

**Автоматизация и дифференциация звуков Ж и Ш. Закрепление
графических образов букв Ж и Ш**

Составитель: Харченко Т.А.

1. Знакомство со звуками и буквами Ж, Ш

Приложи ладонь к горлу. Несколько раз по очереди произнеси звуки Ж — Ш. При произнесении какого звука горло дрожит? (Ж.) При произнесении какого звука горло не дрожит? (Ш.)

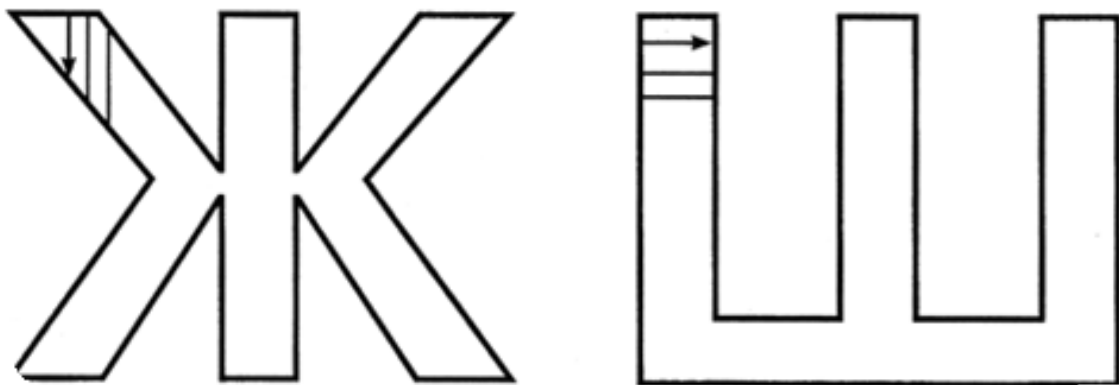
Запомни! Ж — звонкий согласный, Ш — глухой.

Обведи контуры букв. Закрась букву Ж синим карандашом, а Ш — голубым.



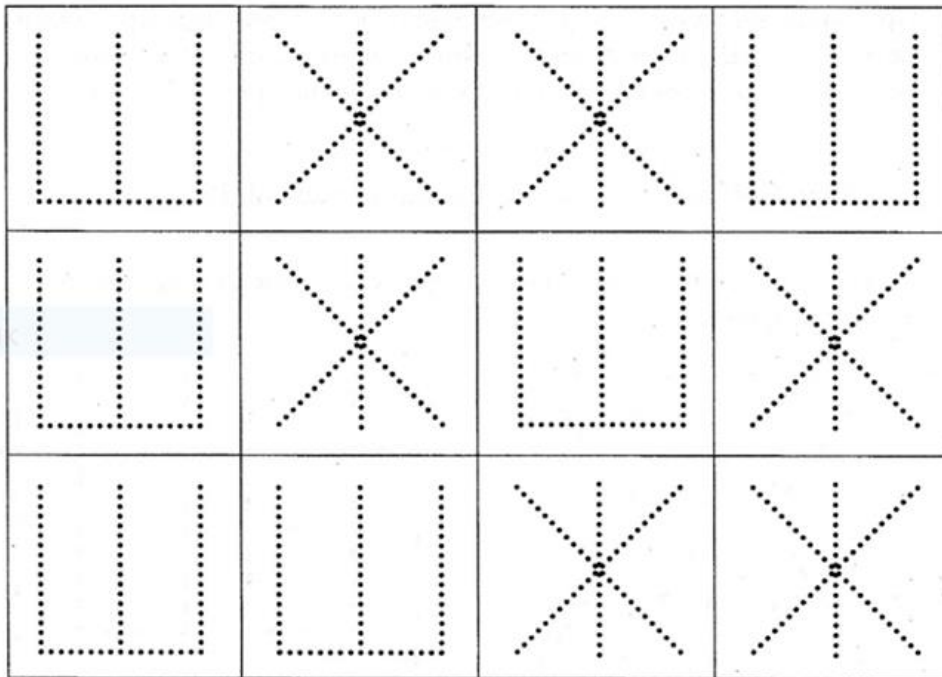
«Напиши» буквы Ж, Ш ладонью ведущей руки сначала в воздухе, затем на столе.

Обведи контуры букв Ж и Ш каждым пальцем ведущей руки. Выполни штриховку буквы Ж синим карандашом, а буквы Ш — голубым по образцу.



Составитель:
Харченко Т.А.

Все буквы в клетках обведи по точкам: Ж — синим карандашом, а Ш — голубым.



Прочитай буквы по таблице. Читая букву Ж — хлопай, а читая букву Ш — сжимай кулаки.

Послушай слова. Если услышишь слово со звуком Ж, впиши в клетку таблицы знак «+» синим карандашом, а если услышишь слово со звуком Ш — знак «+» голубым карандашом.

