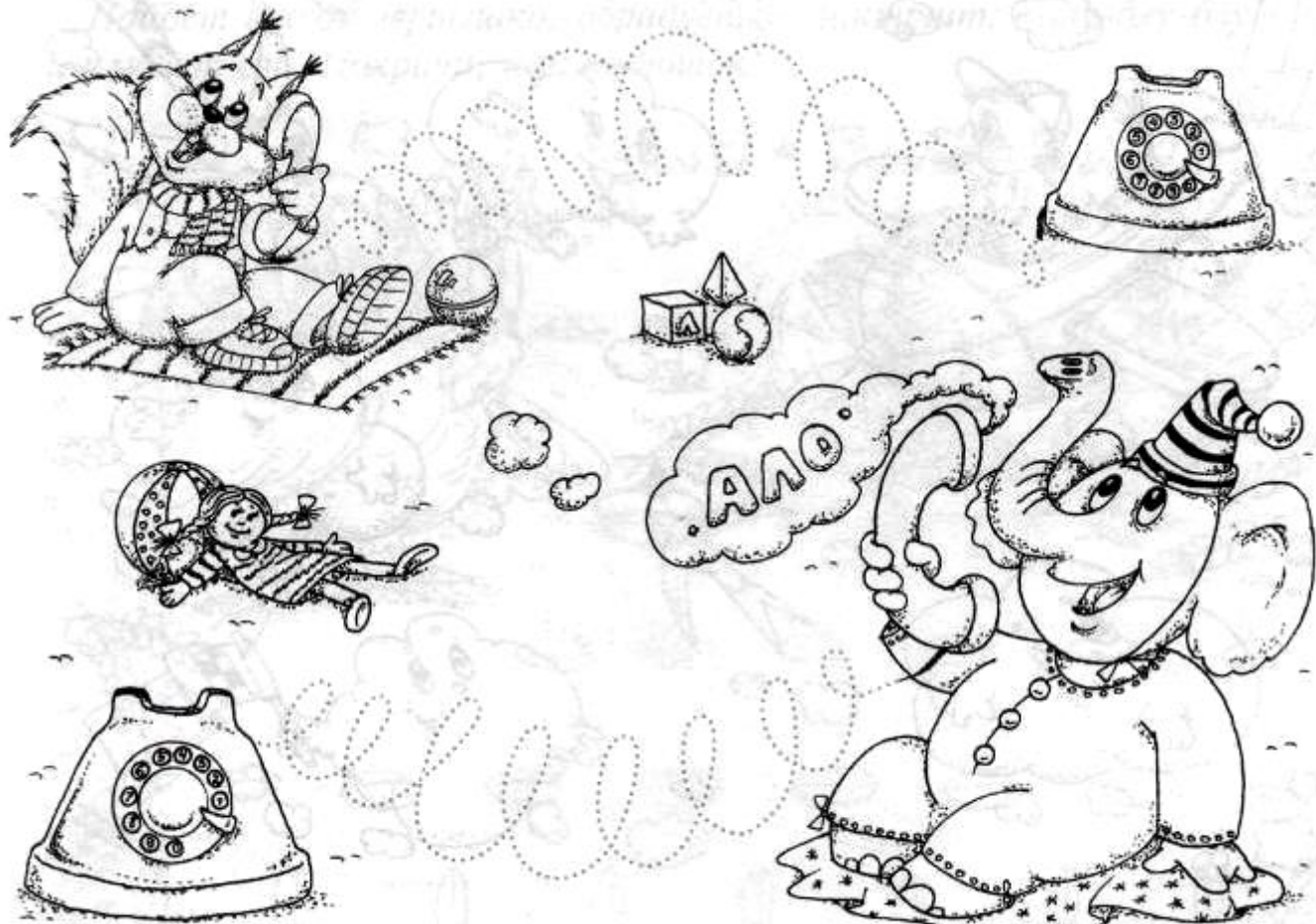
Он бежит по проводам:

Скажешь здесь, а слышно там.

(Телнфон)



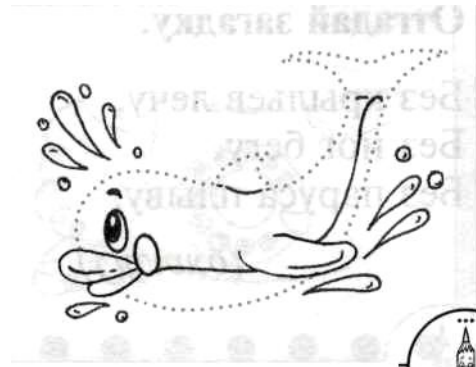
У слона звонил телефон: «Алло, алло», — говорит слон. Произнеси и ты несколько раз: «Алло..., ало..., ала..., алу...».



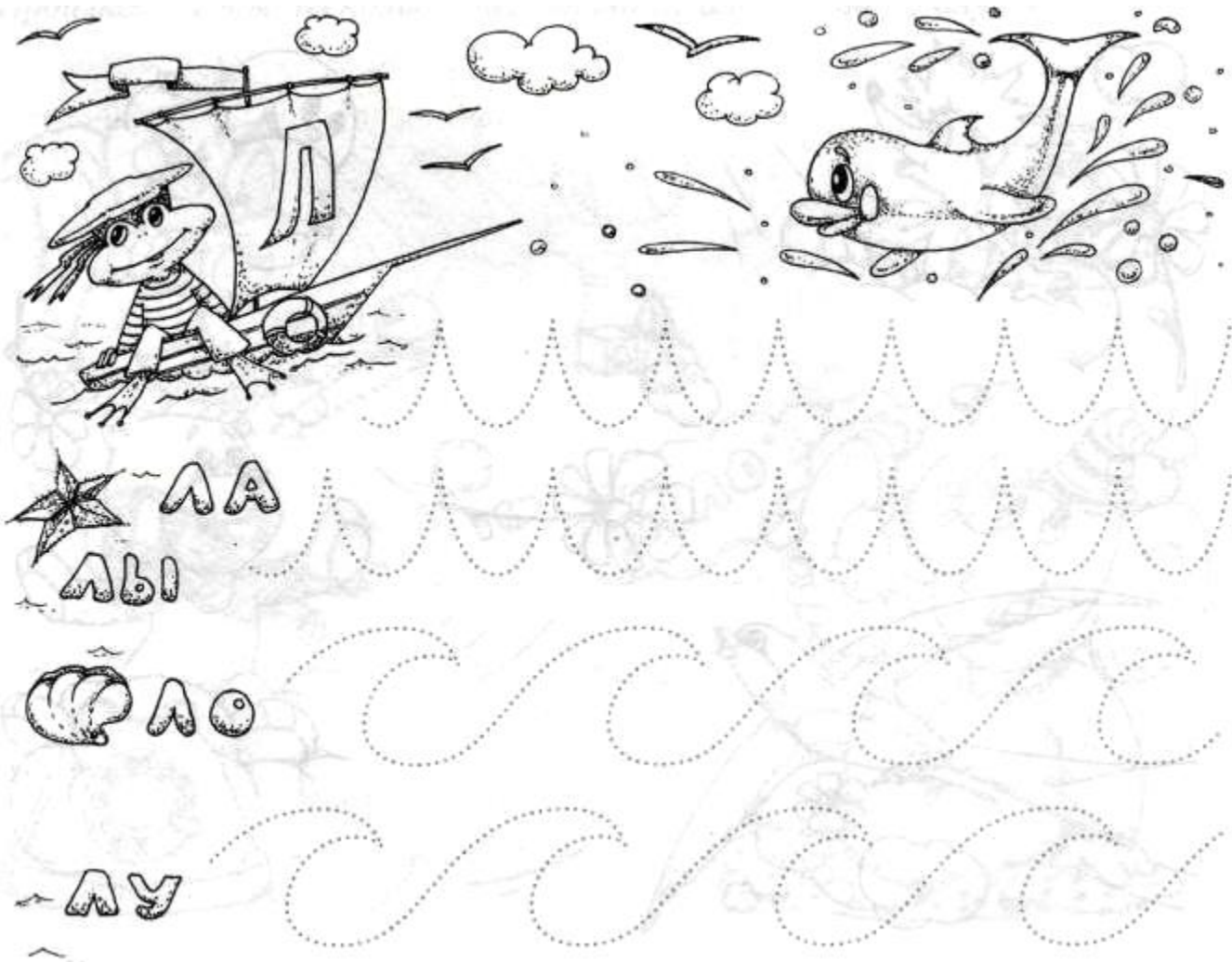
# КОРАБАНК

**Послушай и выучи чистоговорку.**

Плывёт кораблик по волнам,  
Волнует волны тут и там.



Посмотри, какие разные волны. Проведи по ним пальчиком, проговаривая слоги: «Ла, лу, лы, ло, ал, ыл, ол, ил».



*Нарисуй по точкам разноцветные волны. Рисую, проговаривай:  
«Голубая волна, зелёная волна, фиолетовая волна...» и т.д.*

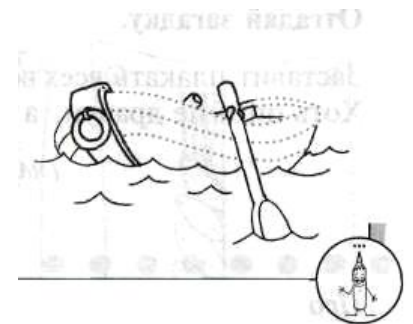
# ЛОДОЧКА

**Внимательно послушай.**

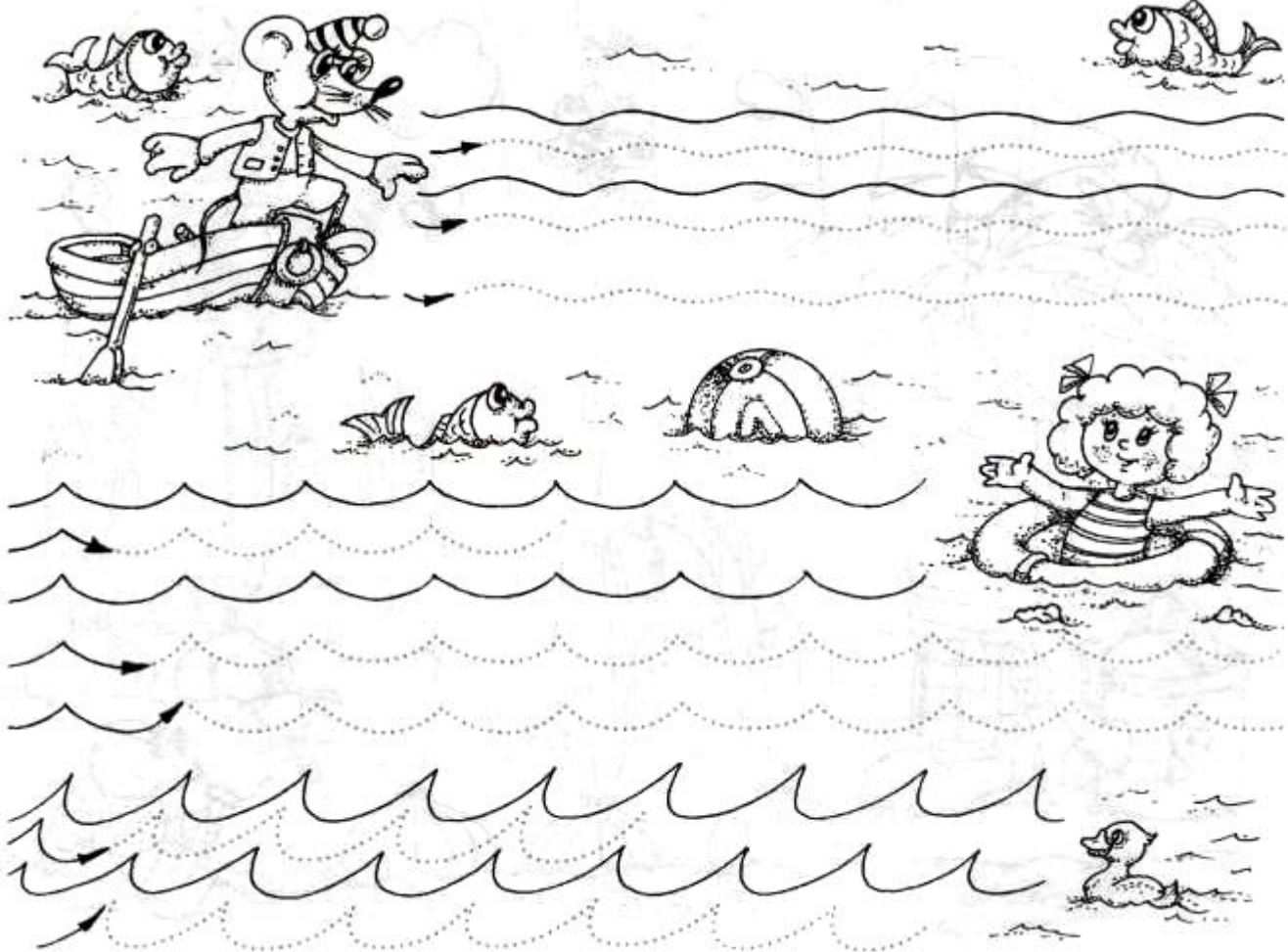
Ла-ла-ла, ла-ла-ла, Наша лодочка плыла.

Ло-ло-ло, ло-ло-ло, Как на солнышке тепло!

Лы-лы-лы, лы-лы-лы, Плыть обратно мы должны.



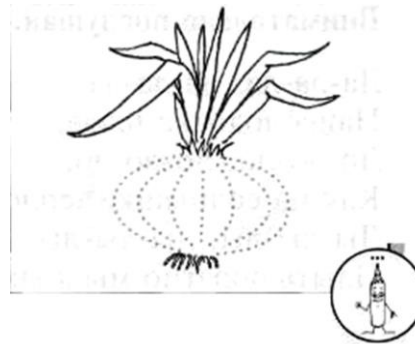
*Повтори чистоговорку, чётко проговаривая звук [Л].*



*Проведи свою лодочку так, чтобы она не задела соседнюю волну. На каждой волне произноси: «Ла..., ло..., лы..., лу..., ала...» и т.д.*



Отгадай загадку.  
Заставит плакать всех вокруг,  
Хоть он и не драчун, а ...  
(Лук)



Произнеси быстро и без запинки: «Лук, луковка, луковица».