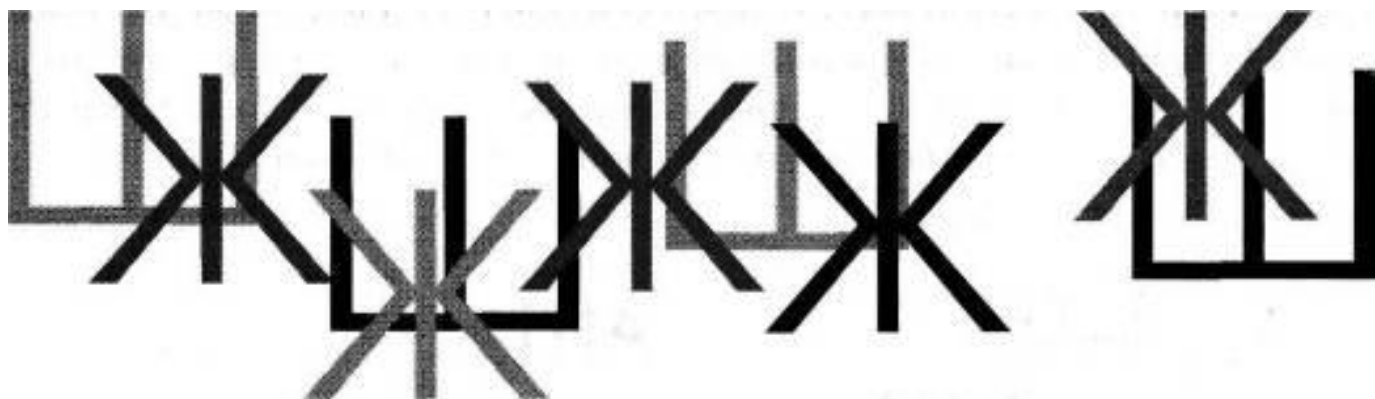
	→					
1						
2						
3						
4						

Жук	шар	кожа	желуди	шутка	жаба
шапка	мешок	ужиха	лошадь	шум	пушок
шуба	пиджак	шея	пожар	снежинка	пишки
ежонок	шайба	журнал	жердь	мышонок	пижама

Составитель:
Харченко Т.А.

Танец

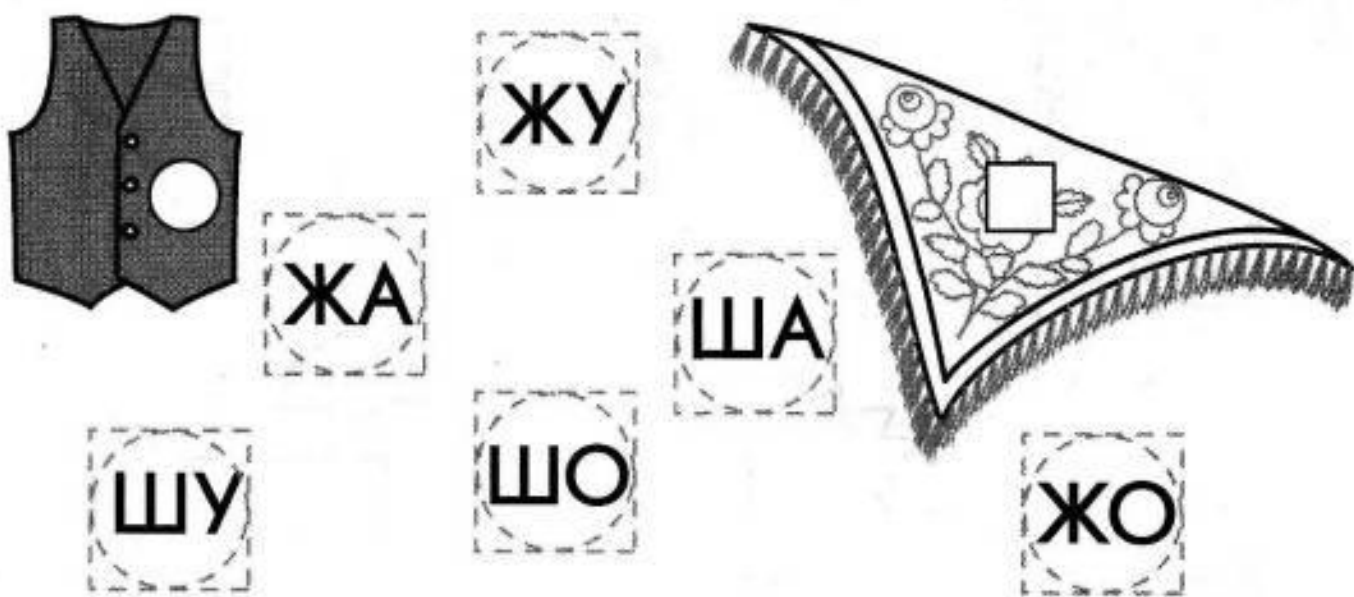
Буквы Ш и Ж решили потанцевать. Тебе нужно узнать, всем ли буквам хватило пары для танца. Назови все буквы и обведи их.



Спросите у ребенка: каких букв больше, а каких меньше? Какой букве не хватило пары? Попросите дорисовать ей пару.

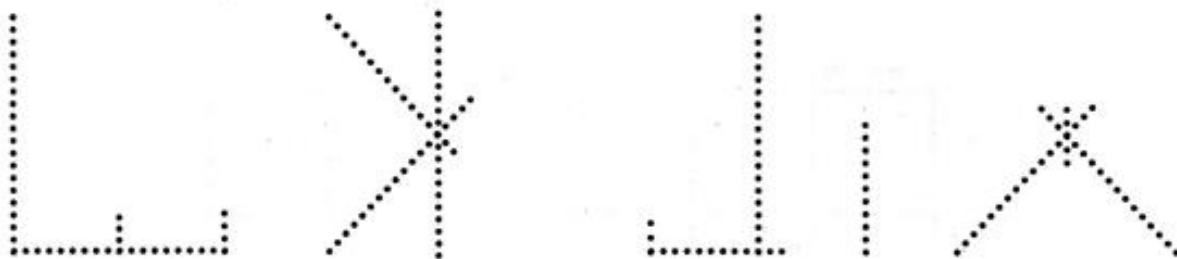
Заплатки

У Шипелочки есть шелковая шаль, у Жужжалочки есть кожа-~.. .. > ный жилет. Их вещи *прохудились*. Тебе нужно поставить *заплатки*. Заплатки со звуком Ж должны быть круглыми, заплатки со звуком Ш — квадратными. Прочитай слоги. Обведи их правильно

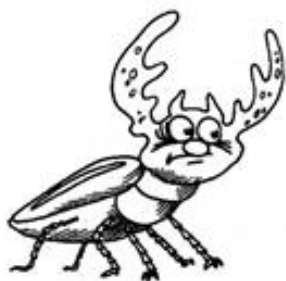


Составитель: Харченко Т.А.

Допиши буквы Ж и Ш: Ж — синим карандашом, Ш — голубым.



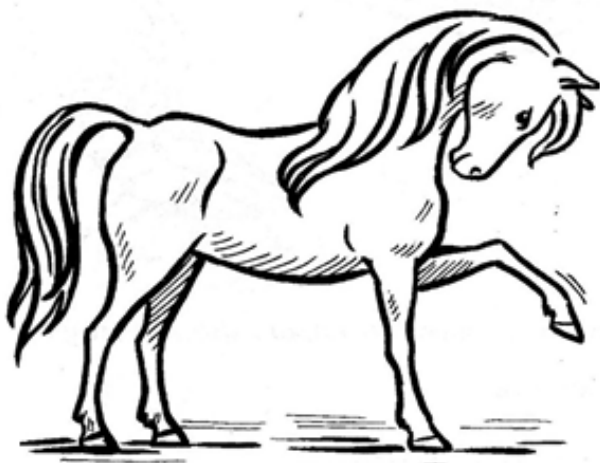
Рассмотри и назови картинки. Если в слове есть звук Ж — в квадратике под картинкой нарисуй знак «+» синим карандашом; если в слове есть звук Ш — нарисуй знак «+» голубым карандашом.



Рассмотри картинки еще раз. Постарайся их запомнить. Закрой страницу и назови, не подглядывая, сначала слова со звуком Ж в середине слова, а затем со звуком Ш в начале.

Составитель: Харченко Т.А.

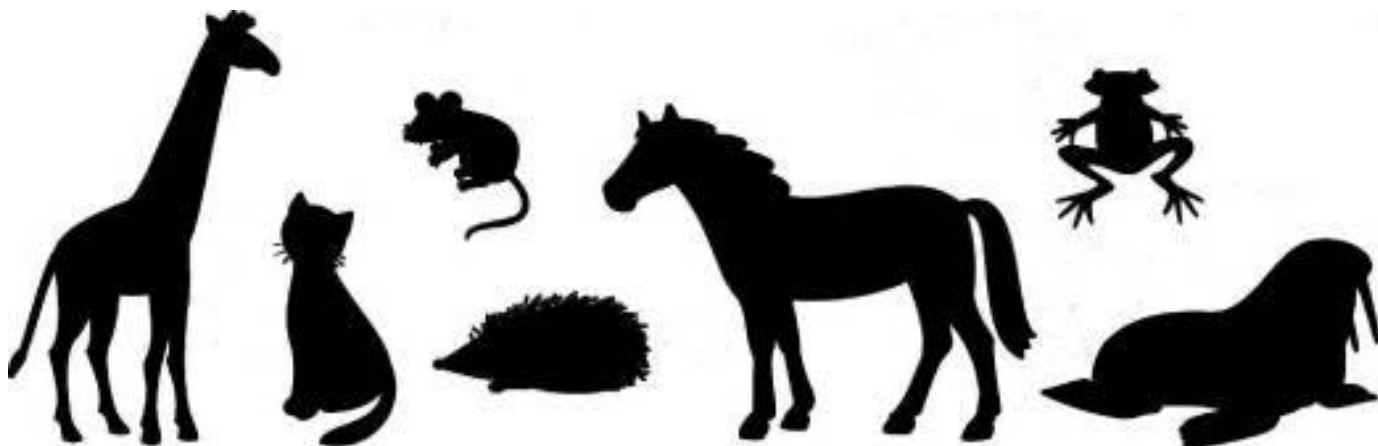
Рассмотри и назови картинки. Какая из них «лишняя»? Почему?
(Желуди. В этом слове есть звук Ж.)



Рассмотри картинки. Постарайся их запомнить. Закрой страницу и назови, не подглядывая, слова со звуком Ш. Определи место звука Ш в каждом слове.

Игра в прятки

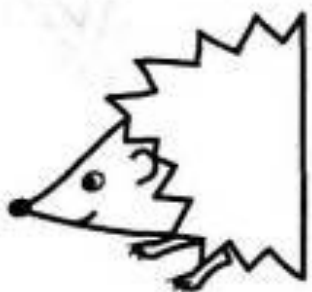
Животные, в названии которых есть звуки Ш и Ж, решили поиграть с тобой в прятки. Они от тебя спрятались, но тени их видны. Угадай и назови всех, кто спрятался.