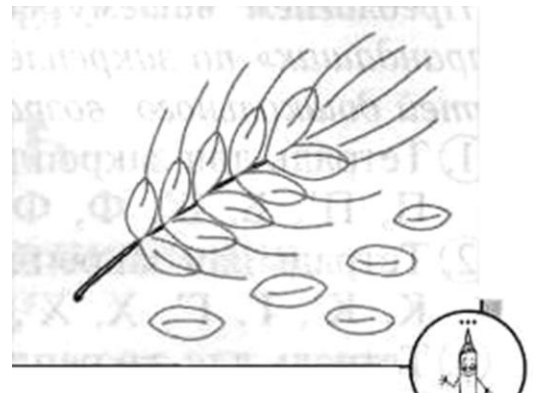


*Обведи по контуру перья лука, проговаривая слово «лук». Выполни штриховку луковиц и сосчитай их: «Одна луковица, две луковицы...».*

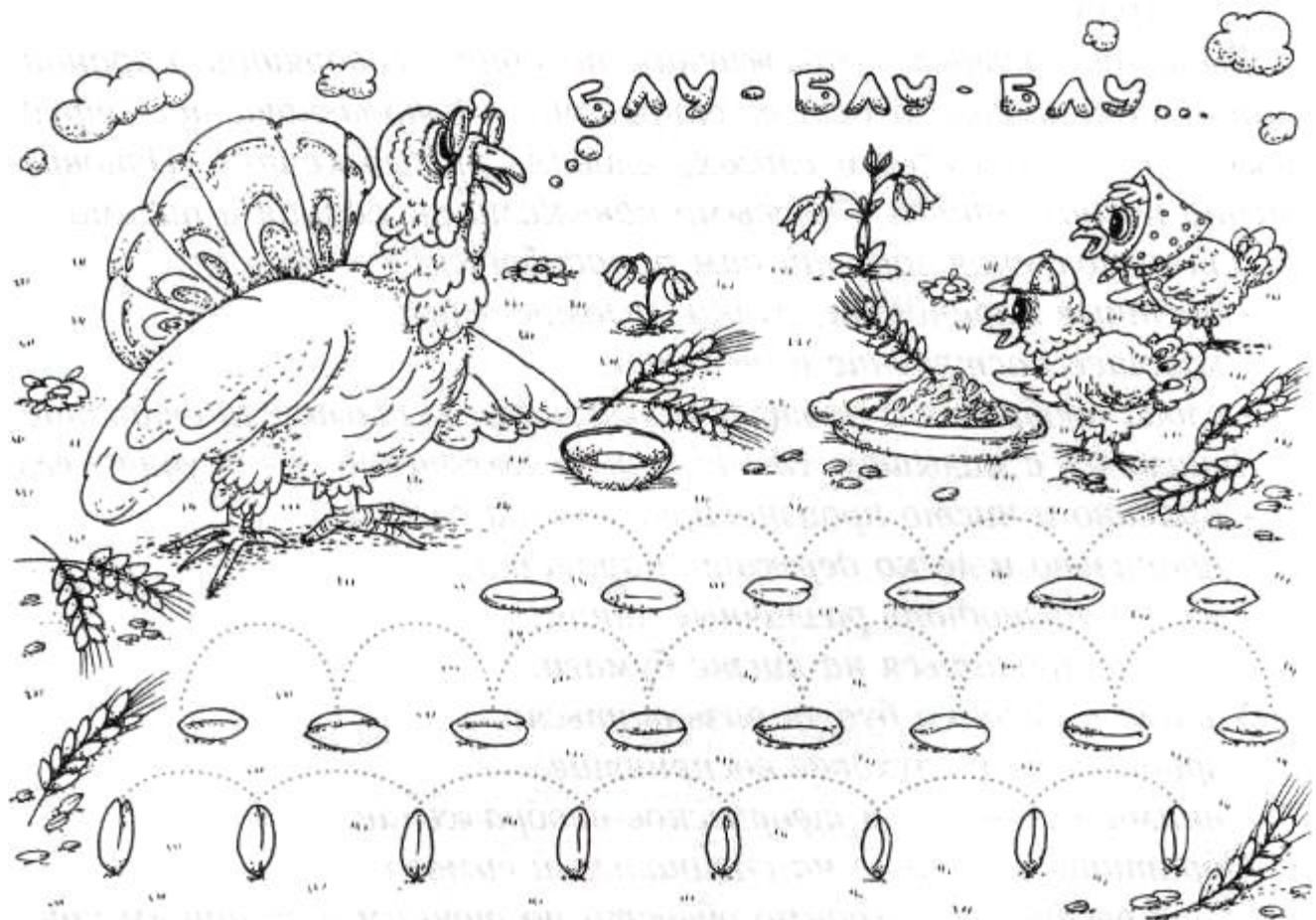


**Внимательно послушай стихотворение.**

Инди-инди-индюшок,  
Он похож на сундучок,  
Сундучок-то не простой,  
Нарядный, яркий, золотой.  
Как начнёт болтать,  
По чудному болботать:  
«Блу-блу! Blu-блу!»



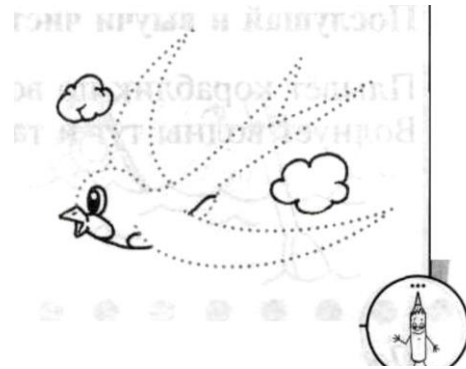
*Найдёт индюк зёрнышко, обрадуется, закричит: «Блу-блу-блу!» и клюнет его. Покричи, как индюшок.*



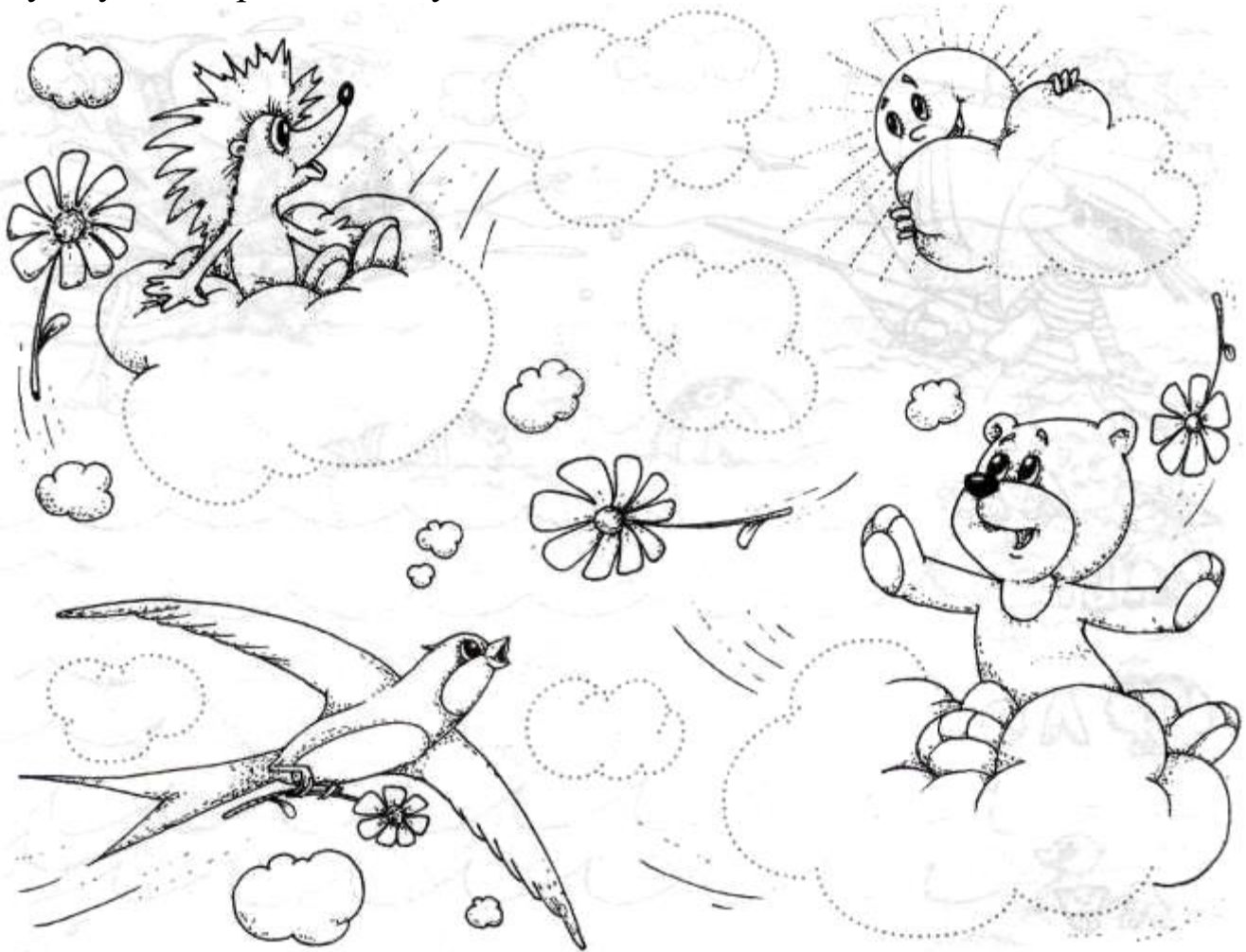
*Помоги индюку собрать зёрнышки. Обведи по точкам линии, не отрывая карандаш от листа бумаги. Проговаривай при этом: «Блу-блу-блу...».*

# ОБЛАКА

Отгадай загадку.  
Без крыльев лечу,  
Без ног бегу,  
Без паруса плыву.  
(Облако)



*Повтори чистоговорку:*  
Бла бла в небе плывут облака  
Бло бло мы на облаке плывём  
Блу блу очень рады облаку



*Для того, чтобы полетать на облаках, надо нарисовать их контуры по точкам. Сосчитай облака: «Одно облако, два облака...».*

# ДОРИСУЙ И НАЗОВИ



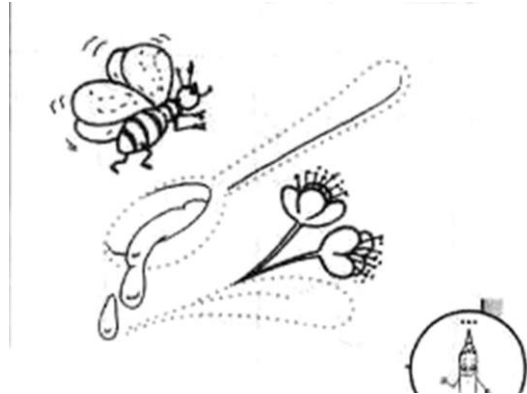
*Мальвина проводит урок рисования. Тебе надо помочь ученикам дорисовать половинку каждого предмета и назвать его.*



# МЕДВЕДЬ И ПЧЁЛЫ

Послушай и выучи чистоговорку.

Мёд в лесу медведь нашёл,  
Мало мёду, много пчёл.



Произнеси без запинки: «Мишка ложкой лопал мёд».



Обведи контуры всех пчёлок по точкам и линиям, а потом попробуй дорисовать их самостоятельно.

## КОЛОЧНЫЙ ЁЖ

Отгадай загадку. Выучи её.

На спине иголки  
Длинные и колкие,  
А свернётся в клубок —  
Нет ни головы, ни ног.



Произнеси без запинки: «У ежа и ёлки колкие иголки».



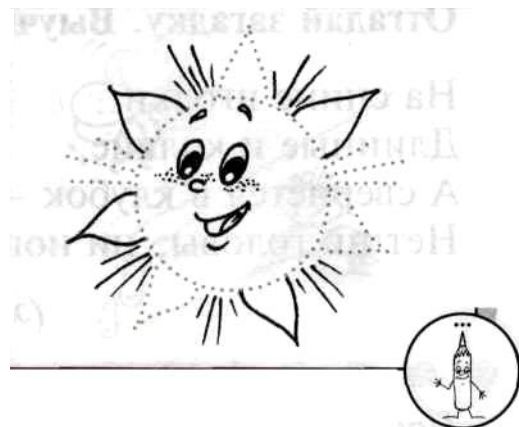
Дорисуй иголки ёжику и ёлке по серым линиям, проговаривая:  
«Иголка, колкая иголочка».

# ПОДСОЛНУХИ

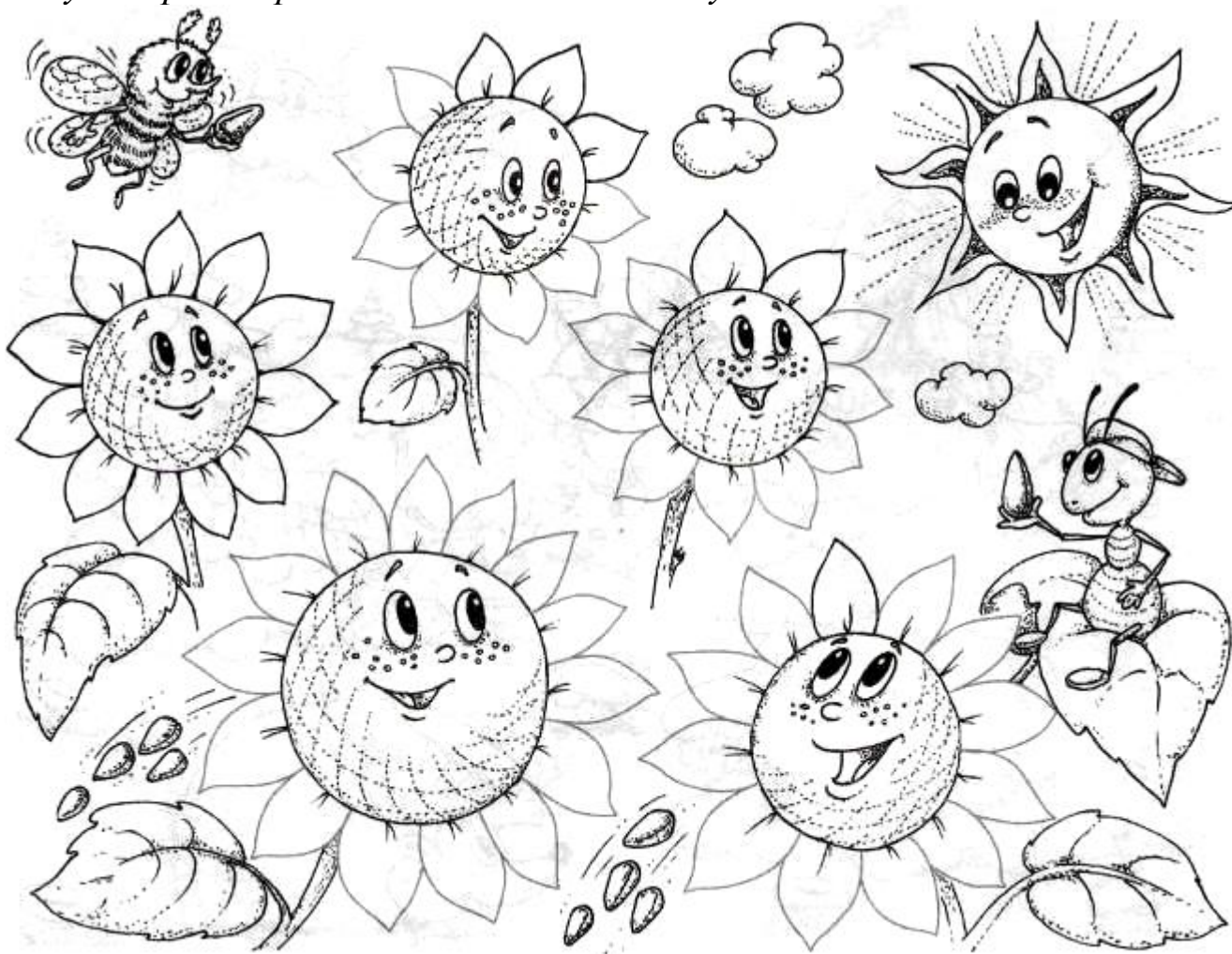
Отгадай загадку.

Жёлтый Антошка  
Вертится на ножке.  
Где солнце стоит,  
Туда и он глядит.

(Подсолнух)

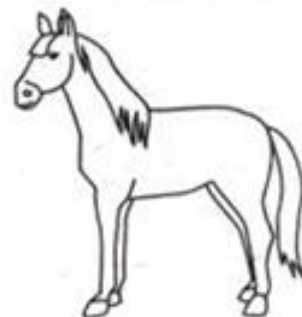
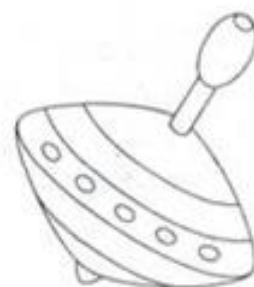


Возьми жёлтый карандаш и дорисуй по контуру лепестки у подсолнухов.  
Рисуй и проговаривай: «жёлтый подсолнух».



Сосчитай, сколько подсолнухов смотрит на солнышко: «Один подсолнух, два подсолнуха...».

Назови картинки со звуком [л]. Раскрась.

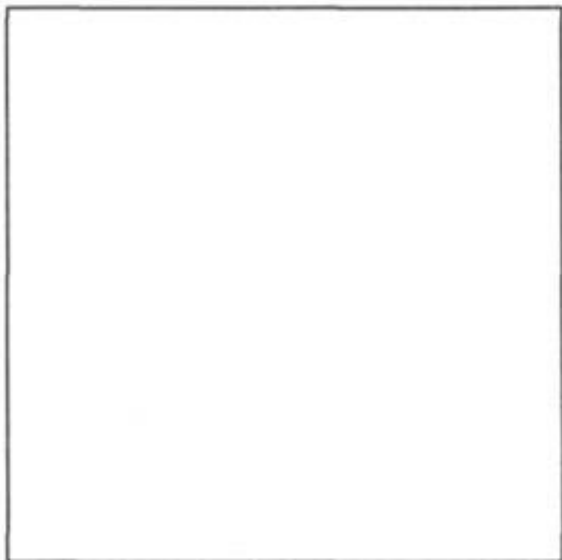


Где находится звук [л] в этих словах? Нарисуй сам картинку, в названиях которых звук [л] в середине слова.

КУКЛА

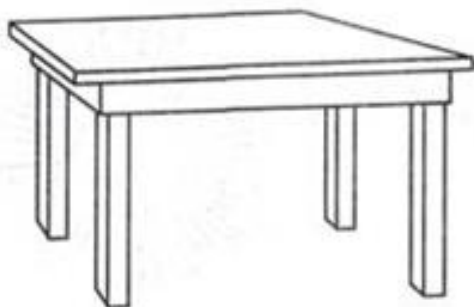


ЗЕРКАЛО

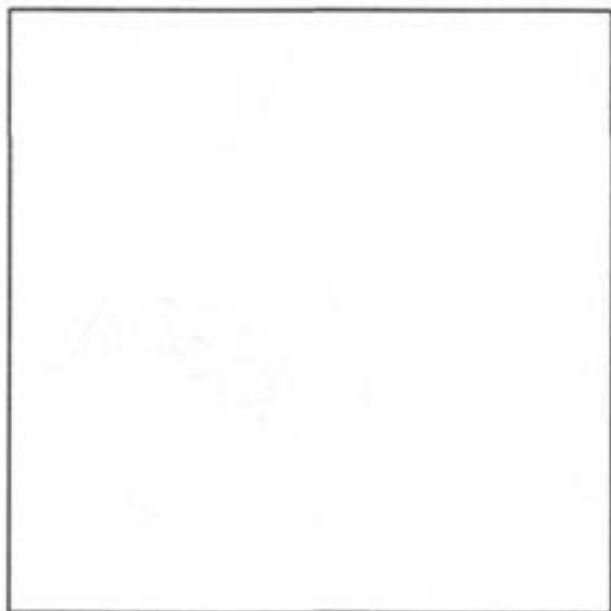


Где находится звук [л] в этих словах? Нарисуй сам картинки, в названиях которых звук [л] в конце слова.

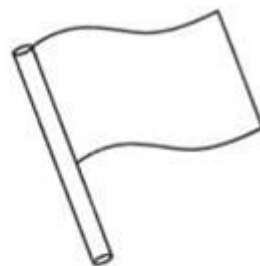
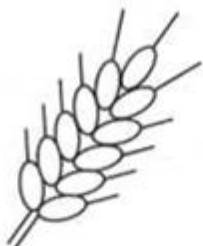
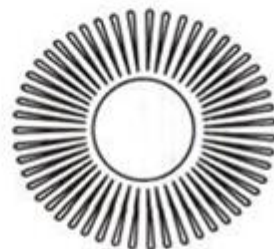
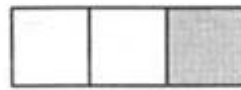
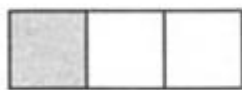
СТОЛ



СТУЛ



Где находится звук [л] в названиях картинок: в начале, в середине или в конце? Проведи стрелки к схемам.

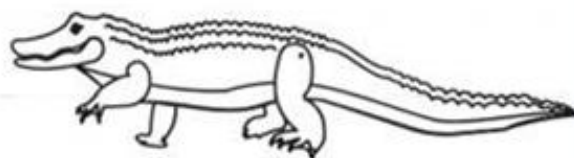
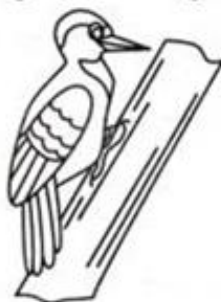
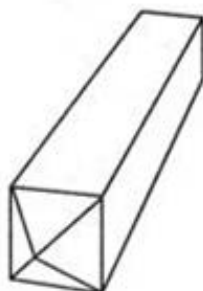
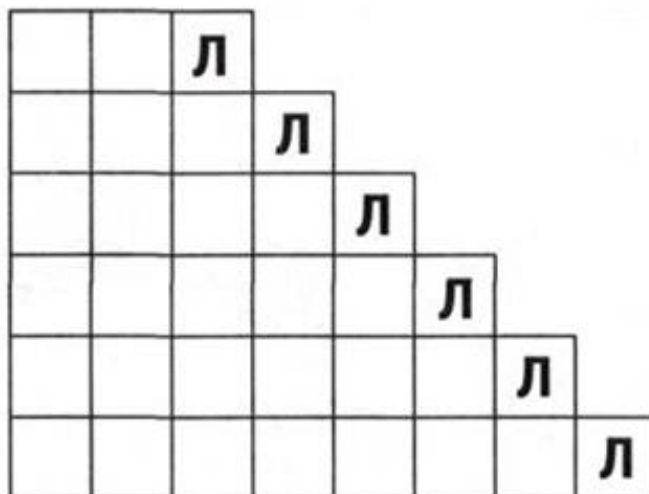


Рассмотри рисунки. Составь рассказ, используя слова, в которых есть буква л.

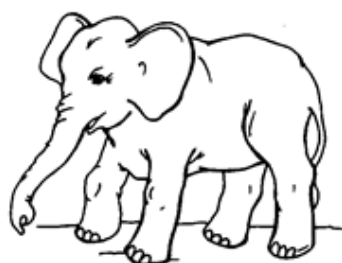
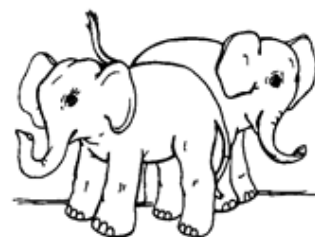




Впиши в кроссворд слова, которые заканчиваются на звук [л].



**Игра «Найди маму».** Детёныши потерялись. Найди их на картинках и назови. Помоги им вернуться к своим мамам, соединив линиями детёнышей и взрослых. Составь красивые предложения с парой слов. Раскрась картинки.



*Корзинка слов:* галчата, волчата, голубята, лосята, слонята.

**Игра «Собери семью вместе».** Иришка не знает, как назвать всю семью правильно. А ты знаешь? Обведи каждую семью, назови правильно маму, папу и детёнышей. Раскрась картинки.

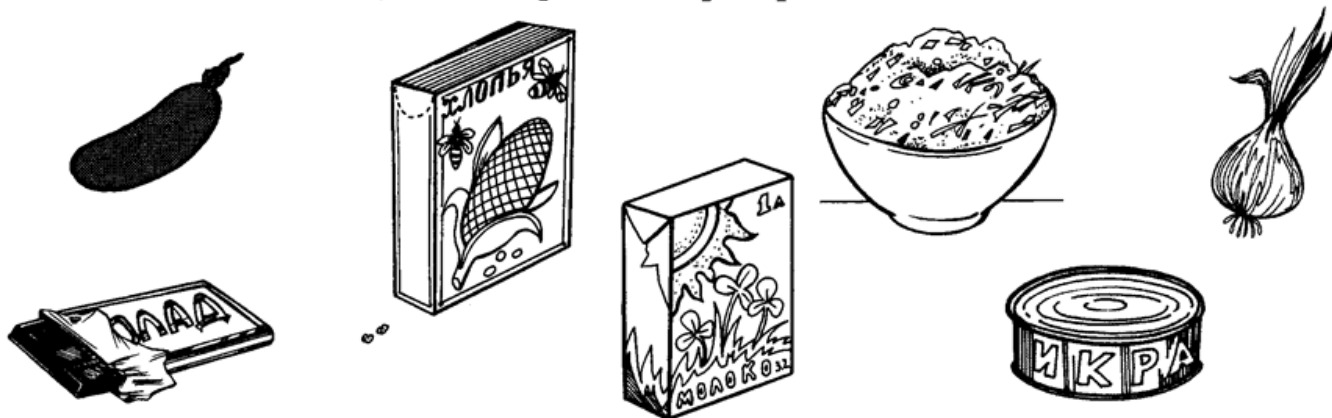


*Корзинка слов:* лось, лосиха, лосята, волк, волчица, волчата.

Игра «Вкусная еда». Иришка приготовила вкусную еду. Расскажи, из каких продуктов что получилось. Ответь на вопросы по каждой картинке.

Например. Какое повидло получится из яблок? Яблочное повидло.

Соедини линиями нужные картинки и раскрась их.



Корзинка слов: баклажанная икра, луковый салат, шоколадные хлопья, молочный шоколад.

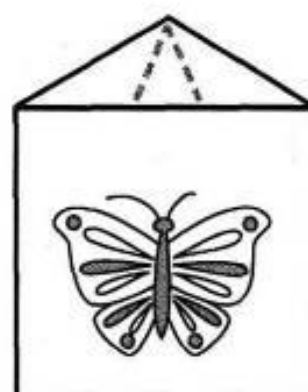
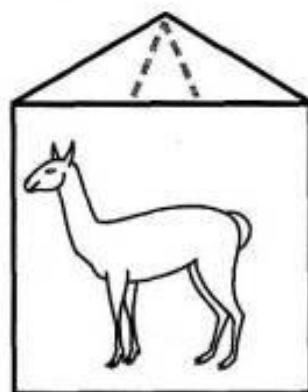
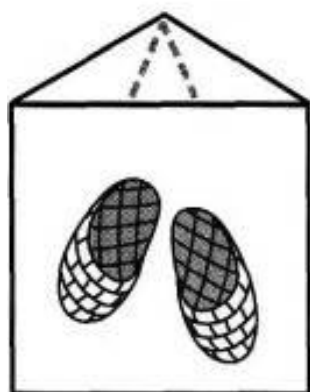
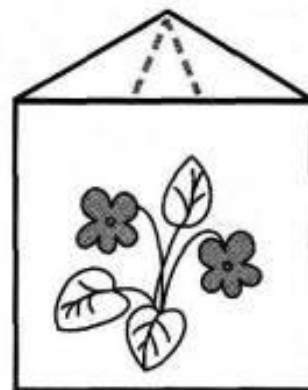
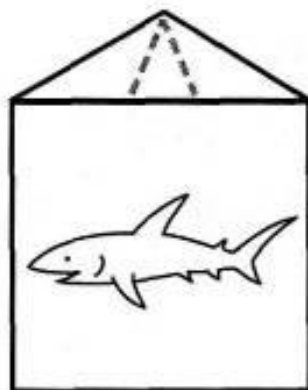
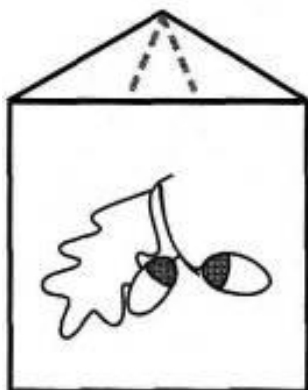
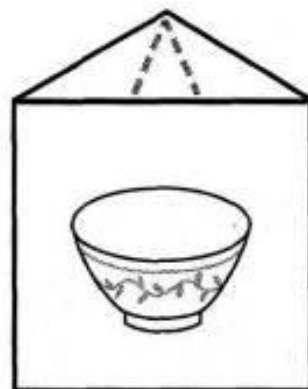
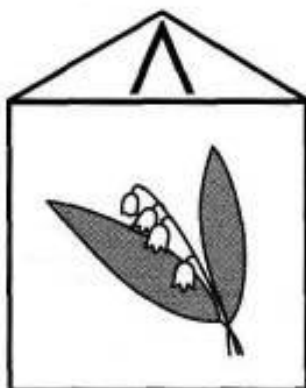
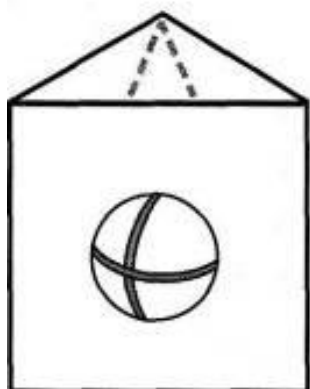
Рассказываем вместе. Назови и раскрась картинки. Заменяй картинки словами во время чтения.

### Слоны

На свободе *слоны* живут в джунглях. В Индии люди ездят на  (*слонах*). А у нас  (*слонов*) можно увидеть только в слоновнике. На следующий день Слава увидел в слоновнике больших сильных  (*слонов*) со своими слонятами. Слава любовался могучими  (*слонами*) и весёлыми маленькими слонятами. Он подошёл совсем близко к  (*слонам*) и увидел их бивни. Дома Слава написал сказку о  (*слонах*).

## Улица Л

Л хочет построить улицу для своих друзей. На этой улице могут быть только домики, где живут картинки, в названии которых есть звук Л. Назови картинки на всех домиках. Обведи букву Л только на тех домиках, где живут картинки со звуком Л.



## Комната Л

Это комната Л. Найди в комнате предметы, в названиях которых есть звук Л. Назови все эти предметы, а потом раскрась их.



Предложите ребенку: посмотри, а есть ли в нашей комнате такие предметы?

**Словарь:** пол, потолок, гладиолусы, стол, стул, лампа, полка, клубки, лукошко, платье, елка, вешалка, велосипед, яблоки, пиала, лопатка, кукла, юла, лошадка-качалка, седло.

## Загадки звука Л

Перед тобой *стеллаж* Л. Сначала назови, что находится на верхней полке, затем — на нижней и в конце — на остальных. А теперь Л будет задавать тебе вопросы.

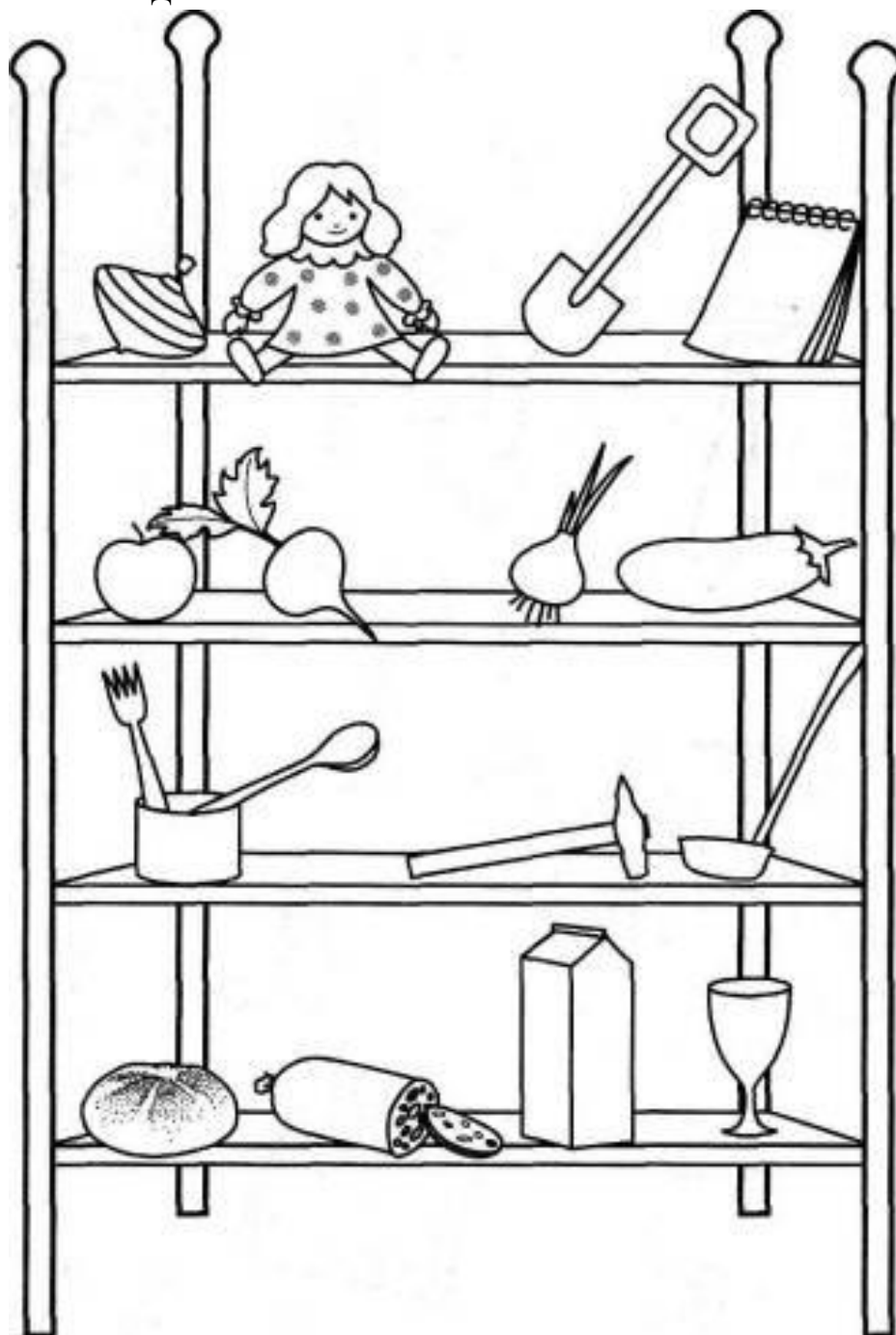
Что находится между яблоком и луком?