Загадочные картинки



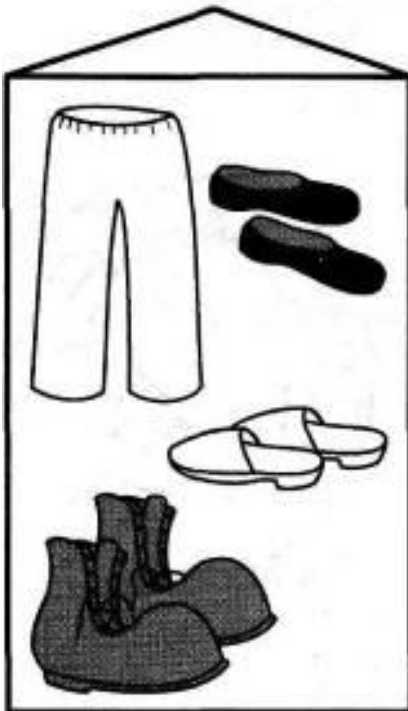
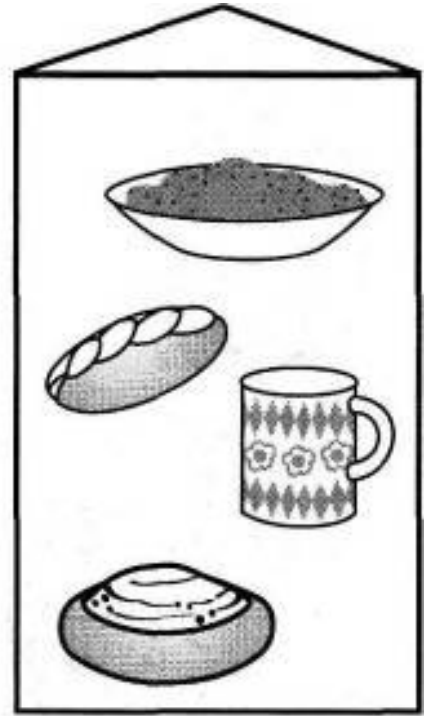
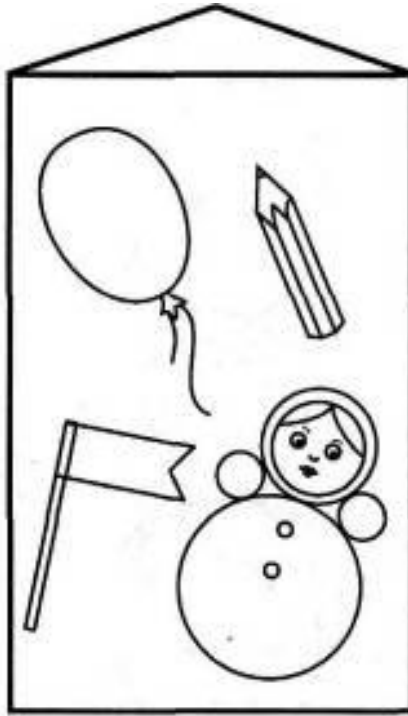
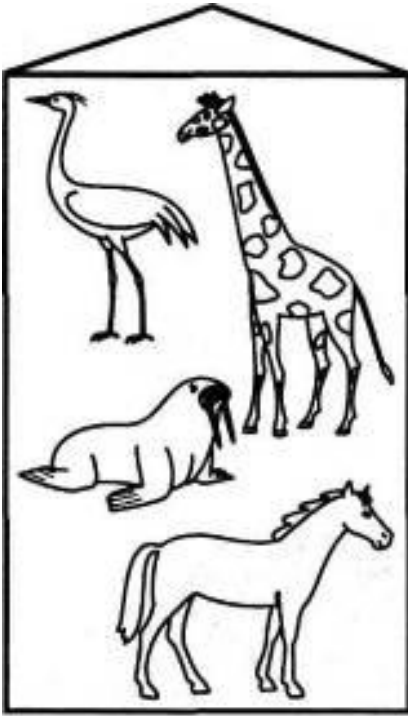
Художница Жужжалочка решила нарисовать загадочные картинки для Шипелочки, чтобы она отгадала, что на них нарисовано. Помоги ей, пожалуйста, назови картинки и дорисуй их для Шипелочки.



Составитель: Харченко Т.А.

Что лишнее?

Перед тобой домики друзей Шипелочки и Жужжалочки. Найди в каждом домике лишнюю картинку, обведи ее или раскрась, а остальные назови одним словом