Что находится слева от куклы и над яблоком?

Что находится под луком и справа от ложки?

Что находится между лопаткой и молотком?

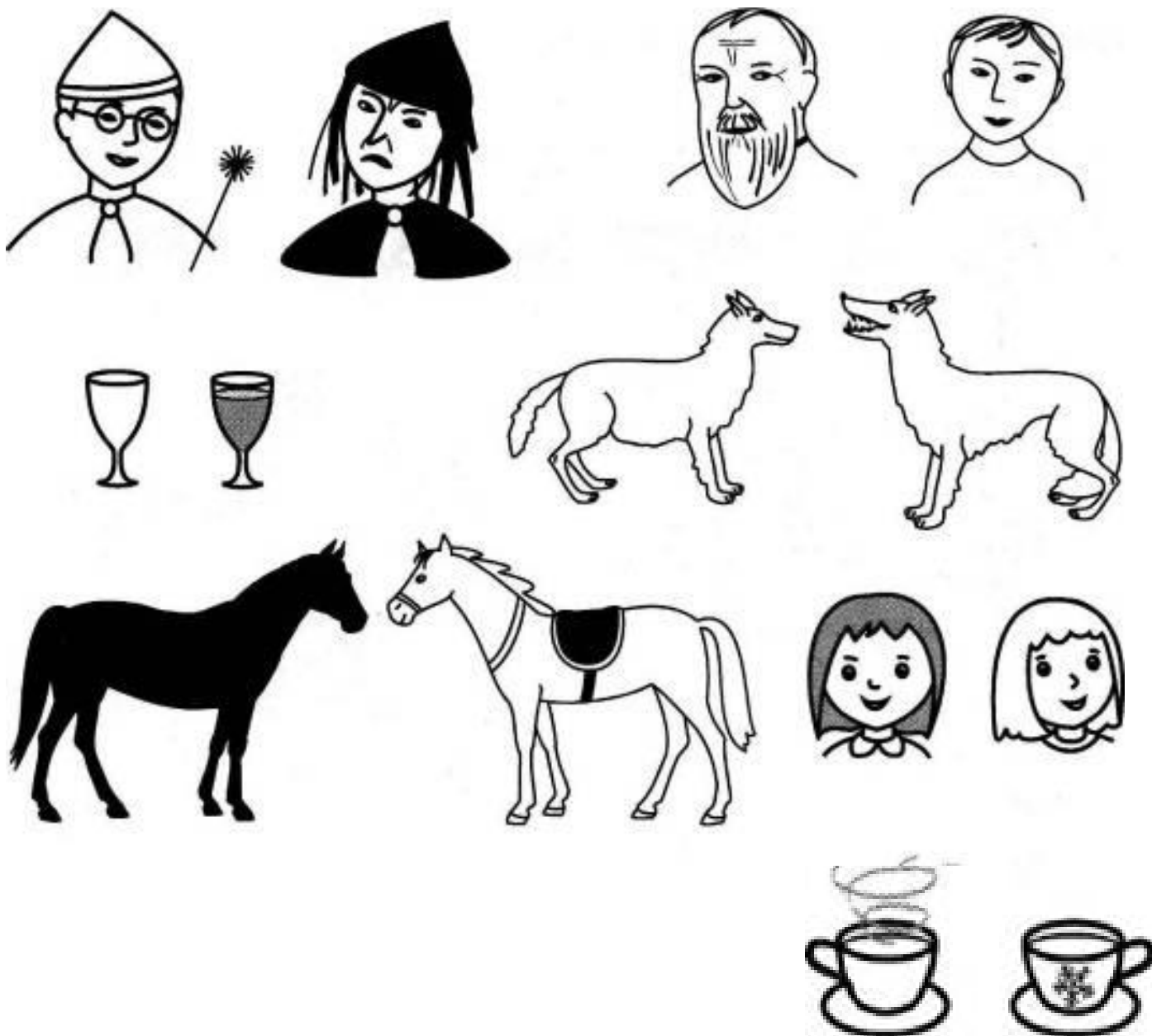
Что находится под юлой и над вилкой?



Спросите ребенка: как назвать одним словом то, что находится на верхней полке? что лишнее на полке? То же с остальными полками. Найденные предметы можно раскрасить. **Словарь:** юла, кукла, лопатка, блокнот; яблоко, свекла, лук, баклажан, вилка, ложка, молоток, половник; булка, колбаса, молоко, бокал.

## Игра «Скажи наоборот»

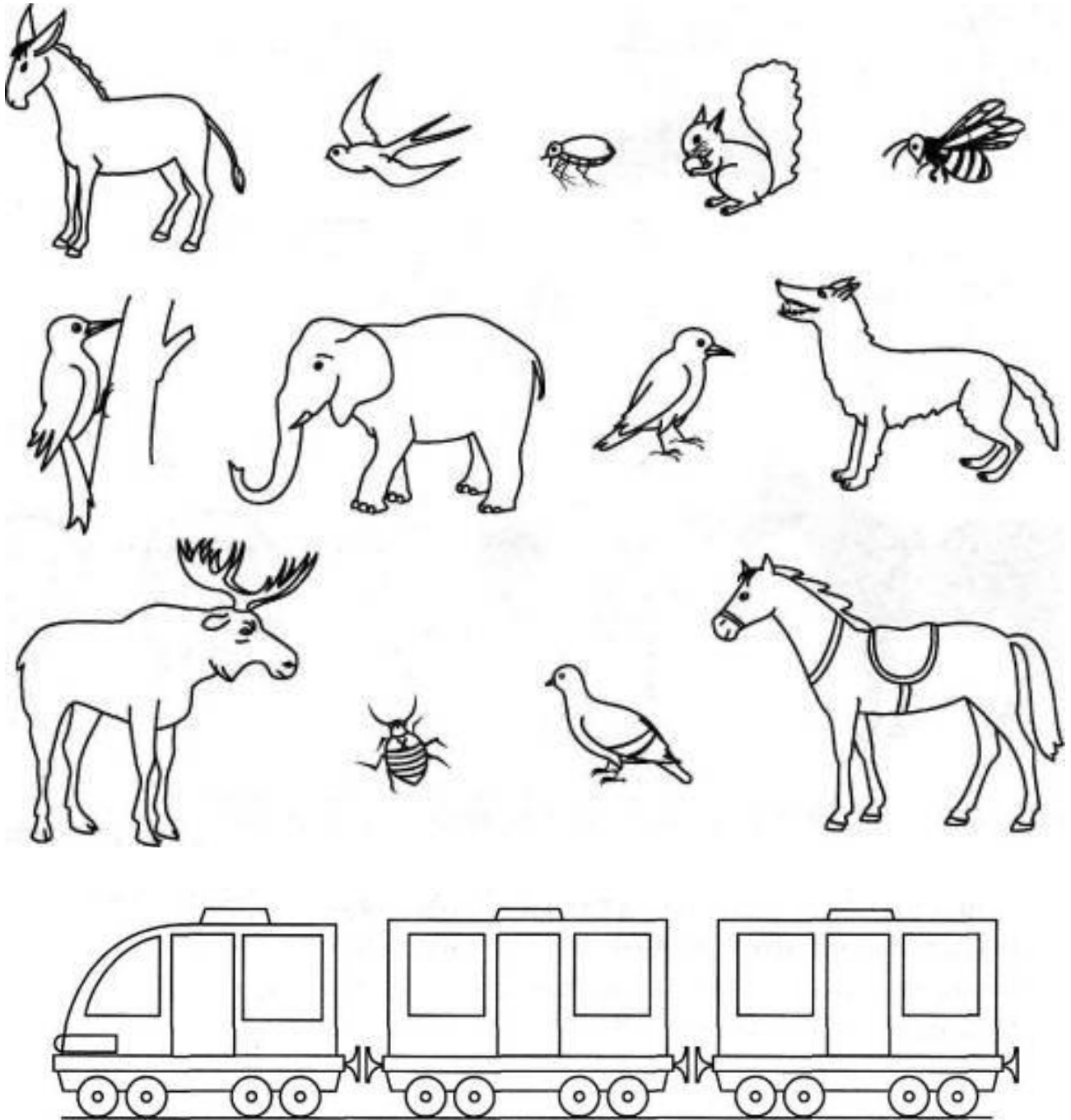
Л хочет с тобой поиграть в игру «Скажи наоборот». Л будет называть тебе картинки и говорить, какими они бывают, а ты должен будешь сказать *наоборот*. Например: *молоко бывает горячее, а бывает холодное.*



Волшебник бывает добрый, а бывает ... (злой).  
Волк бывает сытый, а бывает ... (голодный).  
Лошадь бывает черная, а бывает... (белая).  
Бокал бывает пустой, а бывает ... (полный).  
Волосы бывают темные, а бывают ... (светлые).  
Человек бывает пожилой, а бывает ... (молодой).

## Вагончики

У Л гостили друзья. Пришла пора их провожать, приехали они на *вокзал* и забыли, кто в каком вагоне едет. Помоги им сесть на свои места. Гостей со звуком Л в начале слова посади в первый вагон, со звуком Л в середине слова — в средний вагончик, со звуком Л в конце слова — в последний вагон. Нарисуй стрелочку от пассажира к вагончику, в котором он будет ехать.



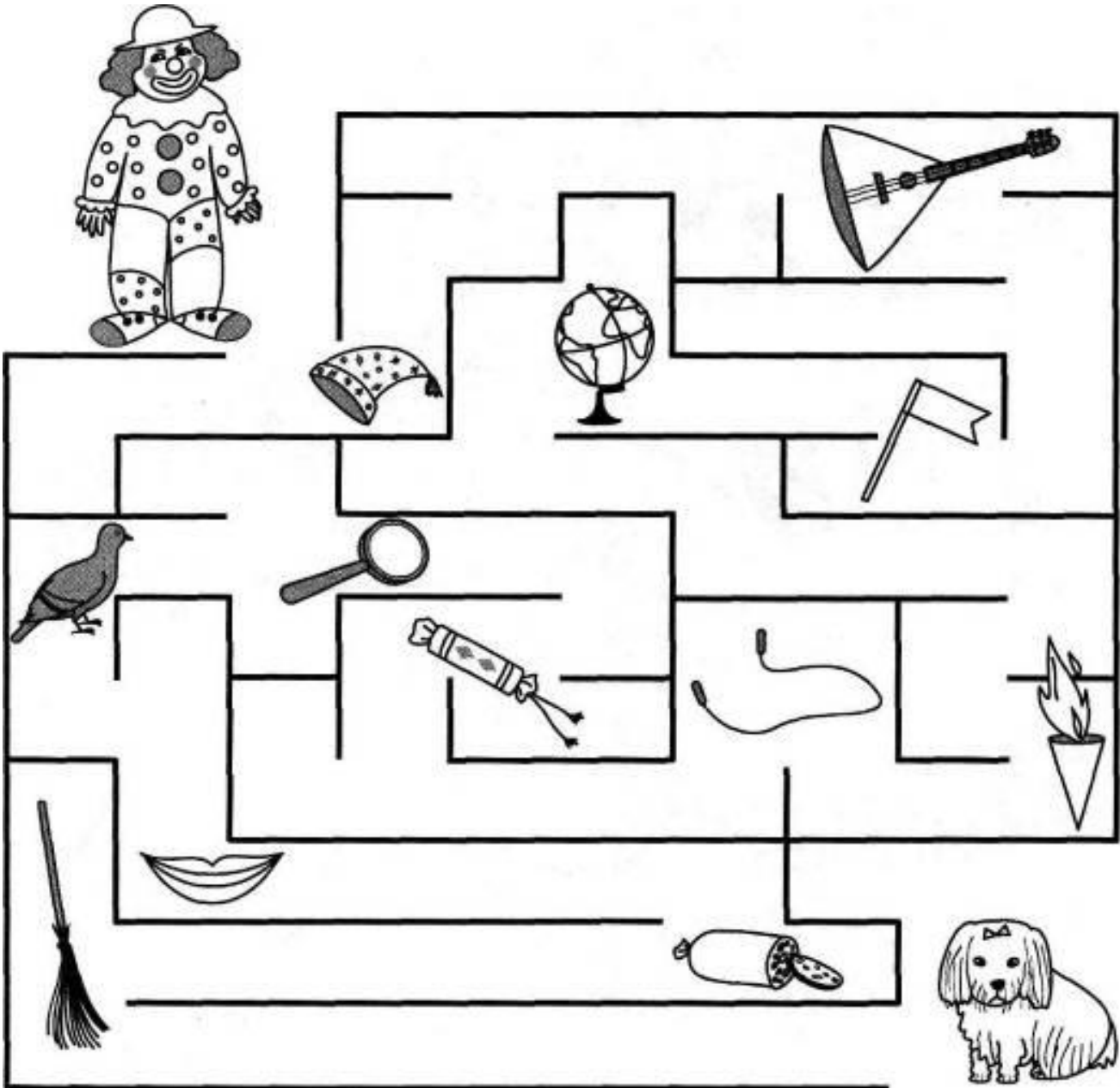
Помогите ребенку назвать гостей Л. Попросите его назвать животных, которые гостили у Л, а также насекомых и птиц.

**Словарь:** осел, ласточка, блоха, белка, пчела, дятел, слон, галка, волк, лось, клоп, голубь, лошадь.



## Лабиринт

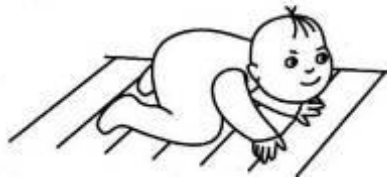
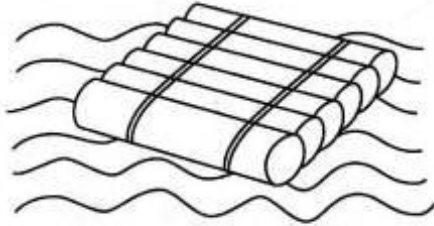
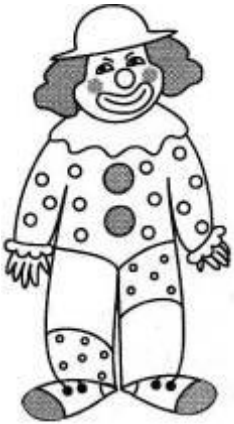
Л должен помочь клоуну пройти *лабиринт* и собрать нужные предметы для выступления в цирке. Помоги клоуну собрать все предметы и прийти к своей *болонке*. Они будут выступать вместе. Когда найдешь предмет, обязательно его назови.



Лучше, если дети смогут следить глазами, но если это сложно, то можно водить ручкой или пальцем. Когда ребенок закрепит правильное произношение звука Л во фразе, проговорите с ним еще раз, что нашел клоун. Ответы должны быть в виде полных предложений, например: *клоун нашел скакалку*. **Словарь:** колпак, балалайка, флажок, глобус, факел, скакалка, хлопушка, луна, голубь, улыбка, колбаса, метла.

## Письмо

Сочини вместе с Л письмо ее бабушке. В этом тебе помогут картинки. Я начну предложение, а ты его закончишь.



Колдунья на балу... что делает?

Плакса в комнате... что делает?

Плот по воде...?

У Милы каблук...?

Малыш по полу...?

Клоун лукаво...?