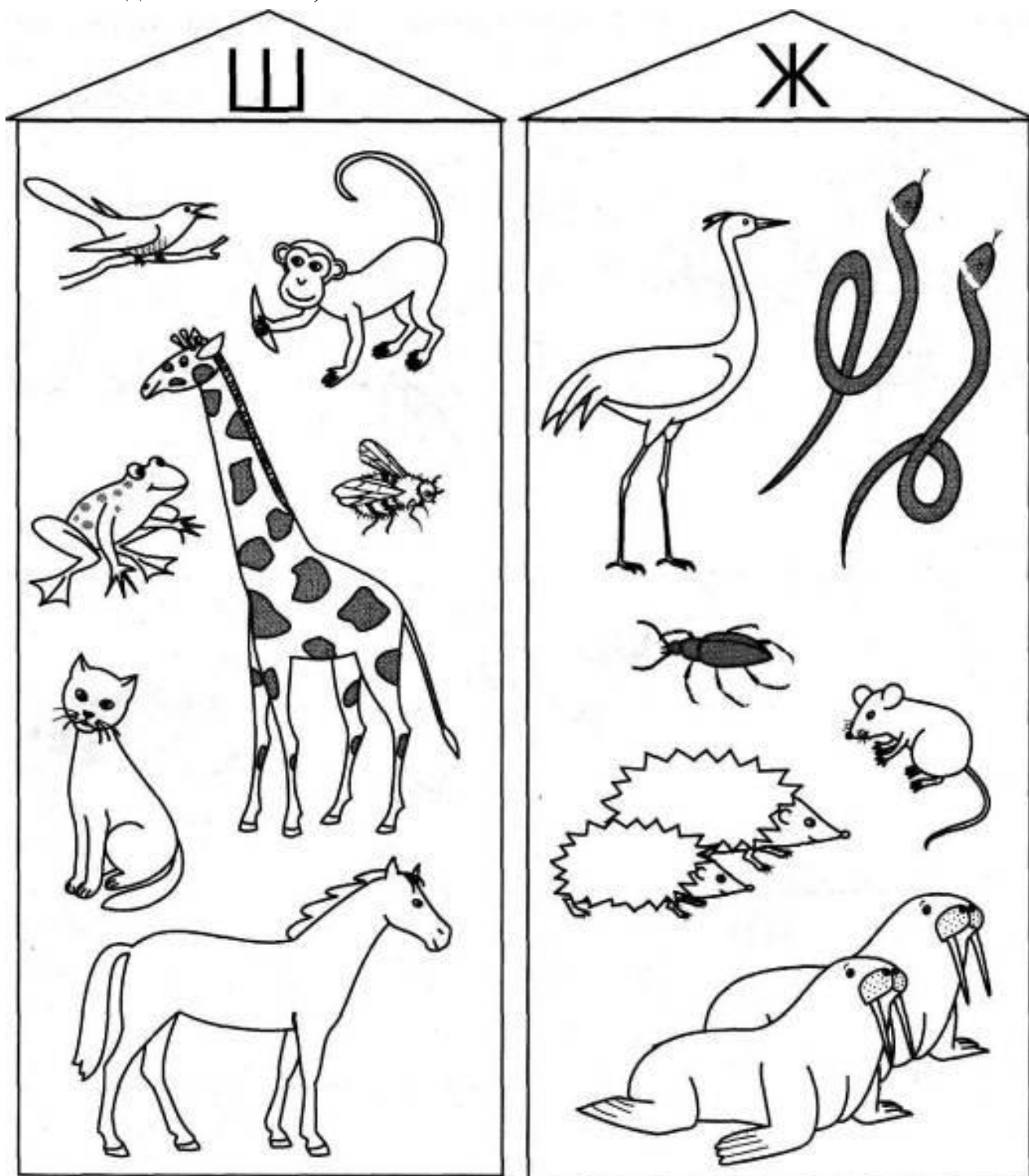


Помогите ребенку правильно назвать предметы. **Словарь:** морж, жираф, лошадь, журавль; флажок, шарик, неваляшка, карандаш; каша, пирожок, ватрушка, кружка; башмаки, галоши, штаны, шлепки; шиповник, ландыш, подорожник, жаба; ушанка, шапка, шляпа.

Составитель: Харченко Т.А.

Кто неправильно поселился?

Посмотри, какая буква написана на крыше каждого домика. Расскажи Шипелочке и Жужжалочке, кто живет в этих домиках. Назови все картинки. Найди того, кто попал не в свой домик. Кто это, назови.



Помогите ребенку правильно назвать всех жителей домиков. **Словарь:** лягушка, кукушка, лошадь, шмель, кошка, мартышка, жираф; ежи, журавль, моржи, жук, ужи, мышка.

Составитель: Харченко Т.А.

Рассмотри и назови картинки ещё раз. Какая из них «лишняя»? Почему? (Лошадь. В этом слове есть звук Ш.)

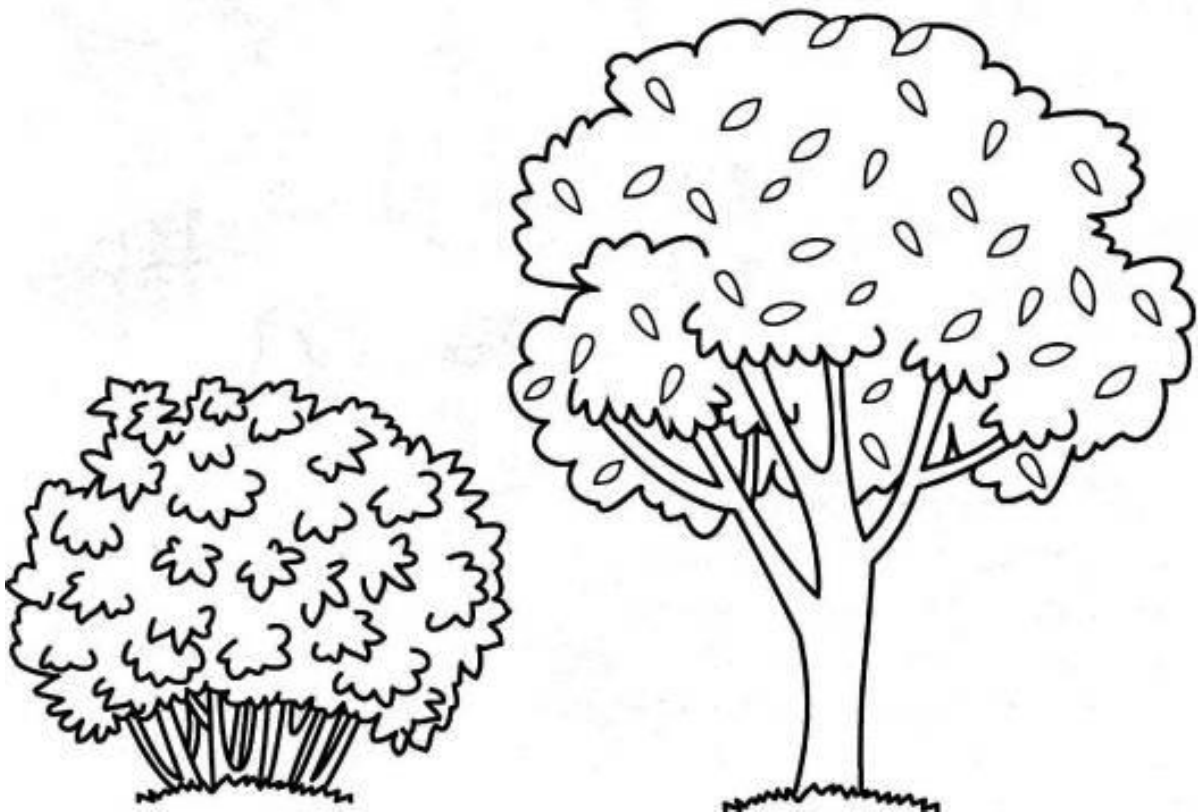


Рассмотри картинки. Постарайся их запомнить. Закрой страницу и назови, не подглядывая, слова со звуком Ж. Определи место звука Ж в каждом слове.

Составитель: Харченко Т.А.

Джемы

Жужжалочка приготовила джемы для Шипелочки. Рассмотри *этикетку* на банке, назови, какие это джемы. Покажи Шипе-лочке, какие фрукты и ягоды растут на кусте, а какие — на дереве, нарисуй стрелочки от джема к кусту или дереву. Раскрась ягоды и фрукты на этикетках.