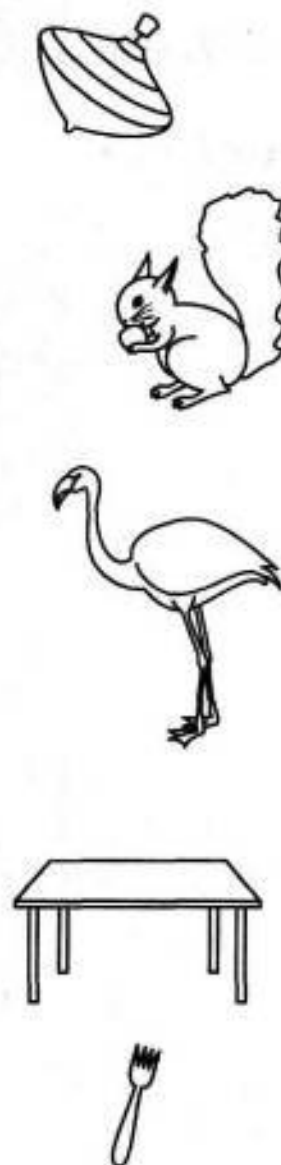
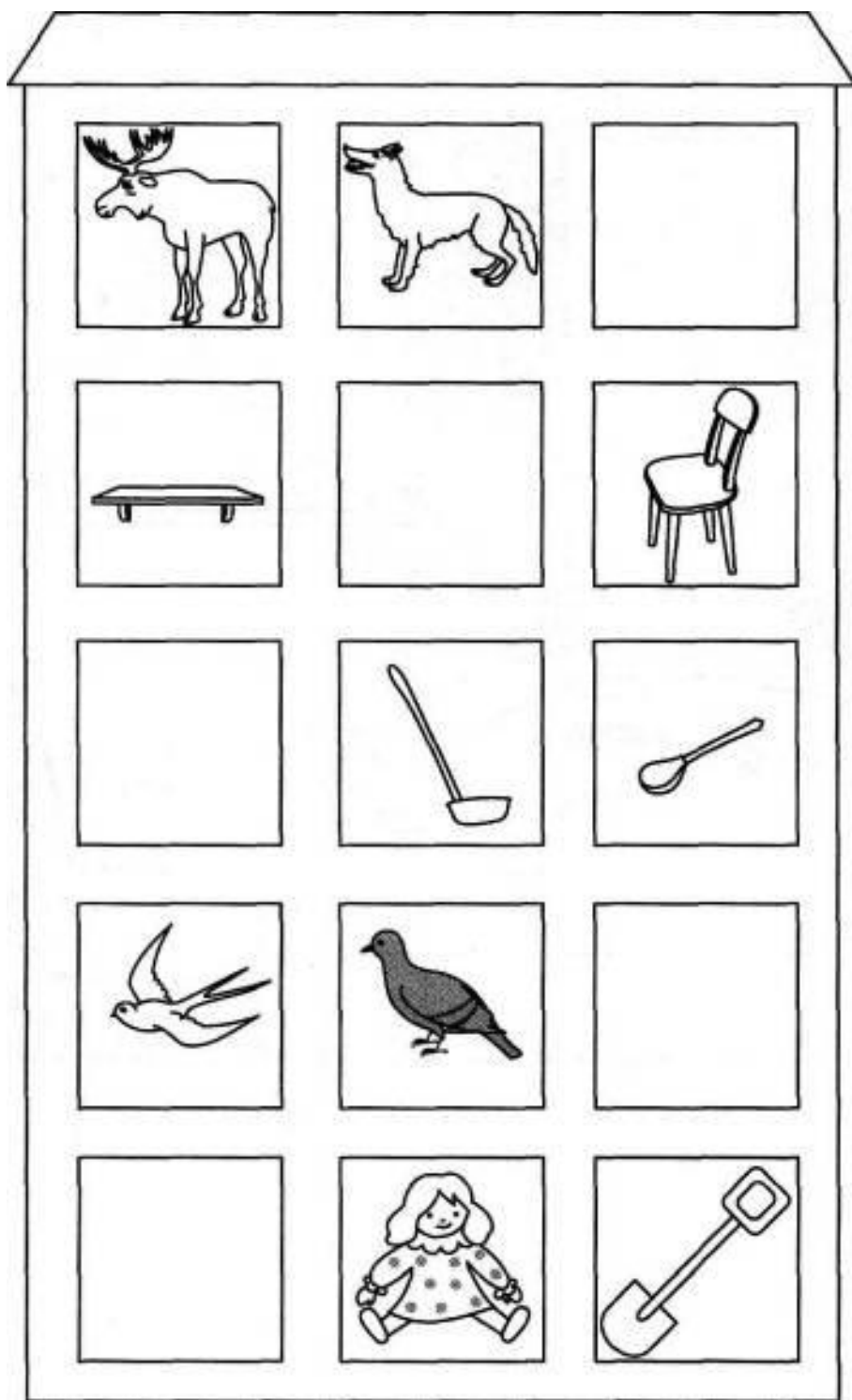
Болтунья на лавке...?

На балу колдует... кто? В комнате плачет...? По воде плывет...? У Милы сломался...? По полу ползает...? Лукаво улыбается...? На лавке болтает...?

**Словарь:** колдует, плачет, плывет, сломался, ползет, улыбается, болтает, колдунья, плакса, плот, каблук, малыши, клоун, болтунья.

## Подбери картинку

Назови все картинки в окошках. Найди подходящую картинку, назови ее и помести в пустое окошко (нарисуй стрелочку от картинки к окошку).  
Объясни, почему ты так сделал.



Ребенку нужно назвать картинки, нарисованные в окошках, а затем подобрать недостающую картинку по аналогии и провести от нее стрелочку в пустое окошко. **Словарь:** лось, волк, белка; полка, стол, стул; вилка, половник, ложка; ласточка, голубь, фламинго; юла, кукла, лопатка.

## Л-растеряша

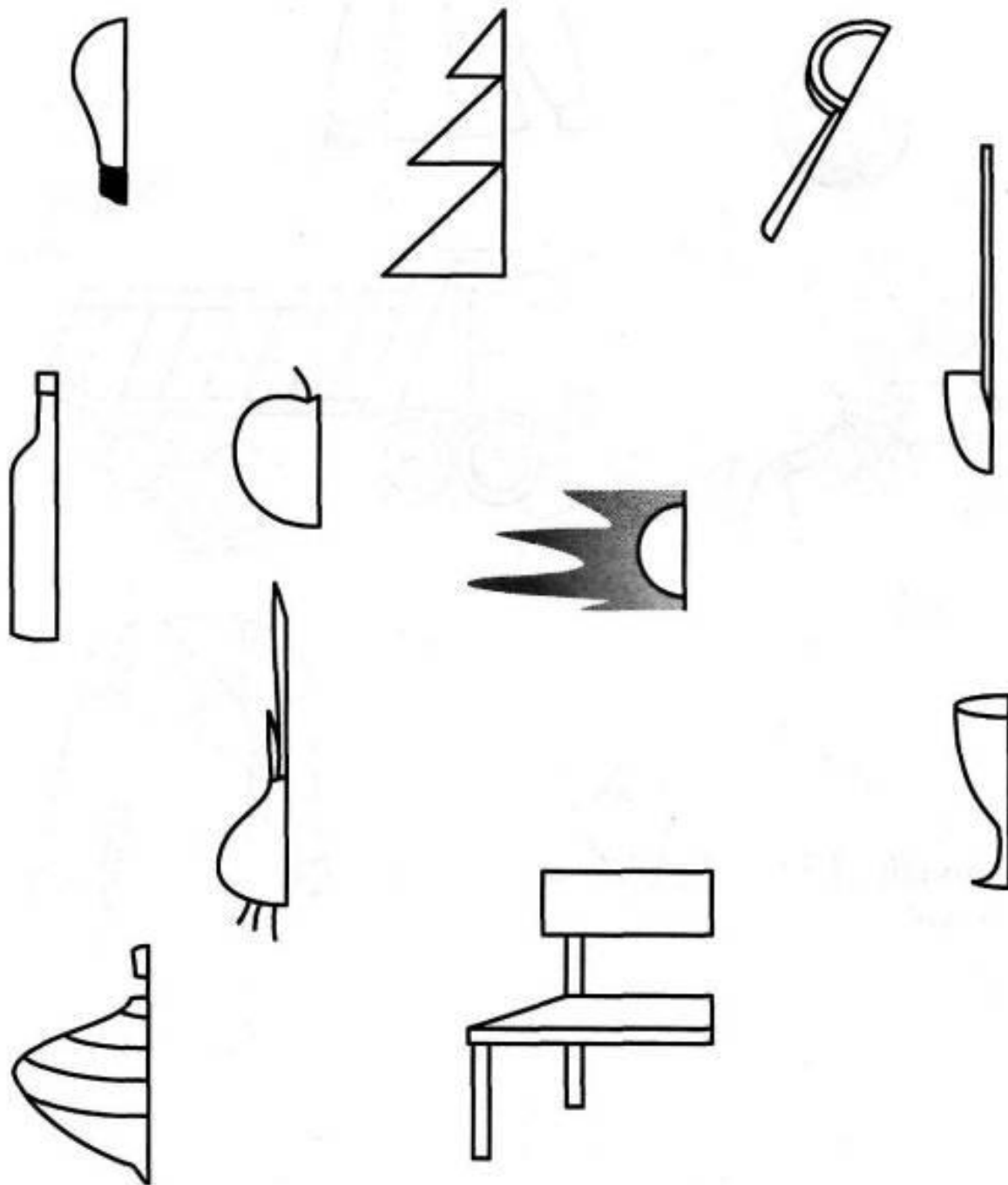
У Л потерялись вещи. Помоги, пожалуйста, их найти. Расскажи, где лежат эти вещи, и скажи, откуда их нужно взять. На-• пример: *лопатка за куклой, нужно взять лопатку из-за куклы.*



Предложите ребенку также назвать всю посуду, все игрушки; найти и назвать мебель на картинке. **Словарь:** *вилка под стулом, в шкатулке булавки, половник под столом, юла на полке, лопатка за куклой, бокал на полке, плов в пиале.*

## Половинки

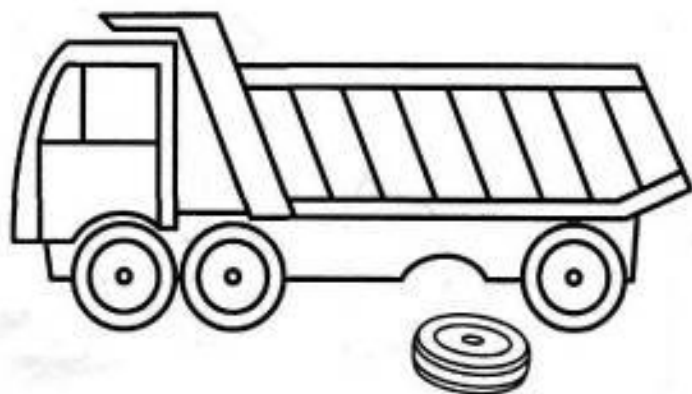
Злой волшебник утащил половинки картинок со звуком Л. Скажи, половинки каких предметов утащил волшебник? Например: *половинку луны, половинку яблока*. А теперь дорисуй предметы, чтобы они стали целыми.



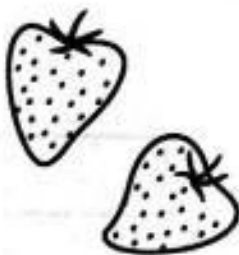
**Словарь:** *лампочка, елка, луна, лопатка, бутылка, яблоко, луна, лук, бокал, юла, лавка.*

## Загадки

Отгадай загадки Л и раскрась картинки. Угадай, о чем я говорю?



Полный ...  
Веселый ...  
Сломанный..  
Шелковая ...  
Теплый ...  
Спелая ...



Прочитайте ребенку первое слово из словосочетания с незаконченной интонацией. Ребенку нужно подобрать подходящее слово и назвать все словосочетание полностью. Потом можно поменять задание, спросите: а теперь вспомни: какая бывает клубника? какой бывает флакон? и т. д.  
**Словарь:** *полный флакон, веселый солдат, сломанный самосвал, шелковая блузка, теплый тулуп, спелая клубника.*

## Цветные карандаши

Л спорит со своими подругами Аллой и Милой, какими цветами раскрашивать картинки. У Аллы есть голубой карандаш, а у Милы — желтый. Помири их, расскажи, что нужно раскрасить желтым цветом, а что — голубым. Раскрась карандаши девочкам, а затем картинки и расскажи, что есть у Аллы и у Милы. Отвечать нужно вот так: у *Аллы голубой колокольчик*.

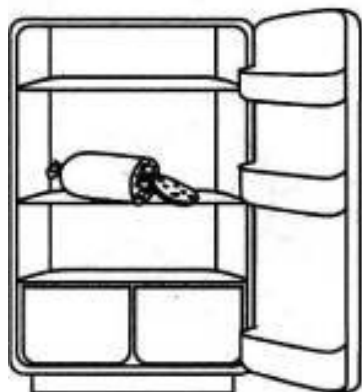
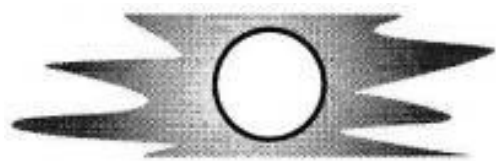


Ребенок называет картинку и говорит, какого цвета может быть этот предмет, например: *это волны, они голубые*. Затем — выполняет задание.

**Словарь:** *колокольчик, пчела, глаза, голубь, яблоко, волны, солнышко, подсолнух, масло, колосья.*

У Л есть знакомый волшебник. Сегодня он не выспался и написал письмо, в котором все перепутал. Помоги волшебнику исправить ошибки в письме, а потом найди подходящую картинку.

### Волшебник



1. На луне небо.
2. Мама сделала свеклу из салата.
3. Холодильник в колбасе.
4. На платке голова.
5. Калач съел Славу.
6. Яблоко выжало сок из Милы.
7. Волны плывут по лодке.



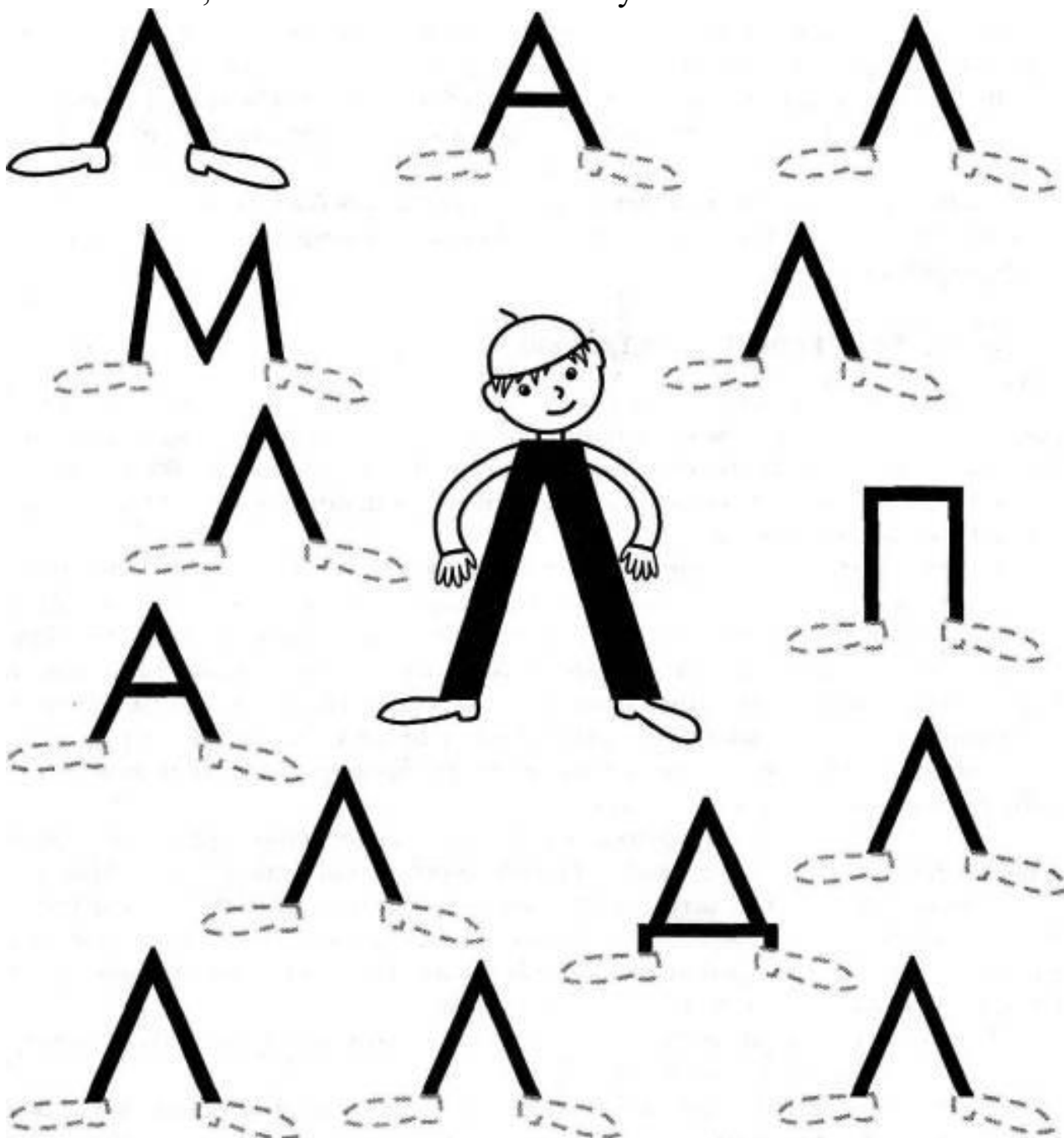
Вы зачитываете ребенку неверное предложение, ребенок на слух старается исправить ошибку. В случае возникновения затруднений ребенок может найти картинку и, опираясь на нее, исправить ошибку.

**Например:** *волшебник пишет:* «на луне небо», — а как правильно сказать?



## Найди букву

Давай найдем среди этих букв буквы Л и назовем их, а потом обведем всем буквам Л ножки, чтобы они могли с нами путешествовать.



## Переодетые буквы

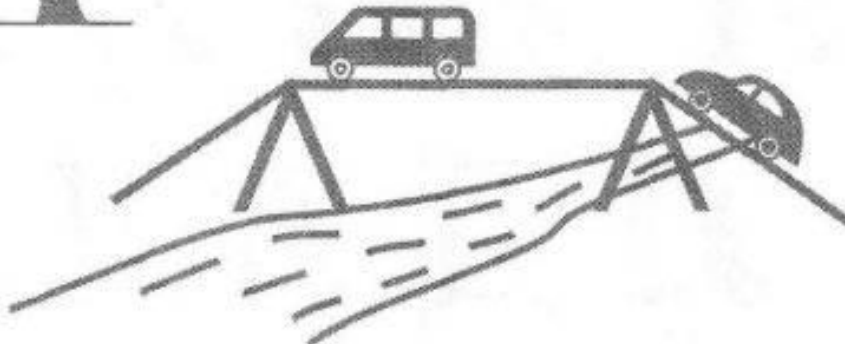
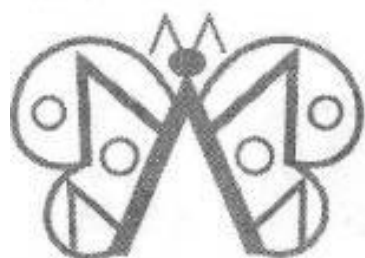
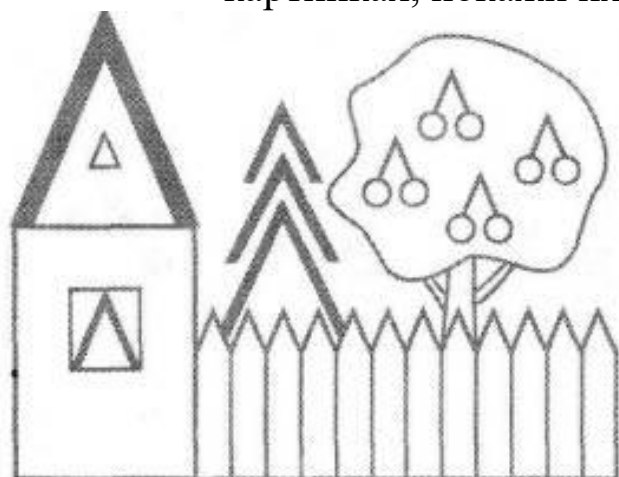
Буква Л любит переодеваться в разную одежду. Ее бывает трудно узнать.

Давай попробуем узнать ее в разных нарядах. Называй все буквы Л и подчеркивай их.

Л Л Л Л П С  
Л Л А л л И  
Л Л М Л П  
А Л И Л Л  
Л Л П Л Л Л  
Л Д Л Л Л Л  
Л Л Л Л И П

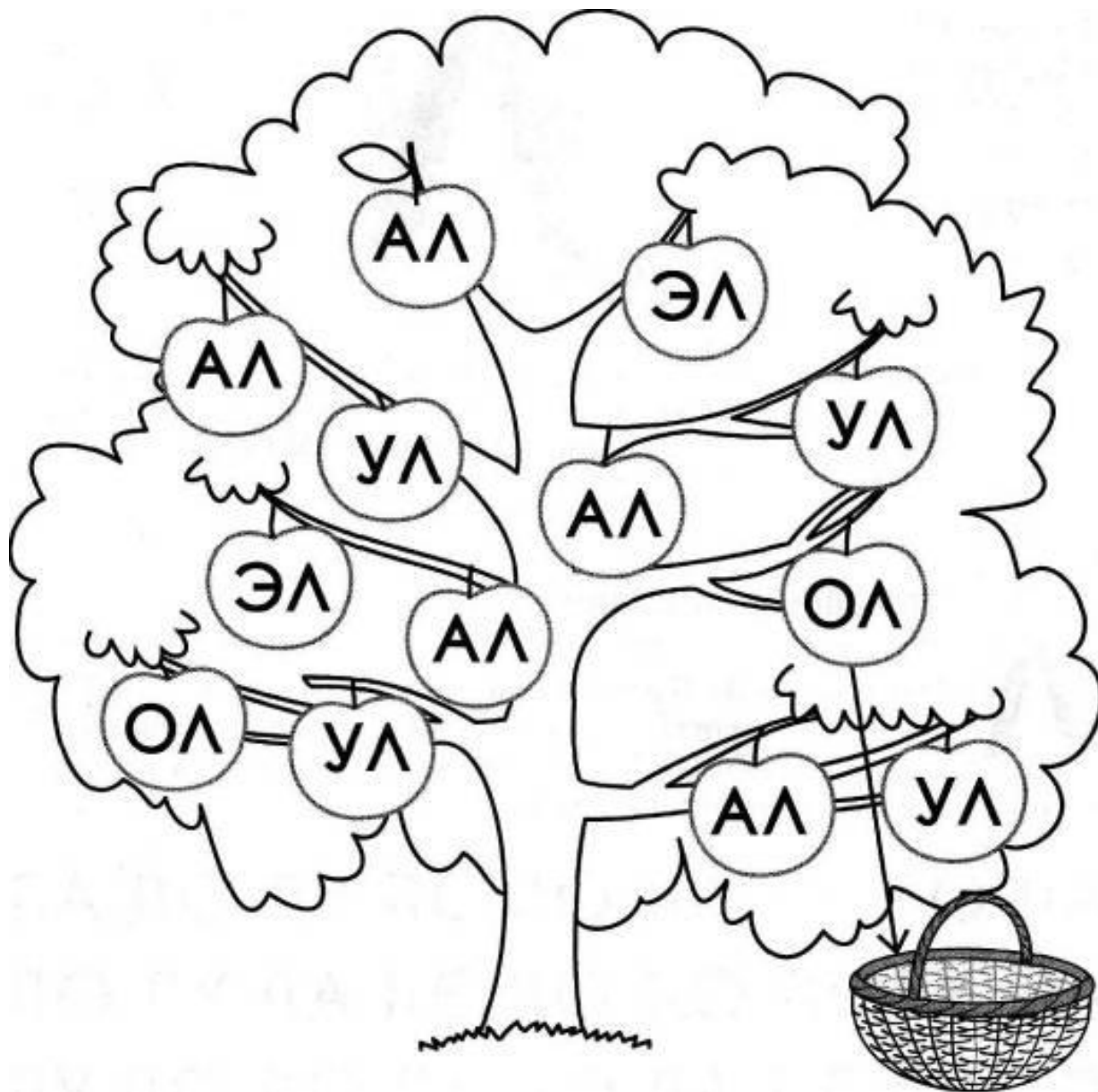
## Найди букву на картинке

Буква Л решила поиграть с тобой в прятки. Найди все буквы Л на картинках, покажи их пальчиком и назови



## Яблоки

Буква Л хочет угостить тебя вкусными и спелыми яблоками. Но на яблоне есть спелые и неспелые яблоки. Чтобы ты не ошибся, собрал только спелые яблоки, буква Л подписала их. Читай слоги на яблоках. Неспелые яблоки те, на которых написан слог АЛ. Их обведи зеленым карандашом и пририсуй к ним листики, пусть они дозревают. Обведи желтым карандашом спелые яблоки (с остальными слогами) и нарисуй от них стрелки в *лукошко*.



Рассмотри картинку. Найди разным иголкам, молниям и каждому луку своё

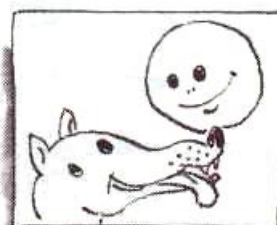
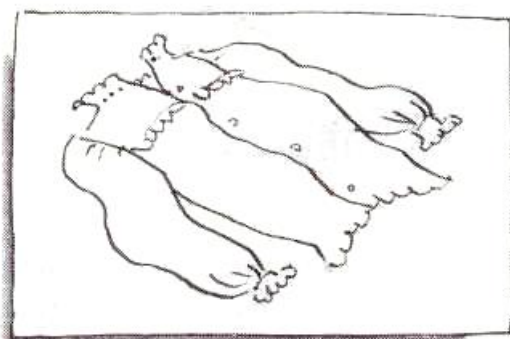
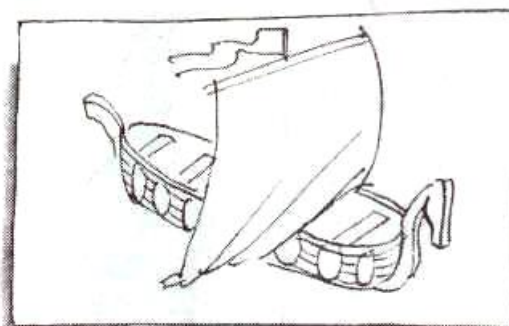
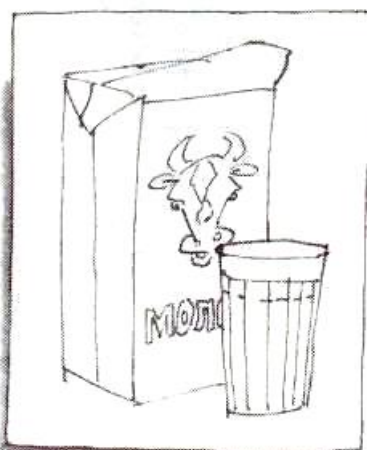
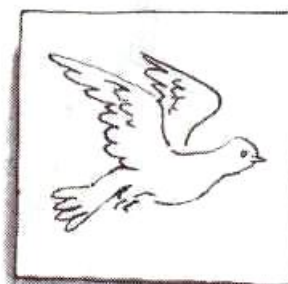
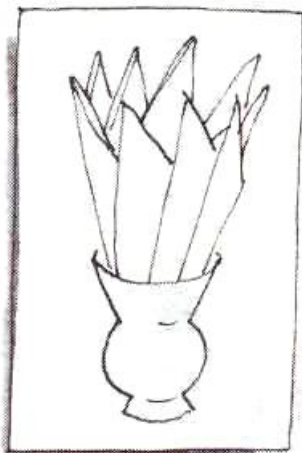
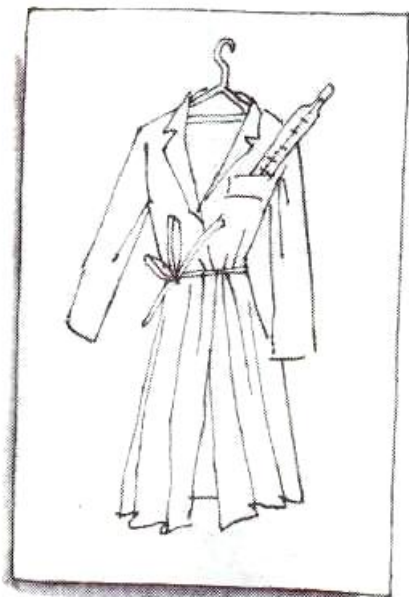
место. Соедини их с нужной картинкой в центре.



Внимательно рассмотри картинки и скажи, что сделано из металла, а что - из стекла? Предметы из стекла обведи голубым кружочком, а предметы из металла - жёлтым. Где спрятался звук «Л» в каждом из этих слов?

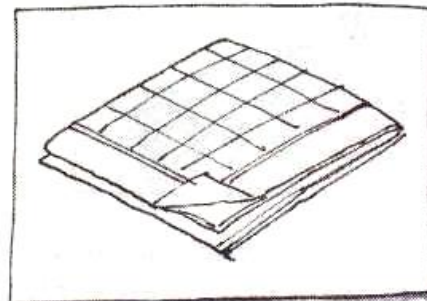
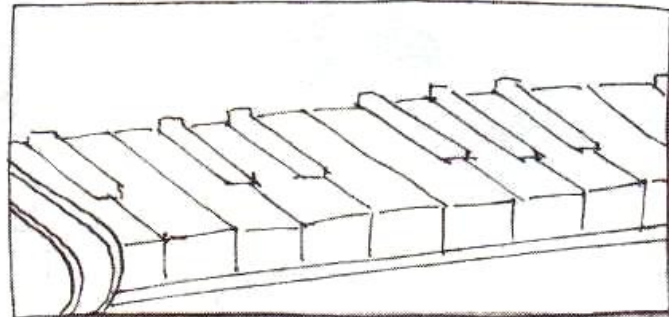
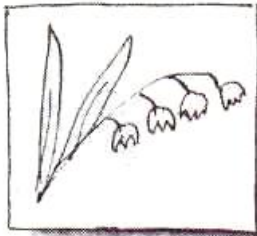
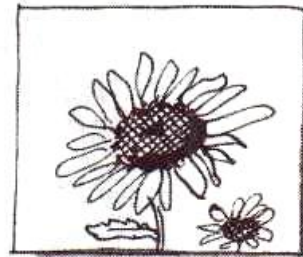
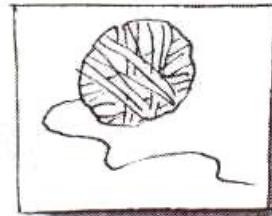
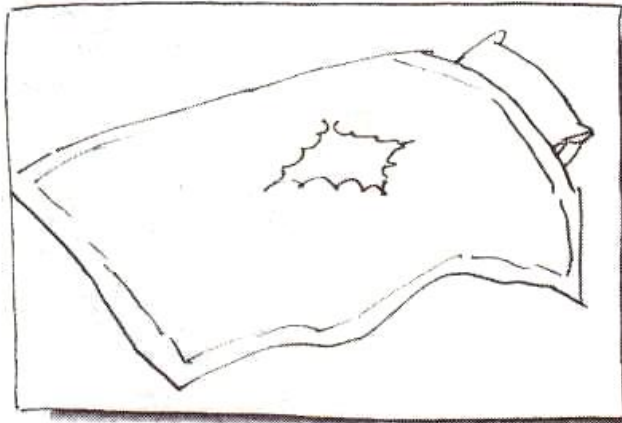
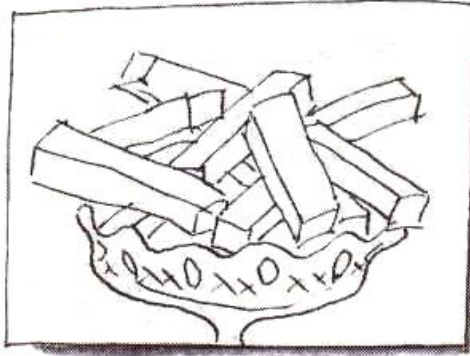
Внимательно рассмотри картинки. Найди предметы, которые обычно

бывают жёлтого; голубого; белого цвета. Раскрась их. Составь цепочки из предметов белого цвета; жёлтого; голубого. Назови их.