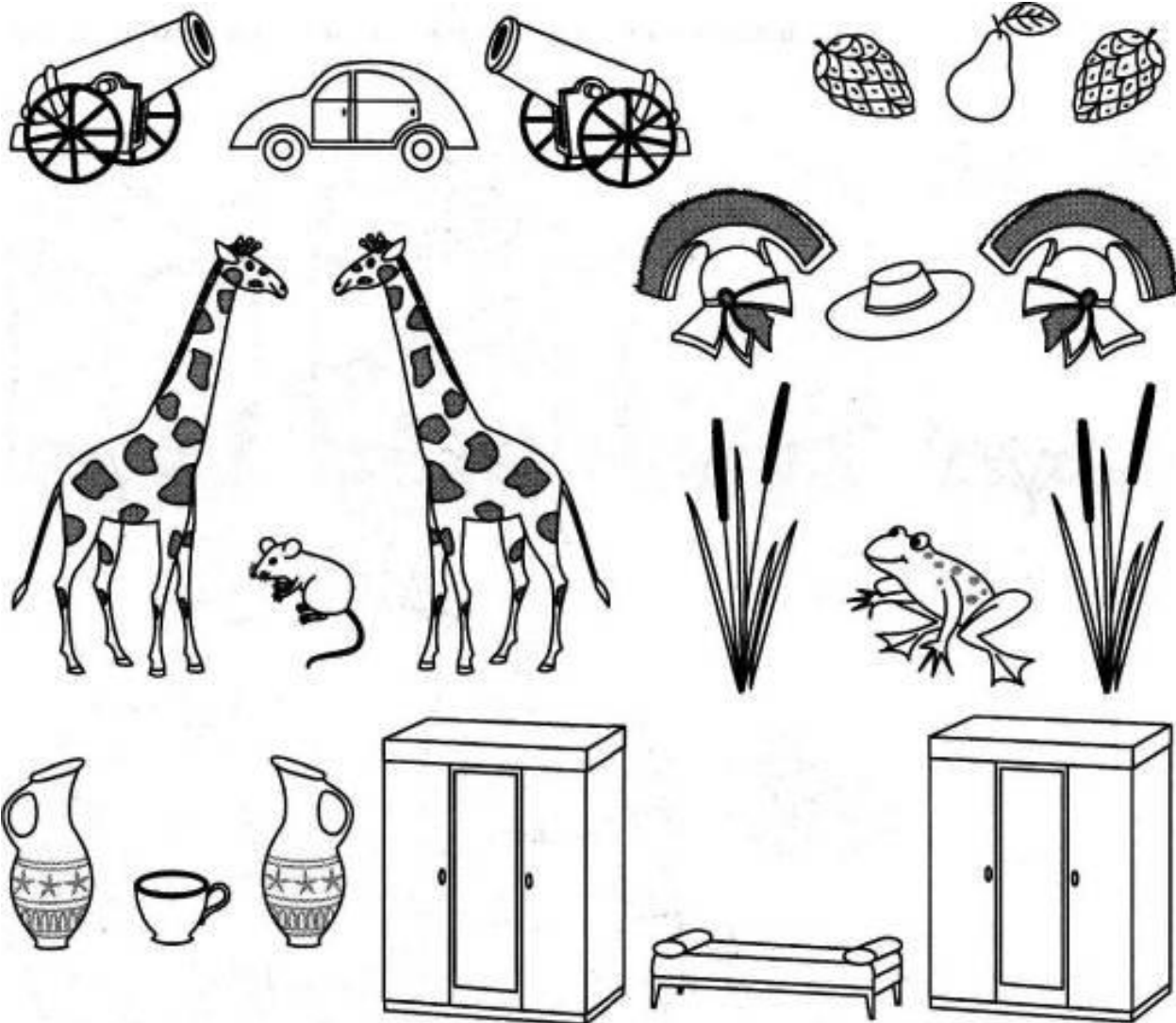


Ребенку нужно называть джемы полным словосочетанием. **Например:** *вишневый джем*. Постарайтесь объяснить ребенку значение слова «этикетка». **Словарь:** *вишнёвый, крыжовенный, ежевичный, грушевый*.

Составитель: Харченко Т.А.

Загадки

Шипелочка и Жужжалочка придумали для тебя загадки. Попробуй их отгадать.



Что находится между шишками? Где находится груша? Что находится между пушками? Где находится машинка? Что находится между камышами? Где находится лягушка? Что находится между жирафами? Где находится мышка? Что находится между шкафами? Где находится кушетка? Что находится между кувшинами? Где находится чашка? Что находится между шлемами? Где находится шляпа?