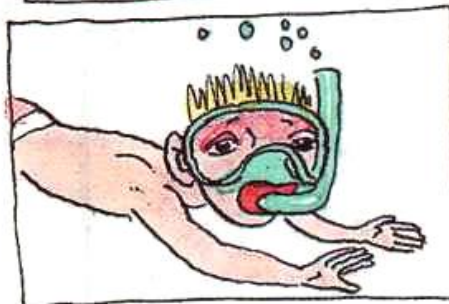
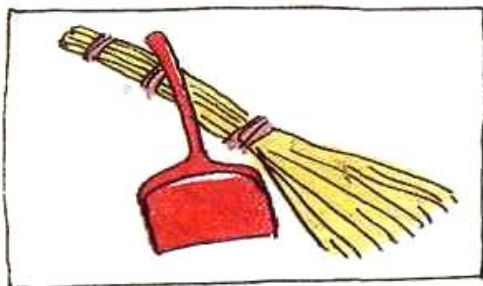
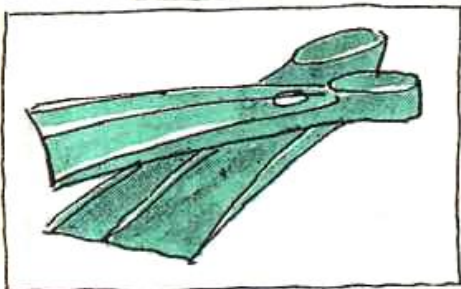
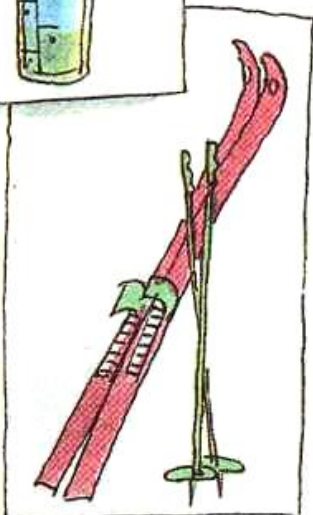
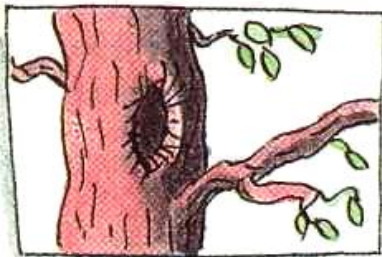
А теперь подумай и ответь, про какие предметы можно сказать мой; моя;

моё? Какой звук повторяется в названии этих предметов и в названии цвета?

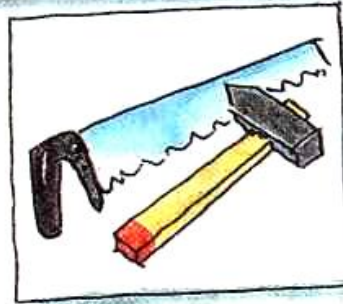
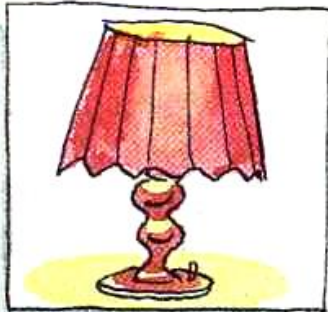
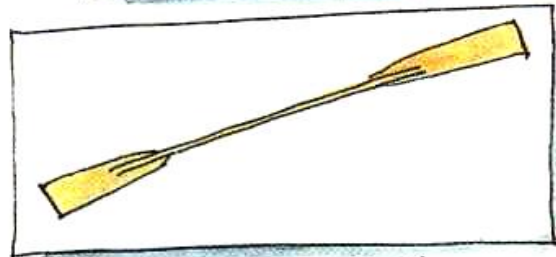
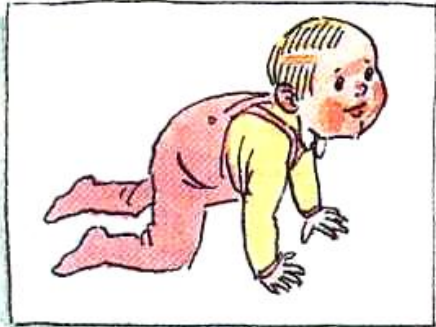
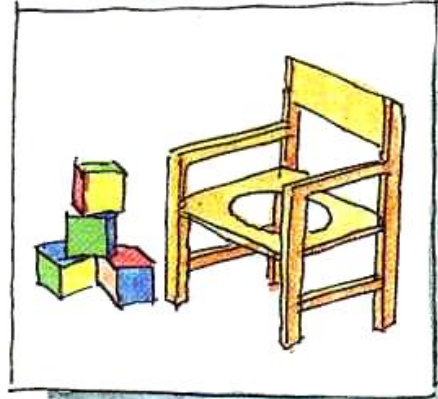
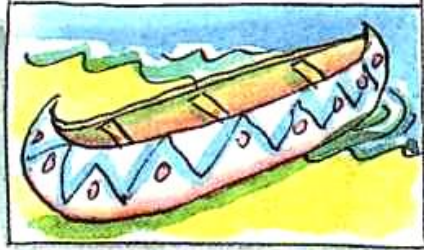
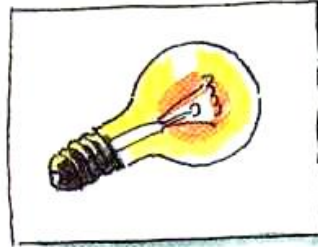


Составь пары предметов с помощью дорожек. Объясни свой выбор. Какие

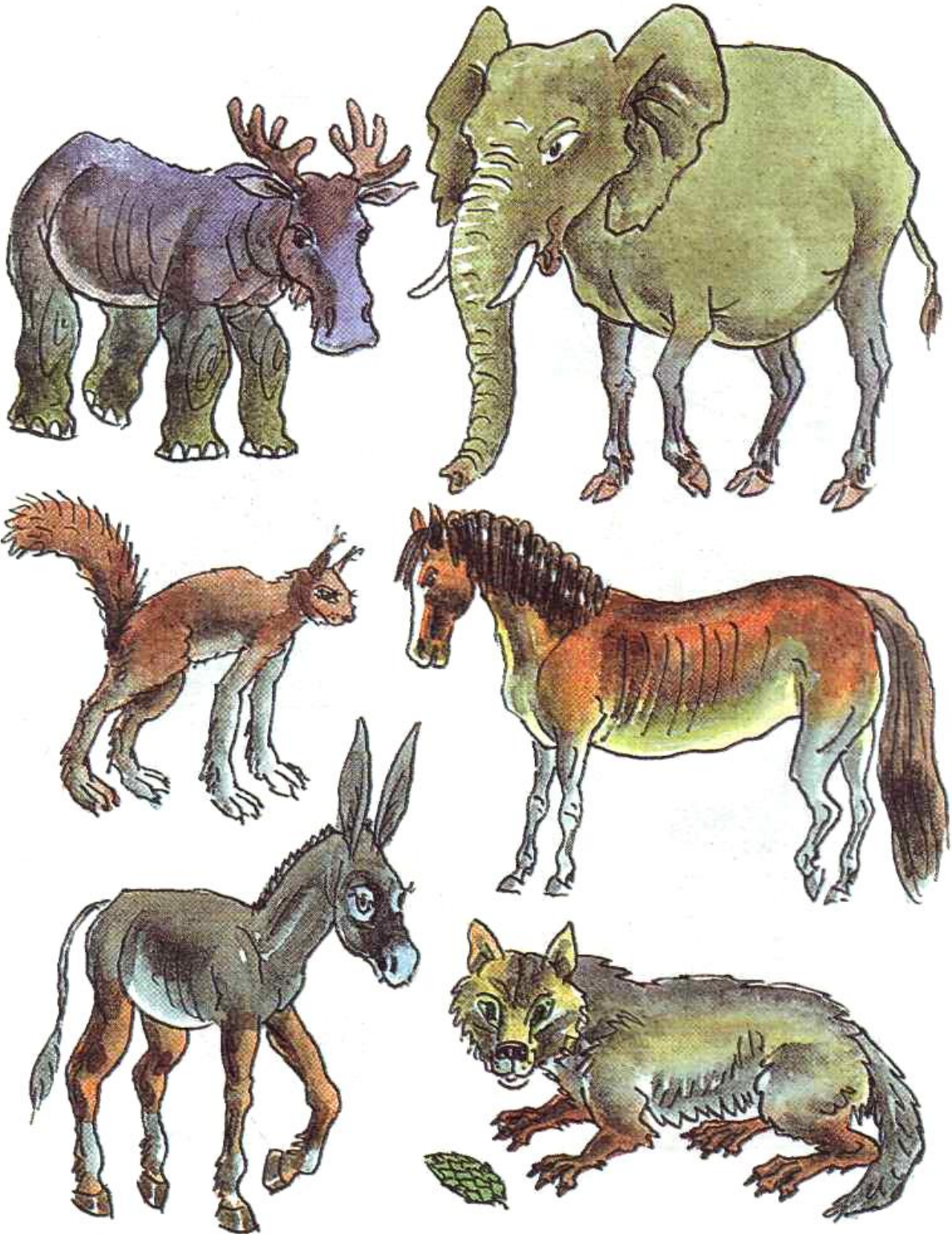
картинки ты соединил? (Например: я соединил бутылочку молока с младенцем.)



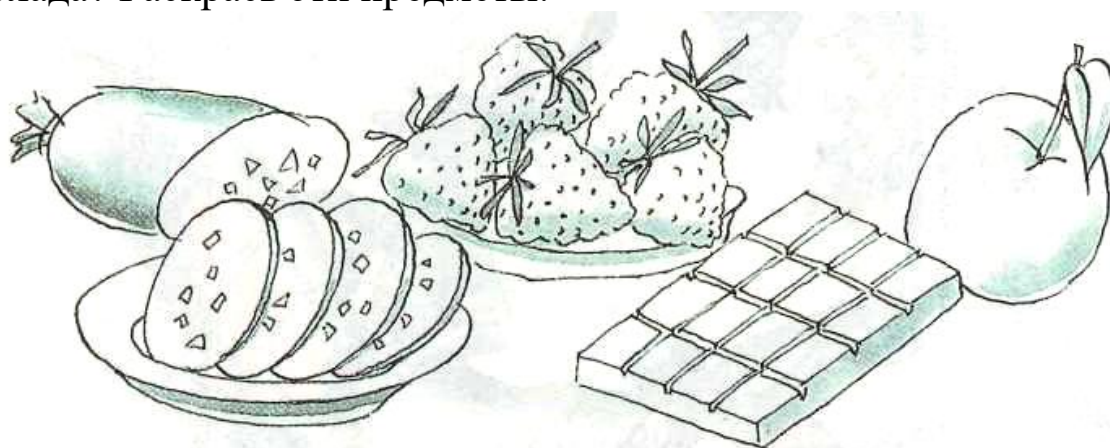




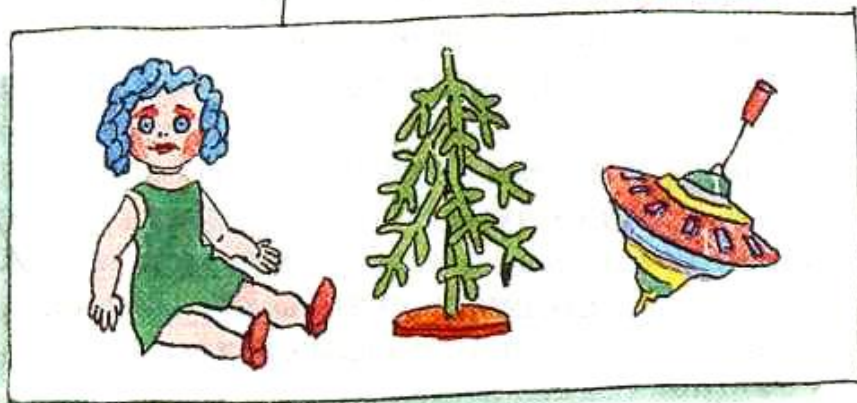
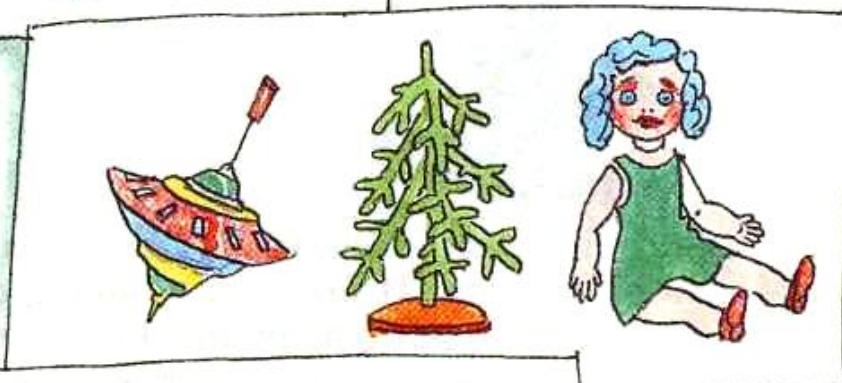
Внимательно рассмотри картинки и догадайся, кто с кем поменялся лапами (ногами)? Назови слова, которые состоят из одного слога; из двух слогов.



Володя сначала съел шоколад, а потом яблоко. Что он съел позже? Что не съел Володя? Что находится около яблока? А что находится около шоколада? Раскрась эти предметы.



Выбери тот рисунок, на котором кукла Мила сидит около юлы. Обведи его. Скажи, какие предметы находятся около куклы на других рисунках?



В летний солнечный денёк на поляне перед своим логовом забавлялись ловкие волчата. И было их у волчицы пятеро. Скажи, как звали волчат, если у одного волчонка был белый лоб, у другого - белый нос, у третьего - белая лапа, у четвёртого - белый бок, у пятого - белый хвост? Любимыми увлечениями волчат были игры в футбол, волейбол и баскетбол. Посмотри на картинки и скажи, кто из волчат играет в футбол, кто - в волейбол, кто - в баскетбол? Что необходимо для каждой из этих игр? Как называется мяч для футбола, мяч для волейбола, мяч для баскетбола? Обратись к старшим, чтобы они помогли тебе назвать другие спортивные игры, где используется мяч.

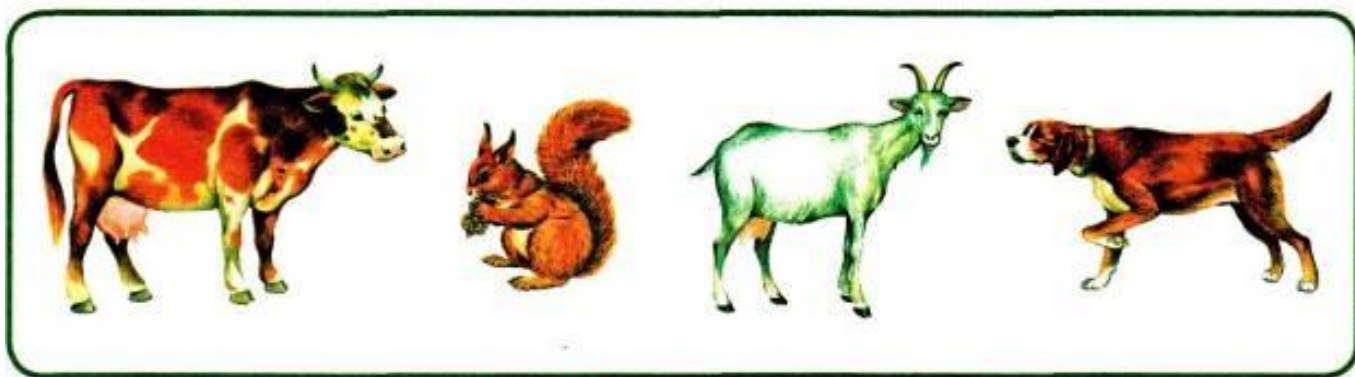
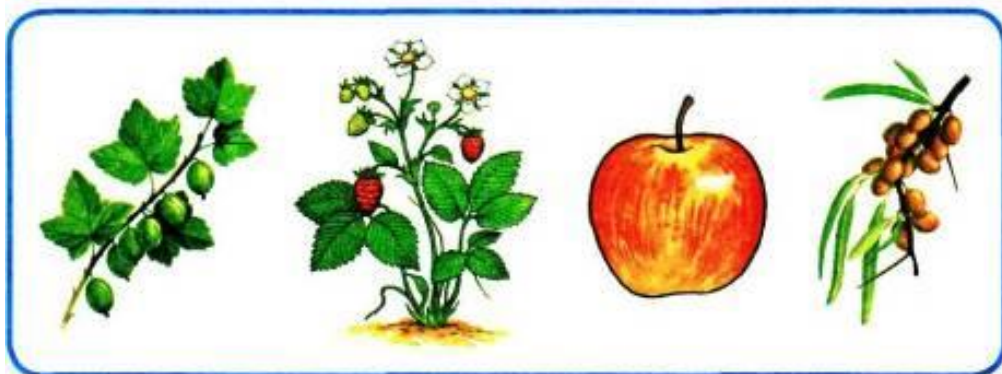


Злая колдунья заколдовала эту птицу. Ты «оживишь» её, если сможешь описать, как она выглядит, раскрашивая её в такой последовательности: у птицы жёлтый бок - какая она? - (*желтобокая*); жёлтое брюхо - ...; жёлтая голова - ...; жёлтая грудь - ...; жёлтый нос - ...; жёлтый хвост - ... . Назови эту птицу (в её названии спрятано название самой известной реки в России).