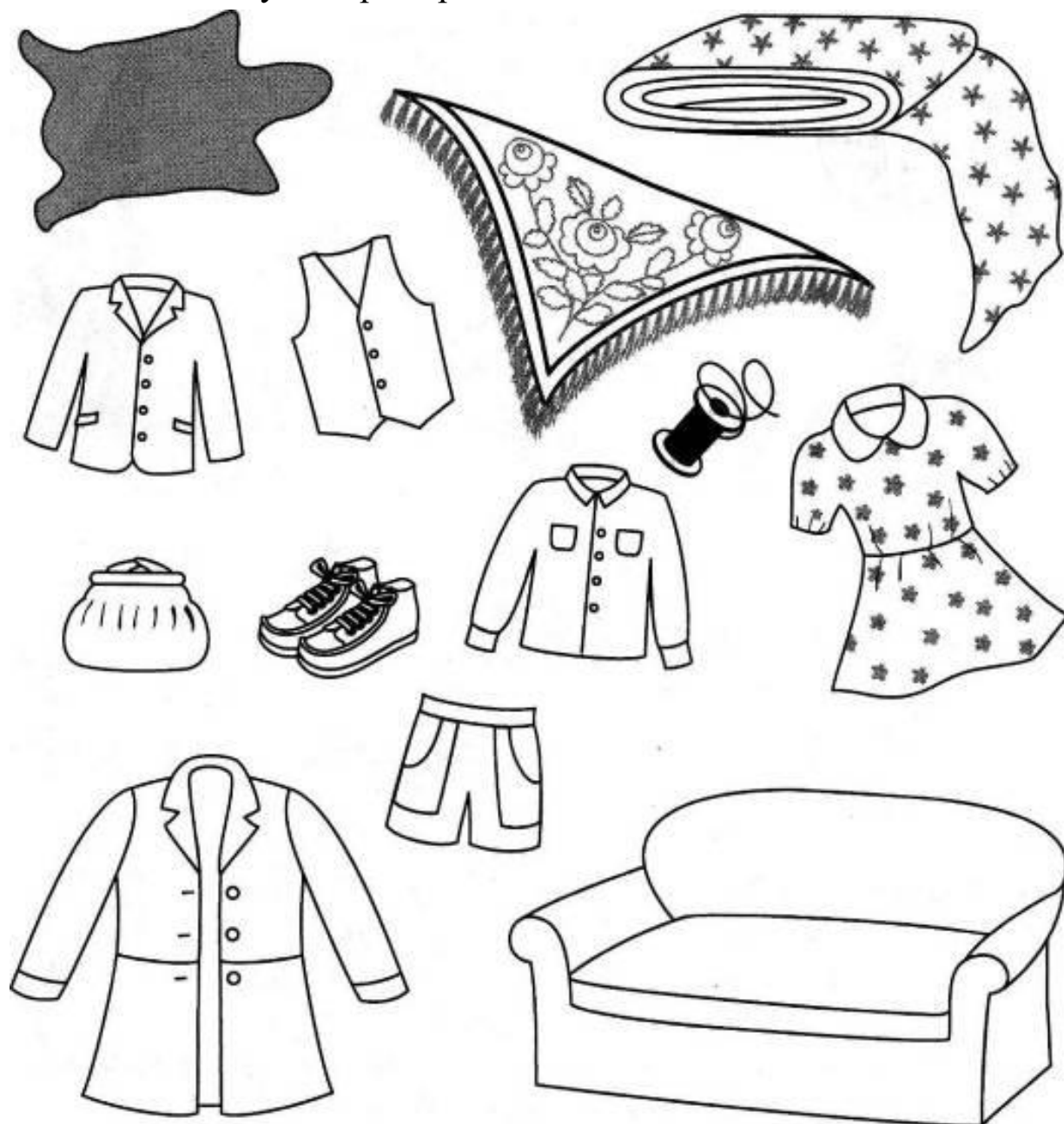
На второй вопрос ребенок всегда должен отвечать полным предложением.

Например: груша находится между шишками \т. д.

Составитель: Харченко Т.А.

Что из чего сделано?

Посмотри, какие разные здесь вещи! Одни из них сделаны из кожи, а другие из шелка. Подскажи, пожалуйста, Шипел очке и Жужжалочке, что из чего сделано. Называй вещи, говори, какие они, и веди стрелочку от них к коже или шелку. Например: *шелковое платье, кожаный кошелек...*



Живое-неживое

Шипелочка и Жужжалочка спорят о том, что на картинке нарисовано неживое, а кто на картинке нарисован живой. Помоги им разобраться, назови картинки и скажи, живое или неживое на ней нарисовано. Например: *кошка - живая*.



Словарь: жук, жаба, лошадь, жираф, лягушка, кошка, морж, ежик, шмель, волшебник — живые; шапка, шахматы, машина, пружинка, пушка, шишка — неживые.

Составитель: Харченко Т.А.

Чего не хватает?

Шипелочка и Жужжалочка решили порисовать, но они так торопились, что кое-что забыли. Скажи, что они забыли нарисовать. Только есть одно условие: нужно называть слова, которых не хватает, ласково, чтобы они не обиделись. Например: *лошадь без ушек*.



Попросите ребенка дорисовать картинки.

Словарь: *жираф без пятнышек, домик без окошка, мышка без ушка, рубашка без манжетки, лошадка без ножки, желудь без шляпки, шмель без крылышек, петушок без гребешка.*

Составитель: Харченко Т.А.

Что больше?

Шипелочка и Жужжалочка нарисовали картинки. На картинках предметы у них получились одинакового размера, а на самом деле это не так. Расскажи им, какой предмет на самом деле больше, а какой — меньше. Например: *шкаф больше шкатулки, шкатулка меньше шкафа.*



Попросите ребенка раскрасить те предметы, которые больше.

Словарь: *шкатулка, шкаф; кошка, мышка; лукошко, кадушка; журавль, петушок; пушка, ружье; кувшин, кружка; башня, шалаш; имель, мошка; дедушка, мальш.*