**«Четвёртый — лишний».**

Помоги весёлому клоуну. Найди в каждом ряду лишнюю картинку и обведи её в кружок. Объясни свой выбор. Назови все лишние картинки, чётко произнося звук Л.



«Посчитай». Посмотри, как много лесных жителей встретилось на лужайке! Посчитай их. *Образец: один дятел, два дятла...* Кого больше? Кого — меньше? Посчитай их в обратном порядке. *Образец: пять дятлов, четыре дятла...*



«Угадай». Послушай слово-действие. Соедини его с подходящими по смыслу картинками карандашом соответствующего цвета. Произнеси получившиеся словосочетания, выделяя звук Л.

ЛЕТАЕТ

ПЛАВАЕТ



НАДЕВАЮТ

ЕДЯТ



«Аналогии». Рассмотр и назови все картинки. Найди подходящие друг другу картинки из красной и синей рамок и соедини их. Расскажи, что у тебя получилось — составь словосочетания по образцу. *Образец: яблоня и яблоко (лошадь и седло, белка и дупло, лодка и весло, водолаз и ласты, полотенце и мыло).*



«Скажи наоборот». Послушай предложения. Добавь в каждое предложение подходящее по смыслу слово со звуком Л. Повтори предложения целиком, выделяя звук Л. Справиться с заданием тебе помогут пары картинок.

У берёзки ствол тонкий, а у дуба — ... (*толстый*)

Заяц трусливый, а лев — ... (*смелый*)

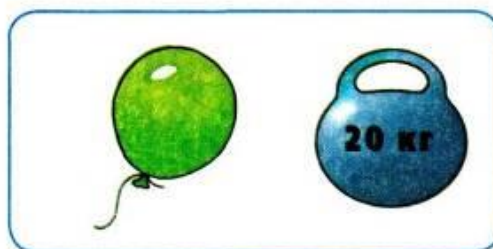
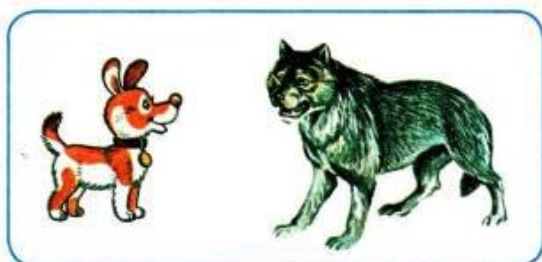
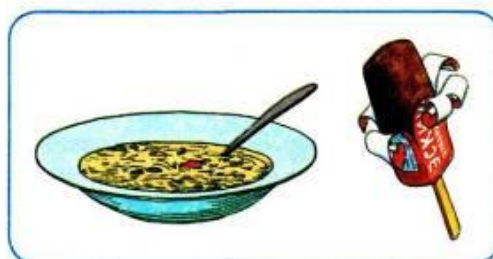
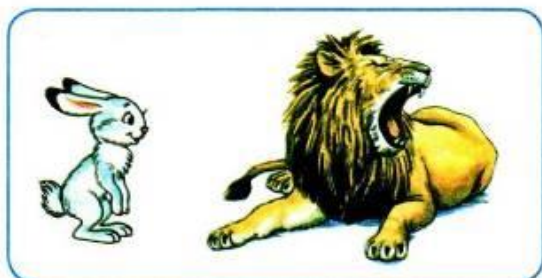
Суп горячий, а эскимо — ... (*холодное*)

Собака сытая, а волк — ... (*голодный*)

Воздушный шар лёгкий, а гиря — ... (*тяжёлая*)

Великан сильный, а Дюймовочка — ... (*слабая*)

Марфушка грубая, а Настенька — ... (*ласковая*)



«Какой? Какая? Какие?» Слонёнок хочет узнать, как ответить на вопрос одним словом. Помоги ему. Ответь на вопросы, отчётливо произнося звук Л. *Образец: Солдатик из олова какой? — Оловянный.*



Солдатик из олова какой? ... (Оловянный)  
Шляпа из соломы какая? ... (Соломенная)  
Ветка ели какая? ... (Еловая)  
Цветы на лугу какие? ... (Луговые)  
Свет от луны какой? ... (Лунный)  
Юбка в полоску какая? ... (Полосатая)  
Ёжик из пластилина какой? ... (Пластилиновый)  
Палки для лыж какие? ... (Лыжные)

«Сложи слова». Дятел узнал, что если сложить два слова, можно получить новое слово. Помоги ему правильно назвать новые слова. *Образец: голубые глаза — голубоглазый.* Придумай предложения с новыми словами.

голубые глаза

светлые волосы

класс пятый

белые лапы

вода лазить

много голосов

скала лазить

тепло любить

белый снег

«Составь предложение». Составь предложения о Владике и Миле по схемам с опорой на картинки. *Образец: Владик... ёлка. — Владик нарядил ёлку.*



Владик  
[ ] ... [ ] .



Мила  
[ ] ... [ ] .



«Близнецы». Володя и Лада — близнецы. Они очень похожи и все делают вместе. Закончи предложения про Володю и Ладу по образцу. *Образец: Володя ел салат, и Лада... (ела салат).*



**Володя ел салат, и Лада ....**

**Володя сел за стол, и Лада ....**

**Володя пил молоко, и Лада...**

**Володя учился плавать, и Лада ....**

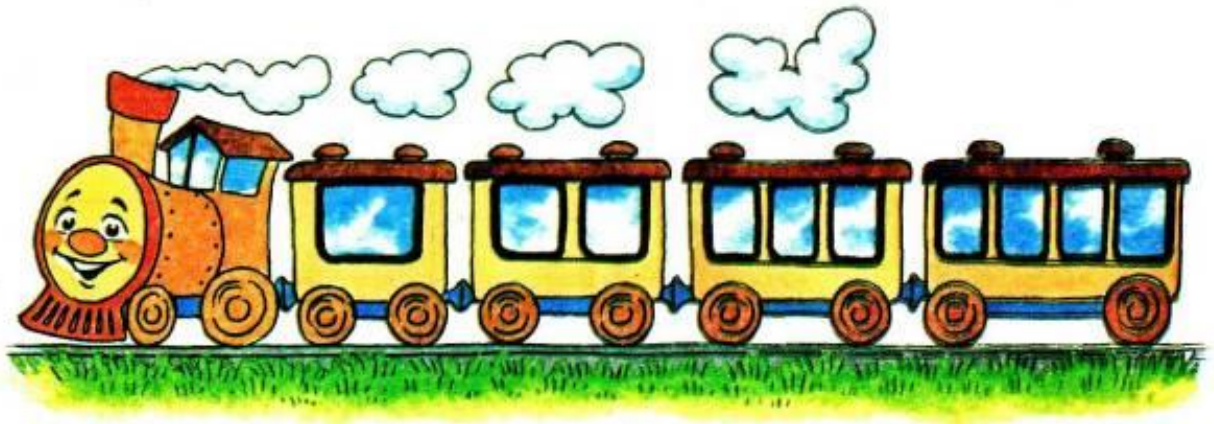
**Лада видела дятла, и Володя ....**

**Лада боялась волка, и Володя...**

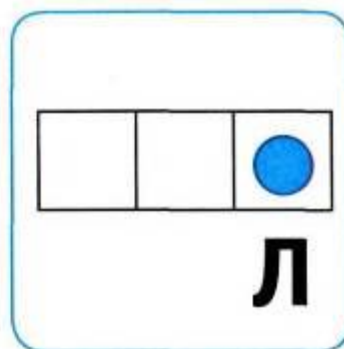
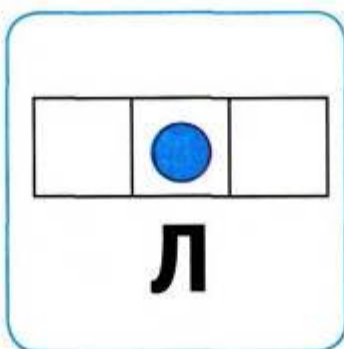
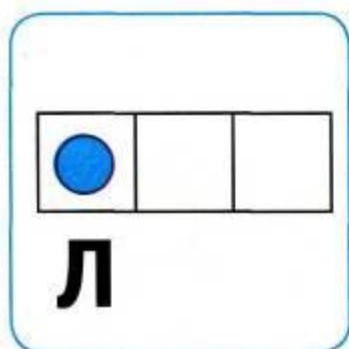
**Лада помыла тарелку, и Володя...**

**Лада весело смеялась, и Володя ....**

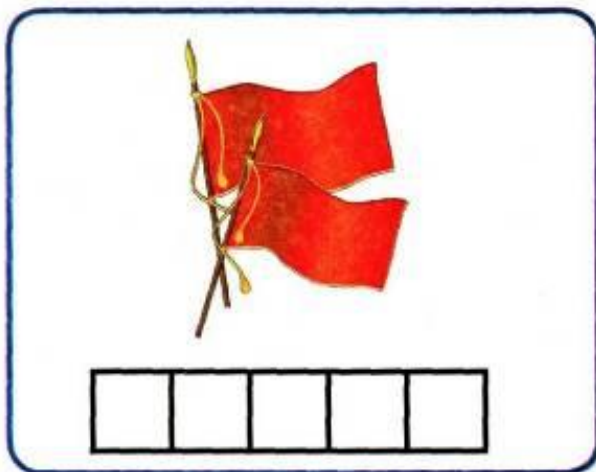
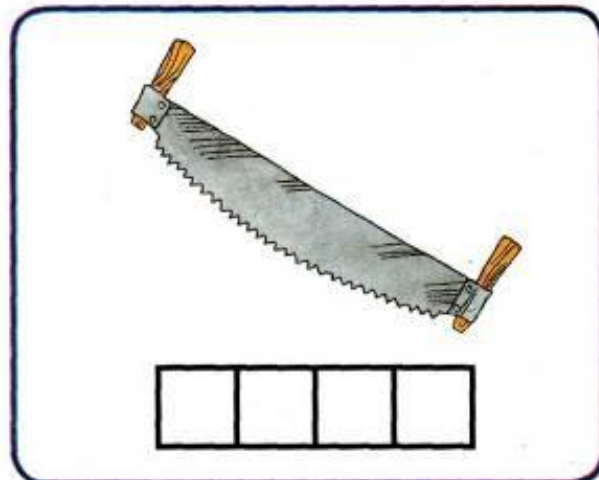
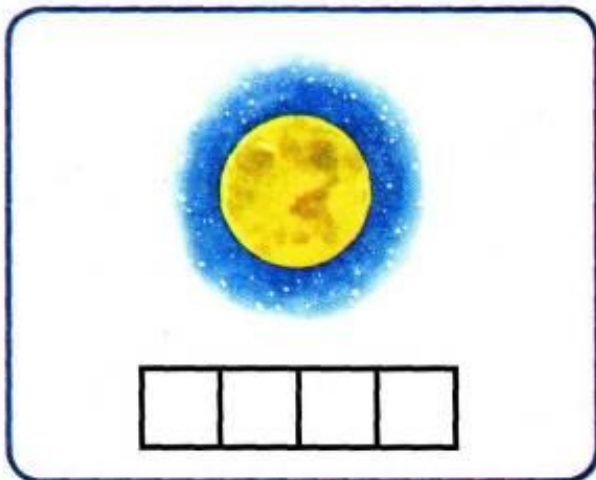
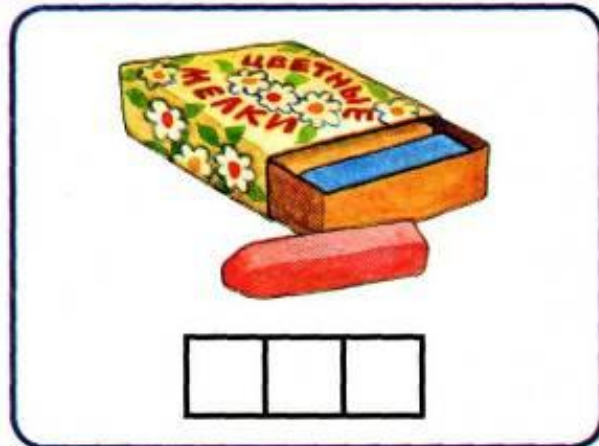
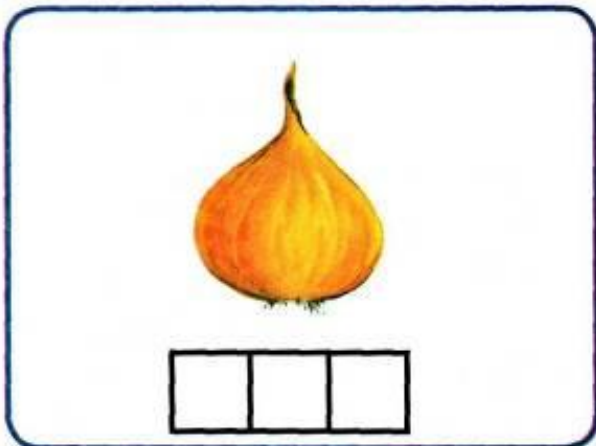
«Весёлый поезд»\*. Помоги пассажирам отправиться в путешествие на весёлом поезде. Назови каждого пассажира, выделяя звук Л. Прохлопай в ладоши количество слогов в каждом слове, и ты узнаешь, кто в каком вагоне поедет (количество слогов в слове совпадает с количеством окошек вагончика). Проведи линию- дорожку от каждого пассажира к его вагончику.



«Найди слово». Назови картинки, выделяя звук Л. Найди слова, в которых звук Л находится в начале (в середине, в конце). Соедини каждую картинку с соответствующей схемой. Составь предложение с каждым словом — названием картинки. Придумай свои примеры слов для каждой схемы.



**«Раскрась звуковую схему».** Используя цветные карандаши, раскрась звуковую схему каждого слова. Синим цветом обозначь твёрдые согласные звуки, зелёным цветом — мягкие согласные звуки, красным — гласные звуки.





«Подбери слова на слоги». Прочитай слоги. Найди картинки, названия которых начинаются на эти слоги. Назови эти картинки. Тебе помогут стрелки. Сколько стрелок идёт от слога, столько и картинок начинается на данный слог. *Образец: лу — лужа, луна.* Придумай ещё слова на каждый слог.

**ЛА-** → → →



**ЛО-** → → →



**ЛУ-** → →



**ЛЫ-** →



«Ребусы». Прочитай слоги. Добавь к каждому слогу название картинки. Какие слова у тебя получились? Выложи отгаданные слова из букв разрезной азбуки.

БУ



КУ



КАБ



У



БЫ



НИК



ОСА

**«Слово рассыпалось».** Посмотри на картинки. В пустых клетках запиши их названия из рассыпанных букв. Придумай по 2—3 предложения с каждым словом.



А У Н Л

--	--	--	--



Л К К А У

--	--	--	--	--



Т Л А С Ы

--	--	--	--	--



Н Ы Ш Д Л

--	--	--	--	--

«Собери слово». У Галки есть друзья. Собери слова, и ты узнаешь,

как их зовут. Запиши получившиеся слова в пустые клеточки.  
Составь по 2—3 предложения с каждым словом.

Первый ход — буква, отмеченная красной звёздочкой.  
Второй ход — три клетки вправо.  
Третий ход — две клетки вниз.  
Четвёртый ход — одна клетка влево.  
Пятый ход — две клетки вниз.  
Шестой ход — три клетки вправо.

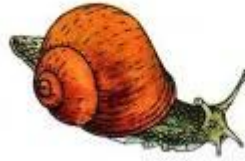
Первый ход — буква, отмеченная зелёной  
Второй ход — одна клетка  
Третий ход — две клетки вверх.  
Четвёртый ход — одна клетка  
Пятый ход — две клетки вверх.

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

Б	В	★ Д	Ь	З	Я	
Т	Э		Ш	О		
У	Л		Е	Т		
Ж	Я		Т	Ю		
★ Г	О		М	И	Л	Ы

«Расшифруй слова». Помоги лосёнку отгадать слова. Составь их из первых букв слов — названий картинок — и запиши в пустые клеточки.












«Лестница». Рассмотрите и назовите картинки. Посчитайте количество звуков в каждом слове и запишите слова в соответствующие клетки кроссворда-

1	Л				
2	Л				
3	Л				
4	Л				

«ЛЕСТНИЦЫ»