Вышивки

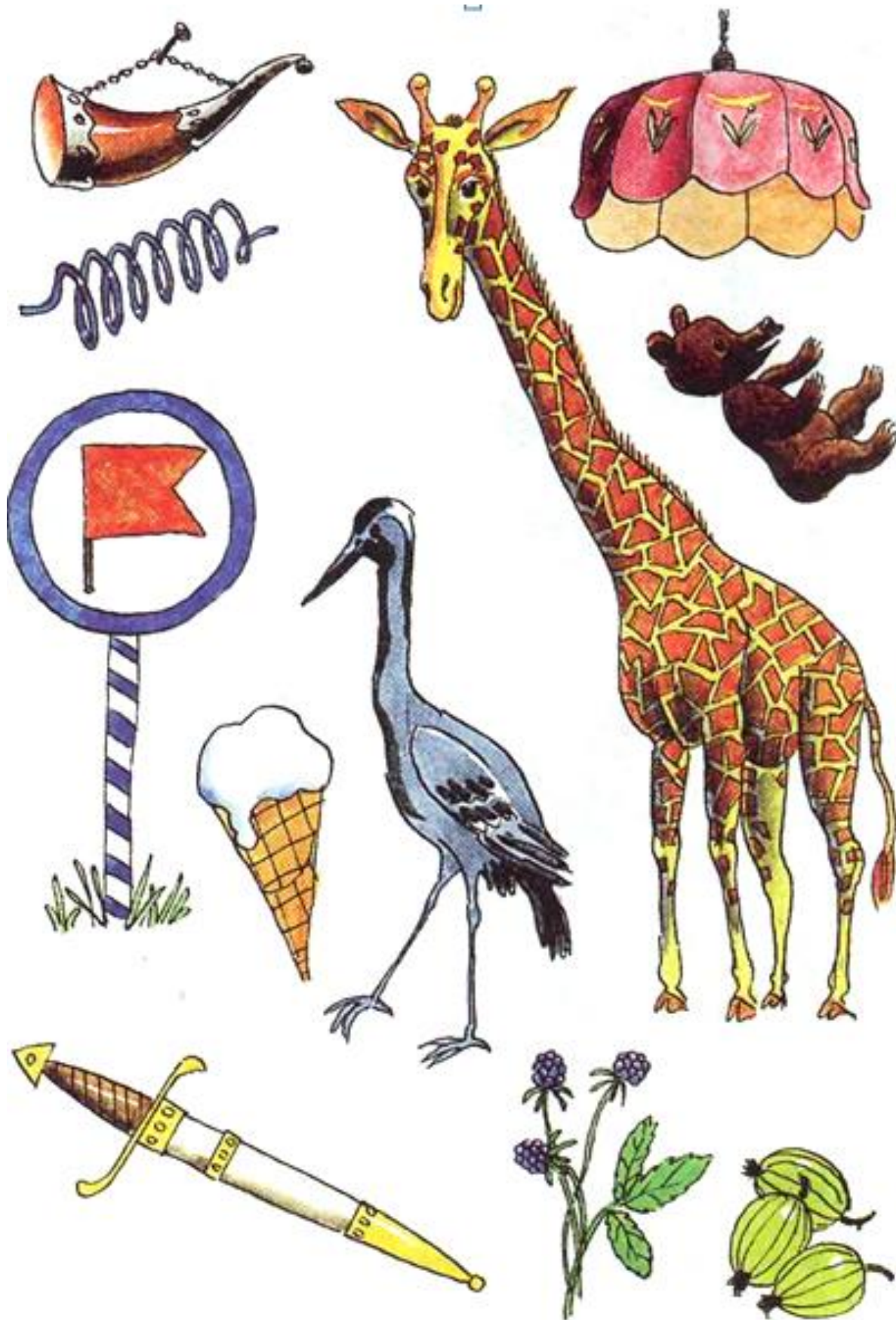
Жужжалочку и Шипелочку бабушка научила вышивать. Шипе-лочка вышила картинки со звуком Ш, а Жужжалочка вышила картинки со звуком Ж. Назови, что вышила Шипелочка. Например: *Шипелочка вышила ландыши на подушке*. А что вышила Жужжалочка? Соедини вышивки Шипелочки с ее портретом, а вышивки Жуж-жалочки с ее портретом.



Словарь: на подушке —ландыши, на жилетке —желудь, на шапке — шиповник, на шарфике —ромашка, на пижаме —жеребенок, на жакете —жук.

Составитель: Харченко Т.А.

Назови предметы, которые отвечают на вопрос «Кто?» Назови предметы, которые отвечают на вопрос «Что?»



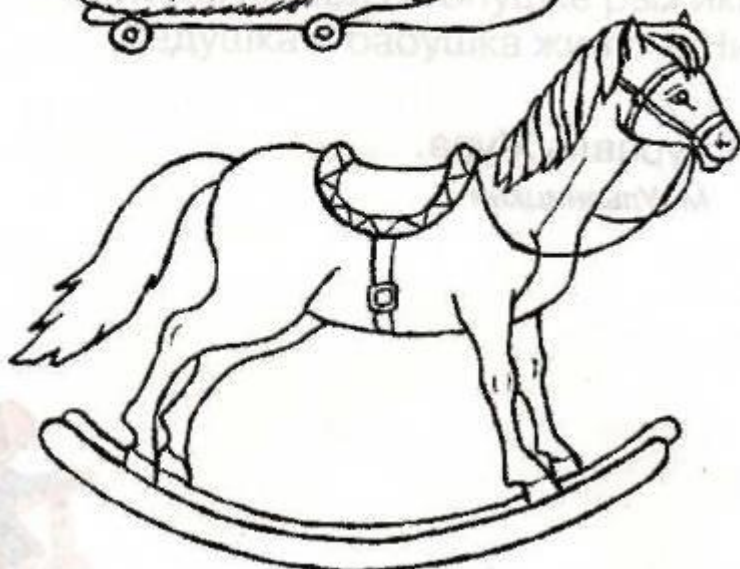
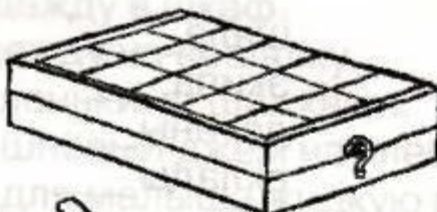
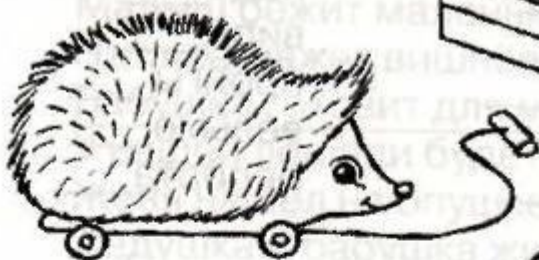
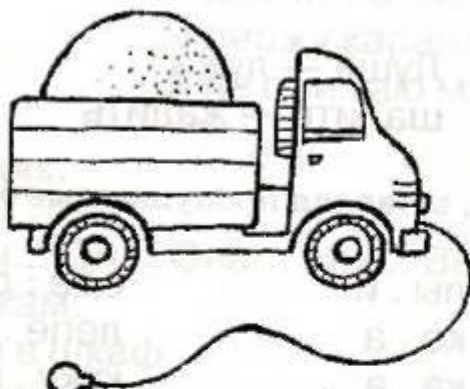
Составитель: Харченко Т.А.

Подели игрушки между Жанной и Наташей. У Жанны должны быть игрушки, в названии которых есть звук ж, а у Наташи — звук ш. Покажи это линиями.

У кого игрушек больше?



Жанна



Наташа